

Принято на заседании Педагогического
совета Протокол № В от
«10» 01 2017 года



Положение об организации опытно-экспериментальной работы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №179
Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основные задачи, общие подходы к формированию содержания, механизмы и условия организации опытно-экспериментальной работы в ГБОУ лицее №179 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.2. Экспериментальная работа в лицее – это инновационная исследовательская деятельность по созданию нового типа учебного заведения, апробации и внедрению нового содержания, технологий, форм, методов и средств обучения, проверке на практике новых образовательных моделей, новых образовательных услуг, а также другая инновационная деятельность по актуальным проблемам общего среднего образования (ОСО), направленных на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения системы общего среднего образования в школе.

1.3. Опытно-экспериментальная работа может быть организована при участии всего коллектива, его части или отдельных работников при наличии необходимых условий для ее проведения (материально-технической базы, кадров, средств).

1.4. Работники лицея, организовавшие экспериментальную работу, в своей деятельности руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Положениями о федеральной, региональной, муниципальной экспериментальной площадке, городском и районном экспертном совете, настоящим Положением и иными правовыми актами, регламентирующими экспериментальную деятельность.

1.5. Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с программой эксперимента, рассматриваемой и рекомендуемой к утверждению районным или городским экспертным советом, утверждаемой распоряжением отдела образования или Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

1.6. Работники лицея, организующие и выполняющие эксперимент, несут ответственность за обеспечение качества образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего среднего образования.

1.7. Результаты опытно-экспериментальной работы оформляются в виде отчета по рекомендованной районным или городским экспертными советами форме.

2. Порядок организации экспериментальной работы

2.1. Заявка на организацию опытно-экспериментальной работы подается инициатором в тот экспертный совет, соискателем статуса которого он является. Авторами заявки могут быть отдельные работники.

2.2. Заявка должна содержать: – указание темы эксперимента, данные научного руководителя; – указание базы эксперимента, наименование образовательного учреждения; – изложение сути эксперимента, обоснование его значимости для развития образования в системе заявленного уровня; – программу эксперимента (основные идеи эксперимента, цели, исходные теоретические положения, этапы эксперимента и прогнозируемые результаты по каждому этапу, методы, необходимые условия проведения эксперимента, средства контроля и обеспечения достоверности результатов эксперимента, перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента); – календарный план проведения эксперимента; – предложения по возможному распространению результатов эксперимента; – источники финансирования. Необходимым условием для рассмотрения заявки и утверждения программы эксперимента является ее предварительное обсуждение и принятие в педагогическом коллективе: методическом совете, педагогическом совете, совете образовательного учреждения.

2.3. Опытно-экспериментальная работа в школе осуществляется в соответствии с программами, имеющими положительное заключение соответствующего экспертного совета и утвержденными распоряжением отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга или Комитета по образованию.

3. Руководство экспериментальной работой

3.1. В целях выполнения программы эксперимента приказом по лицее могут создаваться Совет по руководству экспериментальной работой, творческие группы учителей по конкретной теме .

3.2. В состав Совета помимо автора заявки, руководителя образовательного учреждения, могут также входить представители вышестоящих структур образовательной отрасли, научные работники, педагоги и другие заинтересованные лица.

Функциями Совета являются: – определение порядка комплектования состава участников эксперимента; – рассмотрение отчета о ходе выполнения программы эксперимента и при необходимости ее корректировка; – организация повышения квалификации педагогических кадров; – подготовка предложений по материальному стимулированию специалистов, выполняющих экспериментальные работы.

3.3 Директор лицея с учетом рекомендации автора заявки приказом утверждает руководителя экспериментальной работы, который несет ответственность за эффективную организацию экспериментальной работы, за своевременный анализ и оформление полученных результатов.

3.4 Оценка экспериментальной работы проводится на педагогических советах, открытых уроках, заседаниях кафедр в рамках организации экспериментальной и методической работы.

3.5. Экспериментальная работа может быть прекращена в случаях завершения программы эксперимента, получения отрицательных результатов, нарушения законодательства, финансово-хозяйственной дисциплины. Решение о прекращении экспериментальной работы принимается экспертным советом соответствующего уровня на основании предоставленных материалов по итогам работы, экспертного заключения и оформляется приказом отдела образования или Комитета по образованию, утвердившего эксперимент.

3.6. По завершении программы эксперимента и получении положительных результатов разрабатывается механизм распространения результатов эксперимента в системе общего среднего образования.

Финансирование экспериментальной работы

Финансирование экспериментальной работы осуществляется за счет надтарифных, инновационных фондов, грантов, за счет средств образовательного учреждения, органов управления образованием, полученных от дополнительных образовательных услуг, других видов деятельности, осуществляемых лицеем в соответствии их уставом.

Финансирование экспериментальной работы может также осуществляться за счет средств, добровольно выделяемых другими ведомствами учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями различных форм собственности, отдельными гражданами, а также за счет