Ассоциированная школа Юнеско.
Коллективный член Международной Академии наук экологии и безопасности человека и природы.
Член школьной лиги РОСНАНО.
Естественнонаучное профильное направление.

ОТ ИНФОРМИРОВАНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ (ЗОЖ)

ГБОУ Лицей №179
Калининского района г. Санкт-Петербурга

Учитель может сделать для сохранения и укрепления здоровья школьников больше, чем врач!

Работает в Международных проектах:

- ✓Baltic Sea Project
- ✓Всемирное природное и культурное наследие
- ✓Высокие технологии и экология
- ✓Образование для устойчивого развития
- ✓Coast watch Europe

Цель

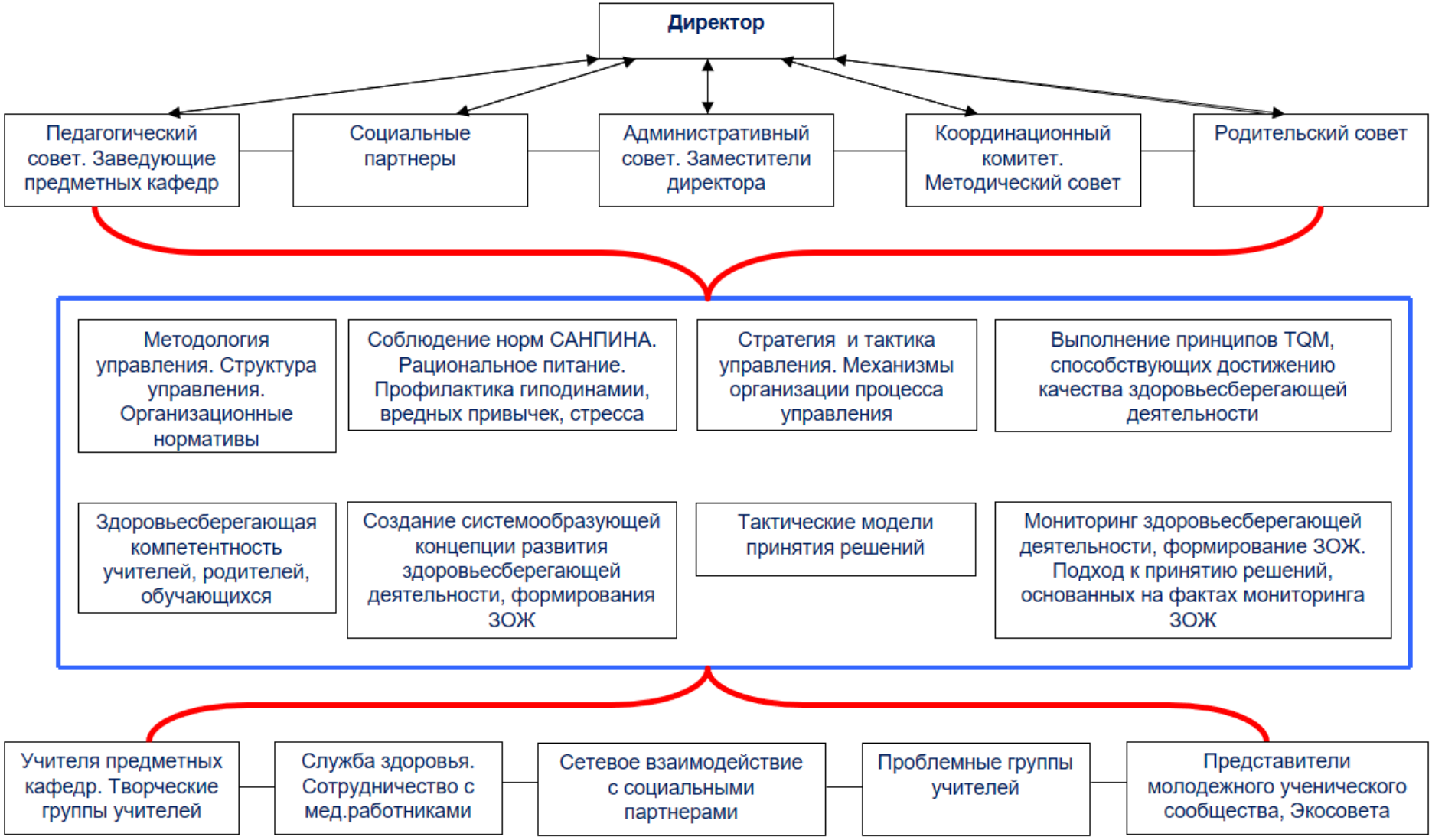
- Повышение профессиональной, здоровьесберегающей компетентности учителей, подготовленности педагогического коллектива к реализации здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности, формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек через практико-ориентированную деятельность.

