

Вебинар для социальных педагогов и классных руководителей образовательных организаций регионов России в рамках сетевого методического сообщества.

# Мой выбор – здоровый образ жизни.



**Печникова  
Виктория Сергеевна**  
учитель истории  
ГБОУ лицея №179  
Санкт-Петербурга

**Здоровьесозидающий  
потенциал деятельности  
классного руководителя**



**Ученики**

**Родители**

**Классный  
руководитель**


**Учителя-  
предметники**

**Администрация**

# Что способствует успешной здоровьесозидающей деятельности классного руководителя?

Из опыта работы классных руководителей  
ГБОУ лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга





**Информированность о состоянии здоровья, индивидуальных особенностях (физических и психологических) учащихся, их социальной среде, положении в семье.**

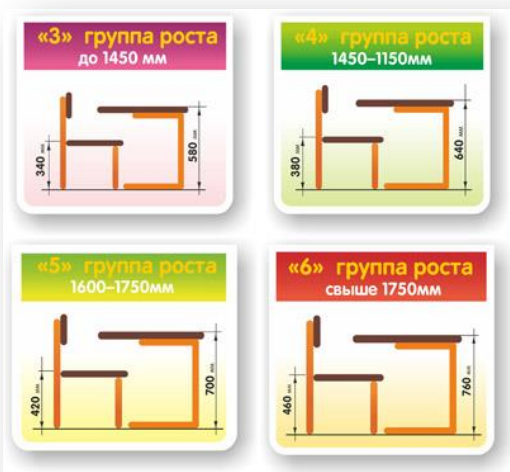
**Создание комфортного психологического микроклимата в классе, сплочение коллектива.**

**Просветительская деятельность.**

**Организация внеурочной деятельности учащихся.**

**Сотрудничество. Социальное и сетевое взаимодействие (социальный педагог, психолог, ЦППМСП, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, МО №21, ЮНЕСКО).**

**Информированность о состоянии здоровья, индивидуальных особенностях (физических и психологических) учащихся, их социальной среде, положении в семье.**



# Создание комфортного психологического микроклимата в классе, сплочение коллектива.

1

- праздники
- внутриклассные мероприятия

2

- совместные выезды
- экскурсии, походы

3

- совместные собрания родителей и детей

4

- совместная трудовая деятельность

5

- предотвращение и разрешение конфликтов

6

- мониторинг (анкетирование)



# Просветительская деятельность.

## Система классных часов

Наш класс на перемене (2 класс)

Азбука безопасности. (3 класс)

Здравствуй! Будьте здоровы! На здоровье!(3 класс)

Компьютер: за и против (6 классы)

Курение: статистика (7 классы)

Кто и как охраняет нас от болезни (8 классы)

Свобода и необходимость в твоей жизни (11 классы)

Кто я? Какой я? (1 класс)

Привычки вредные и полезные (5 классы)

Здоровый образ жизни (6 классы)

Работоспособность – как ее сохранить ( 7 классы)

Человеческие ценности (9 классы)

Если хочешь быть здоров – закаляйся (5 классы)

Как сохранить здоровой нашу опорно-двигательную систему (5 класс)

# Просветительская деятельность.

## Тематические родительские собрания

Трудности адаптации первоклассников в школе (1 классы)

Поощрение и наказание детей в семье. (2 классы)

Мой ребенок становится трудным. (4 класс)

Трудности адаптации ребенка в пятом классе (5класс)

Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. (8 класс)

Телевизор в жизни семьи и первоклассника (1 класс)

Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка (2 класс)

Роль общения в жизни школьника (5 класс)

Физическое развитие школьника и пути его совершенствования (6 класс)

Переходный возраст (9 класс)

Психологические и возрастные особенности подростка. (8 класс)

Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? (3 класс)



# Просветительская деятельность.

## Беседы, инструктажи



# Организация внеурочной деятельности учащихся.

**Школьные  
мероприятия,  
акции**

**Соревнования и  
конкурсы  
разных уровней**

# Организация внеурочной деятельности учащихся.

## Школьные мероприятия и акции

### Утренняя зарядка



# Организация внеурочной деятельности учащихся.

## Школьные мероприятия и акции



# Организация внеурочной деятельности учащихся.

## Районные и городские соревнования и конкурсы



# Организация внеурочной деятельности учащихся.

## Музей гигиены



# Сотрудничество. Социальное и сетевое взаимодействие.



« Урок Здоровья».  
в 3-Б классе в рамках  
внеурочной  
деятельности. Гости -  
студенты-медики из  
областного медицинского  
техникума.

## ЧТО ТАКОЕ ПРИВЫЧКА?

Любой регулярно  
повторяющийся вид поведения

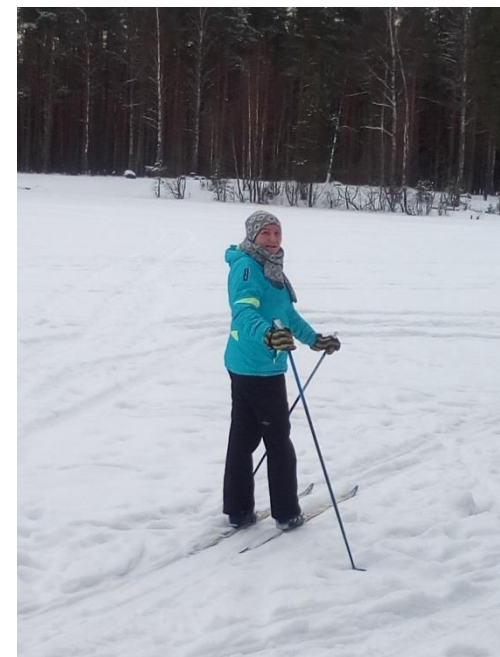
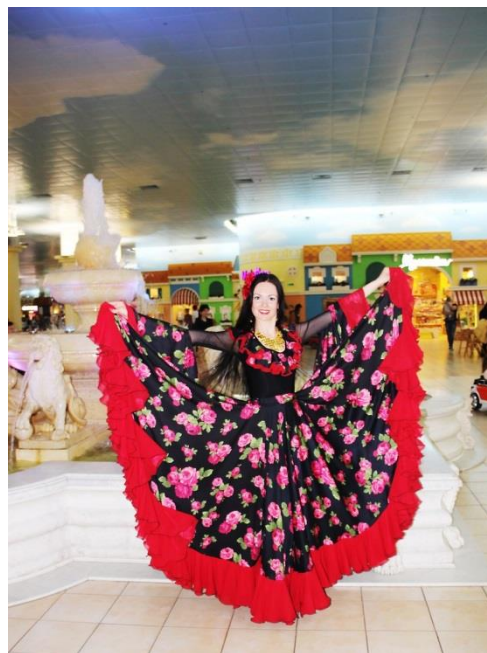
## • ЧТО ТАКОЕ ЗАВИСИМОСТЬ?


Навязчивая потребность  
повторять определённые  
действия





# Личный пример и авторитет.





**Информированность о состоянии здоровья, индивидуальных особенностях (физических и психологических) учащихся, их социальной среде, положении в семье.**

**Создание комфортного психологического микроклимата в классе, сплочение коллектива.**

**Просветительская деятельность.**

**Организация внеурочной деятельности учащихся.**

**Сотрудничество. Социальное и сетевое взаимодействие (социальный педагог, психолог, ЦППМСП, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, МО №21, ЮНЕСКО).**