|  |
| --- |
| КЛАССНЫЙ ЧАС-ИГРА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (ПДД) В 1 КЛАССЕ |
| Воспитатель: Мойжешевская Марина Михайловна. |
|  |

|  |
| --- |
| 22.09.2016 |

**Цели:** закрепить у ребят знания правил дорожного движения; углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;  воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Оборудование:**дорожные знаки,  светофорики, картинки, рисунки, презентация.

**Участники игры:**  учащиеся 1А класса и агитбригада 5Б класса.

**План игры:**

1.Разминка

2.Выступление агитбригады.

3.Игра “Три огонька светофора”

4. «Будь внимателен на дорогах».

5. Игра «Светофорик».

6. Инсценировка стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалкова.

7. Кроссворд.

8. Стихи.

**ХОД ИГРЫ:**

1. **Организационный момент:**

Город, в котором

С тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука -

Над головой:

Знаки развешаны над мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

                                                                          (Я. Пишумов)

1. **Вступительное слово воспитателя:**

Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому, только отличное знание правил, позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы покажем, как знаем эти правила. А поможет нам агитбригада из 5Б класса.

**1. Разминка**

**Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».**

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? **(Нет)**   
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? **(Да)**   
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? **(Нет)**   
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? **(Нет)**   
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? **(Да)**   
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? **(Нет**)   
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? **(Нет)**   
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? **(Да)**

**2. А сейчас поприветствуем агитбригаду из 5Б класса.**

**3.**  **Игра “Три огонька светофора»**

**Ребятам** раздаются **самодельные светофорики**.

-  **Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи из “Азбуки безопасности” Олега Бедарева, а вы своими светофориками показывайте нужный свет.**

1. Есть сигналы светофора,

    Подчиняйтесь им без спора.

    Бурлит в движении мостовая-

    Бегут авто, спешат трамваи.

    Скажите правильный ответ:

    Какой для пешехода свет?

**Правильно! Красный свет нам говорит:**

**Стой! Опасно! Путь закрыт.**

2. Особый свет – предупрежденье!

    Сигнала ждите для движенья.

    Скажите правильный ответ:

    Какой горит при этом свет?

**Правильно! Жёлтый свет – предупрежденье!**

**Жди сигнала для движенья**.

3. Иди вперёд! Порядок знаешь,

    На мостовой не пострадаешь.

    Скажите правильный ответ:

    Какой для пешеходов свет?

**Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:**

**Переходить ребята могут.**

**4. Воспитатель:** **В городе много пешеходов и транспорта. Пешеходы хозяйничают на тротуарах, а транспорт на дороге. Если те и другие соблюдают правила дорожного движения, то они не мешают друг другу.   
Воспитатель: Давайте поиграем с вами в такую игру: «Будь внимателен на дороге».**   
А теперь я всё проверю   
И игру для вас затею.   
Вам задам сейчас вопросы –   
Отвечать на них не просто.   
Мне позвольте на разминке   
Вам загадки загадать.   
Вы должны, ребята, прочно   
Правила движенья знать,   
Дружно все мне отвечать   
Или, затаясь, молчать.   
**- Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно**.   
- Кто из вас, идя домой,   
Держит путь по мостовой?   
(**Учащиеся молчат).**   
Кто из вас идёт вперёд   
Только там, где переход?   
**(Это я, это я, это все мои друзья!)**   
Кто бежит вперёд так скоро,   
Что не видит светофора?   
(**Учащиеся молчат).**   
Знает кто, что свет зелёный   
Означает: путь открыт?   
**(Это я, это я, это все мои друзья!)**   
А что жёлтый свет всегда нам   
О вниманье говорит?   
**(Это я, это я, это все мои друзья!)**  
Кто, пусть честно говорит,   
На трамвае не висит?   
(**Это я, это я, это все мои друзья!)**   
Знает кто, что красный свет –   
Это значит: хода нет?   
(**Это я, это я, это все мои друзья!)**   
Кто из вас в вагоне тесном   
Уступил старушке место?   
(**Это я, это я, это все мои друзья!)**   
Кто торопится, бежит   
Перед знаком «Путь закрыт!»?   
(**Учащиеся молчат).**   
**Воспитатель: Я уверена, что вы на дороге такие же внимательные, как на уроке**.

**III.  5. Оздоровительная минутка.**

**Игра «Светофорик» ( игра под музыку)**

Правило игры. Когда я показываю на зелёный свет – вы должны топать ногами, будто идёте.

Когда желтый свет, то должны хлопать в ладоши.

При красном свете должна быть тишина.

- Ребята, вы должны быть очень внимательными. Игра начинается.

**- Молодцы.**

**6. Инсценировка стихотворения «Бездельник светофор»  С. Михалкова.**

**Ведущий:**

В лесу, где все без правил

Ходили до сих пор,

Однажды появился

Дорожный светофор.

Откуда- то с дороги

Принёс его Медведь.

И звери прибежали

На технику смотреть

И первым начал Ёжик

***Ёжик:***

Какая ерунда!

Нужны для светофора

И ток и провода.

И если он не будет

Как следует гореть

То на эту штуку

Не стоить смотреть

***Волк:***

Я  с ёжиком согласен!