Формула достижения цели

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды

+ Профессионализм учителей + Материально-техническое обеспечение
+ Социальные партнеры + Организационное, методическое, педагогическое, психолого-медицинское сопровождение
+ Сотрудничество с родителями
+ Мониторинг качества жизни учеников, здоровья учащихся +Просветительская и профилактическая деятельность
+ Альтернативные нездоровому образу жизни механизмы в системе «Урочно-внеурочная деятельность» + Сетевое взаимодействие

Модель реализации образовательной политики лицея



ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Направления здоровьесберегающей деятельности

- Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности
- Здоровьесберегающие технологии и методы
- Индивидуально-дифференцированный подход к ученикам
  Развитие психофизиологических возможностей учеников
- Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни
- Социальное партнерство
- Саногенетический мониторинг (Динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся и оценка адаптационных возможностей организма - индивидуальный профиль ученика)
- Определение профилей благополучия (физический, психологический, медицинский, эмоциональный, социальный профили; физиологическая безопасность, качество жизни учеников
- Спортивно-оздоровительные мероприятия
- Внеурочная деятельность.
  - Научно-исследовательские секции Клуба старшеклассников
  - Волонтерская деятельность по проблемам профилактики нездорового образа жизни; оказание первой помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни

Социальные партнеры, сетевое взаимодействие

- СЗГМУ им. И. И. Мечникова
- СПбАППО
- ЭБЦ «Крестовский остров»
- ИМЦ Калининского района
- НИИ Экологической безопасности РАН
- МАНЭБ

- Северо-западный научный центр гигиены и общественного здоровья
- Сектор социально-культурных проектов и программ и сектор учета и мониторинга зеленых насаждений Русского музея
- ЗАО «Центр исследования и контроля воды»
- Правозащитный центр «Беллона»
- ЗАО «Крисмас+», Учебный центр «Крисмас+»

Координационный комитет:
научно-методическое сопровождение учителей, совместная разработка технологических карт, совместная работа с обучающимися и родителями

Организационно-управленческие решения

Развитие социального партнерства

Разработка дорожной карты

Внутрифирменное обучение учителей

Развитие системы сотрудничества с родителями

Модель внеурочной деятельности

Проведение конференций, семинаров, круглых столов и т.д.

Разработка междисциплинарных программ

Разработка программы внеурочной деятельности «9 шагов к ЗОЖ»

❑**Создание творческих групп учителей**

❑**Поэтапное обучение учителей по направлениям:**

- Мотивация самообразования учащихся
- Управление качеством обучения через рефлексию
- Создание и внедрение в практику методики самооценки образовательного опыта формирования **ЗОЖ**, исследовательской и проектной компетентности учащихся

❑**Создание инструментов проектирования и самооценки внеурочной активности учащихся, реализации «9 шагов к ЗОЖ»**

❑вступить в один из клубов;

❑разработать исследовательский, медико-экологический, социо-культурный, технопредпринимательский, IT- проект;

❑пройти медико-экологическую практику;

❑принять активное участие во всех интересных событиях, в т.ч. связанных с ЗОЖ;

❑разработать и реализовать проект самообразования, формирования культуры здоровья;

❑научиться основам проектирования и самооценки своей внеурочной активности;

❑пройти независимую аттестацию по основным междисциплинарным программам

Цель методического сопровождения

Повышение профессиональной компетентности учителей, подготовленности педагогического коллектива к реализации здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности, формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек.

Методическое сопровождение учителей по эффективному внедрению программ формирования ЗОЖ и профилактике вредных привычек

- Информационная поддержка учителей по представлению и обобщению своего опыта: конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.
- Психолого-педагогическое сопровождение учителей
- Организация методической поддержки: диалог, консультирование, обсуждение, помощь в работе творческих групп, педагогические советы, БАНК-идей, участие в вебинарах.

Создание организационных и методических условий для участия учителей в различных мероприятиях (курсы, конференции, семинары, практикумы, методические объединения, работающие в т.ч. в режиме сетевого взаимодействия)

Материально-техническая база:

1. Бассейн
2. Тренажерный зал
3. Соляная комната
4. Аппараты Амблиокор
5. Аппарат Дезар
6. Оборудование и содержание кабинетов в соответствии с нормами СанПина

Развитие профессиональной компетентности учителей

Создание комфортных условий учебно-воспитательного процесса.

Реализация **здоровьесберегающих технологий** – обязательное условие на каждом уроке и во внеурочной деятельности!

Индивидуально-дифференцированный и персонифицированный подходы к ученикам

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

(интеграция содержания школьных предметов)

Материально-технические

Модель службы здоровья

- **Инфраструктура:**
  - Бассейн
  - Соляная комната
  - Амблиокор
  - Технологии здоровьесберегающие личностноориентированные
  - Школа здоровья
  - Диагностика (педагогическая, психолого-педагогическая, опросники SF-36
  - Материально-техническое оснащение
  - Рациональное питание

- Технологи
- Программа здоровьсберегающей деятельности «9 шагов к успеху»
- Система внеурочной деятельности:
- Медико-экологический лекторий,
- Научно-исследовательские секции клуба старшеклассников, школа оказания первой доврачебной помощи при состоянии угрожающем жизни.
- Профилактика нездорового образа жизни.

Команда профессионалов оперативно, эффективно решающая здоровьесберегающую и здоровьесозидающую деятельность, способствующая формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни

- Соблюдение норм и правил СанПина
- Обогащение содержания урочно-внеурочной деятельности знаниями о ЗОЖ
- Реализация компетентного подхода
- Психолого-педагогическая эргономика
- Здоровьесберегающие личностно-ориентированные технологии
- Деятельность волонтеров
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся
- Программа экологической культуры здорового образа жизни

- Социоприродные приоритеты
- Экологизация образовательной среды
- Научно-исследовательские секции клубов, конференции, семинары, публикации, акции
- Социальные партнеры
- Социальная эргономика

Цель службы здоровья: активизация развития здоровьесберегающего и здоровьесозидающего уклада лицея через службу здоровья

Организация работы по формированию здорового и безопасного образа жизни

(комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся)

- способность составлять рациональный режим дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности
- выбирать оптимальный режим дня с учетом урочных и внеурочных нагрузок.
- знание основ профилактики переутомления

Модуль 1

- потребность в двигательной активности, выбор обучающимися соответствующих возрасту физических нагрузок.

Модуль 2

- навыки оценки своего собственного функционального состояния
- навыки эмоциональной разгрузки
- навыки работы в условиях стресса
- навыки управления своим физиологическим и психологическим состоянием без медикаментозных средств

Модуль 3

- рациональное питание как важное составляющая часть ЗОЖ

Модуль 4

- профилактика не здорового образа жизни
- включение подростков в социально-значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности
- развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером

Модуль 5

- развитие коммуникативных универсальных действий, умений эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях
- формирование умений оценивать себя (поступки, поведение), а также поступки др. людей

Модуль 6

ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Модель внеурочной деятельности

Альтернативные механизмы нездоровому образу жизни в системе «Урочно-внеурочная деятельность»

= Санитарно-гигиеническое просвещение
+ Спортивные секции, мероприятия
+ Спортивно-оздоровительные мероприятия
+ Театральная студия
+ Спортивные и бальные танцы
+ Клубы в т.ч. Клуб Волонтеров
+Конференции
+ Участие учащихся в социальных проектах (профилактика ВИЧ/СПИДа, гепатитов В и С; "Жизнь без сигареты"

ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

проявления доброты, внимания, заботы
просьбы, стимулирующие добрые дела
одобрительные обращения
снисхождение (прощение)
проявления восхищения
внушение уверенности
радостные удивления
сопереживания
прощение, неупоминание об ошибке

ПРИЕМЫ, ПОМОГАЮЩИЕ УСТАНОВЛЕНИЮ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА

проявление огорчения
авансирование личности
похвала, ожидание лучших результатов
проявление доверия
организация успеха, вовлечение в интересующую деятельность
присуждение награды
ласковый упрек и намек
показ положительных примеров
поручение посильных и ответственных дел

ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Деятельность ОУ в области непрерывного здоровьесберегающего образования в урочно-внеурочное время

Здоровье детей-здоровье нации

- Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности
- Модульные программы (формирование ценностного отношения к здоровью, экологическая культура)
- Физкультурно-оздоровительная работа
- Стимулирование мотивации обучения
- Просветительская и методическая работа с родителями
- Создание экологически безопасной здоровьесберегающей инфраструктуры
- Здоровьесберегающие технологии и методы
- Интеграция здоровьесберегающего содержания в разные предметные области
- Создание ситуации успеха, проведение дней здоровья, экологической культуры, праздников

ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Выставка поделок из бросового и природного материала

Игра по станциям «Экологическая тропа»

Конкурс фотографий Экоколокол

Выставка рисунков «Моя чистая планета»

Участие в Дне благоустройства города по уборке территории

Проведение исследований экологического состояния пришкольной территории, на стоянке автомашин, вдоль дорожной магистрали

Урок-акция «Правила друзей природы»

Клуб старшеклассников

Клуб «Наномир. Нанотехнологии»

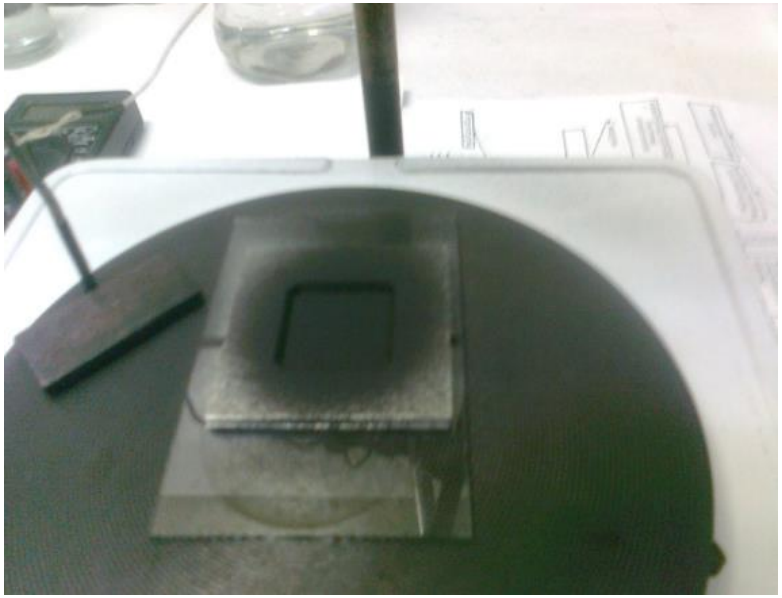
ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ФТИ им. А.Ф. Иоффе

Исследование работы топливного элемента. Напыление мембраны топливного элемента.

Приготовление нанокаталитических чернил

Ультразвуковое перемешивание



Напыление чернил с помощью аэрографа

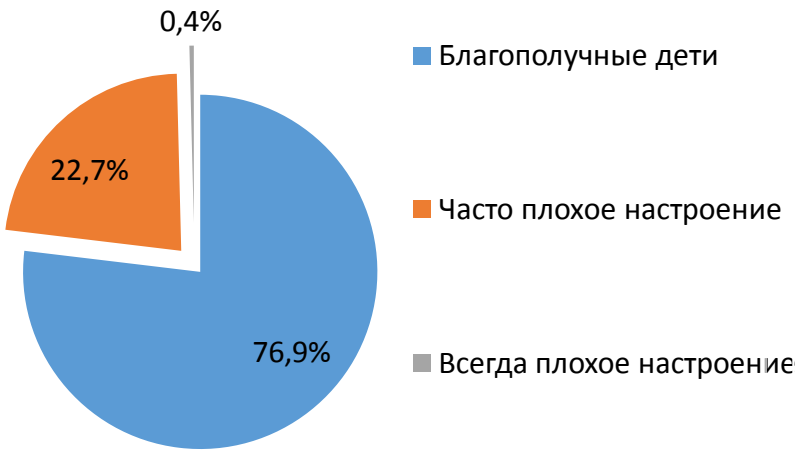
Клуб «Волонтеры»

ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Кабинет ОБЖ.
Отработка практических навыков
оказания первой помощи с преподавателями
СЗГМУ им. И.И.Мечникова

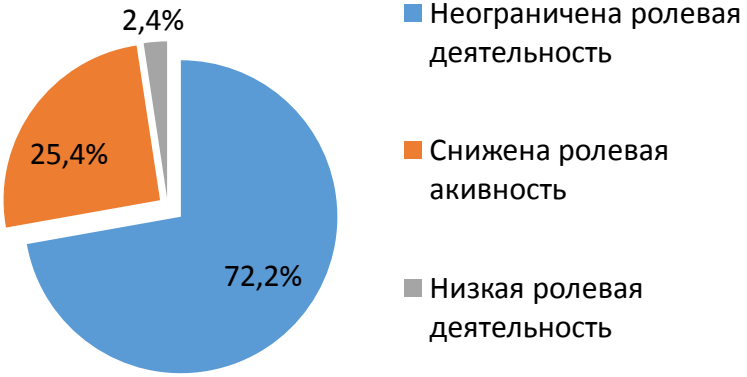
Результаты мониторинга качества жизни обучающихся

Структура жизненной активности

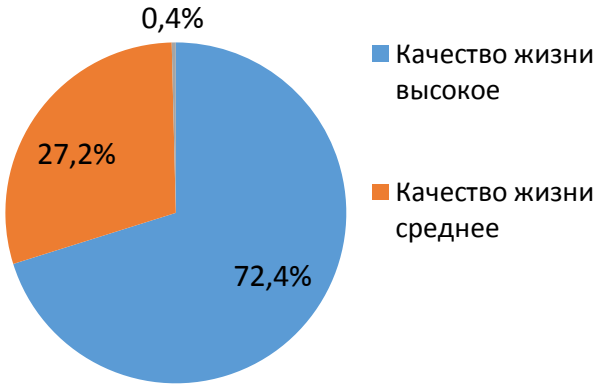


Структура социальной активности

Структура ролевого функционирования



Структура общего состояния здоровья



Результаты деятельности коллектива

- 2013 – Печникова В.С. – абсолютный победитель Всероссийского конкурса **«Учитель здоровья»**
- 2015 – Шушаков М.А. – победитель городского конкурса **«Учитель здоровья»**
- 2015 – Шушаков М.А. – абсолютный победитель Всероссийского конкурса **«Учитель здоровья»**
- 2016 – Скворцова К. В. –лауреат городского этапа Всероссийского конкурса **«Учитель здоровья»**

Сборники:

- Здоровьесберегающее образовательное пространство.-СПб, 2010 г.

- Обуховская АС. Методическое пособие «Удивляемся, восхищаемся и познаем». Занимательные химико-экологические опыты для учеников начальной школы в урочное и внеурочное время.-СПб.:Крисмас+, 2015.-120с
- Обуховская А.С. Научно-методическое пособие «Образование для устойчивого развития»., изд-во ИНФОРММЕД., -СПб, 2016
- Обуховская А.С. Научно-методическое пособие «Проектная и учебно-исследовыательская деятельность. Проблемы. Поиски. решения».., изд-во ИНФОРММЕД., -СПб, 2016, - 135с.
- Наномир в содержании интегрированных и бинарных уроков естественнонаучной направленности.- изд-во «ЛЕМА»СПб, 2012.-168 с.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (из опыта работы лицея): сб.методических материалов/под ред. А.С.Обуховской.-СПб., 2017.-200 с.

Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) “Об образовании в Российской Федерации
- ФГОС дошкольного и общего образования
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 года
- О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599
- Концепция развития здравоохранения РФ до 2020
- Письмо Минобрнауки России “О разработке показателей эффективности”
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва “Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников”
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 “Об образовании в Санкт-Петербурге”
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020
- РАСПОРЯЖЕНИЕ Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении комитете по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»
- Распоряжение Комитета по образованию №864-р от 19.05.2010 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга»
- Кодекс профессиональной этики петербургского педагога
- Распоряжение Администрации Калининского района Санкт-Петербурга “Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга”
- Распоряжение администрации Калининского района от 29.06.2015 № 488-р " О предоставлении спортивных залов и спортивных площадок, бассейнов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга, для проведения учебно-тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий и третьих уроков физической культуры в 2015-2016 учебном году"
- Распоряжение администрации Калининского района от 04.06.2015 № 428-р "О сотрудничестве государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга с государственными бюджетными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2015-2016 учебном году"

Ассоциированная школа Юнеско.
Коллективный член Международной Академии наук экологии и безопасности человека и природы.
Член школьной лиги РОСНАНО.
Естественнонаучное профильное направление.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ГБОУ Лицей №179
Калининского района г. Санкт-Петербурга

Учитель может сделать для сохранения и укрепления здоровья школьников больше, чем врач!

Работает в Международных проектах:

- ✓Baltic Sea Project
- ✓Всемирное природное и культурное наследие
- ✓Высокие технологии и экология
- ✓Образование для устойчивого развития
- ✓Coast watch Europe