Сказал, зевая Волк.

А если б он работал.

Какой в нём был бы толк?

Когда гоню я зайца,

Мне просто смысла нет

Бежать на свет зелёный,

Стоять на красный свет!

***Зайчишка:***

И я сказал, Зайчишка

Когда уже бегу

Следить за светофором,

Простите не  могу.

***Лиса:***

У нас Лиса сказала,

Порядки здесь свои,

И нам на перекрёстке

Не  нужен пост ГАИ!

***Крот:***

 Мне тоже он не нужен!

Сказал из норки Крот.

Я сам себе пророю

Подземный переход!

***Сова:***

 Услышав над собою

Разумные слова.

Я вообще летаю!

Прогукала Сова!

И мне совсем не нужно   
На красный свет глядеть,   
Когда я перекрёсток   
Могу перелететь

**Ведущий:**

Осталось  все как было.

Шумит дремучий бор.

Качается на ёлке

Бездельник светофор…

Но мы с вами не зайцы,

Не волки, не кроты

Хожу я на работу

И в школу ходишь ты.

А мимо мчат машины,

Включив огни свои.

И нам на перекрёстках

Нужны посты ГАИ!

***Хором:***

 Они нам  помогают,

Нас учат с малых лет

Шагать на свет зелёный

Стоять на красный свет.

**Воспитатель:**

**Ребята, могут люди отказаться от светофора? (Нет)**

**7. А сейчас я вам предлагаю разгадать кроссворд.**

**По горизонтали:**

1. Как называются две пересекающиеся дороги?

**По вертикали**:

2. Что нам подсказывает, когда переходить дорогу?

3. Каким инструментом тормозит машины милиционер?

4. Человек, переходящий дорогу.

5. Допишите цвет: красный, желтый и …?

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2 С** |  |  |
|  |  |  |  | **4 П** |  |  | **5 З** |  |  | **В** |  |  |
|  |  |  |  | **Е** |  |  | **Е** |  |  | **Е** |  |  |
|  |  | **3Ж** |  | **Ш** |  |  | **Л** |  |  | **Т** |  |  |
|  | **1 П** | **Е** | **Р** | **Е** | **К** | **Р** | **Ё** | **С** | **Т** | **О** | **К** |  |
|  |  | **З** |  | **Х** |  |  | **Н** |  |  | **Ф** |  |  |
|  |  | **Л** |  | **О** |  |  | **Ы** |  |  | **О** |  |  |
|  |  |  |  | **Д** |  |  | **Й** |  |  | **Р** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Ответьте на вопросы:**

1. Человек, находящийся вне транспортного средства, участник движения. **( пешеход)**  
  
2. Техническое средство, регулирующее дорожное движение на перекрёстке**. ( светофор**)  
  
3. Этот конь не ест овса,  
  
Вместо ног - два колеса,  
  
Сядь верхом - и мчись на нем,  
  
Только лучше правь рулем! **(велосипед**)  
  
4. Тянется нитка, а в клубок не смотать **(дорога)**  
  
5. Часть дороги для передвижения пешеходов **(тротуар)**  
  
6. Человек, управляющий каким-либо транспортным средством **(водитель**)  
  
7. Как называется дорожный знак? **(дети)**  
  
8.  Как называется состояние, когда не угрожает опасность?**(безопасность)  
  
9. Воспитатель: А сейчас мы послушаем стихи, которые вы подготовили:**

1.Правила движения,

Все без исключения,   
Знать должны зверюшки:   
Барсуки и хрюшки,   
Зайцы и тигрята,   
Пони и котята.   
Вам, ребята, тоже   
Все их надо знать.

2. Перейти через дорогу   
Вам на улицах всегда   
И подскажут и помогут   
Говорящие цвета.

3. Красный цвет вам скажет «Нет!»   
Сдержанно и строго.   
Жёлтый цвет даёт совет   
Подождать немного.   
А зелёный свет горит –   
Проходите – говорит.

4. Объяснить надо запросто,   
Будь ты юн или стар:   
Мостовая – для транспорта,   
Для тебя тротуар.

5. Чтоб жить, не зная огорчения,   
Чтоб бегать, плавать и летать,   
Ты должен правила движения   
Всегда и всюду соблюдать.

6. Делаем ребятам   
Предостережение:   
Выучите срочно   
Правила движения,   
Чтоб не волновались   
Каждый день родители,   
Чтоб спокойно мчались   
Улицей водители.

**IV. Итог.**

1. **Заключительное слово воспитателя:**

    Сегодня вы узнали много полезного и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать и соблюдать их должен каждый ребенок. Не нарушайте, правила тогда у вас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете  крепкими здоровыми.

 Молодцы, ребята! Сегодня вы показали хорошие знания правил дорожного движения.

**Дополнительный кроссворд.**

**По вертикали:** 1) На какой свет можно переходить дорогу?

2) Что требует предъявить милиционер,  останавливая машину?

4) Как называется предмет, которым милиционер останавливает машину?

**По горизонтали:**

3) Что нужно включить в вечернее время суток?

5) «Красный, зеленый!», какой есть еще цвет в светофоре?

6) Что помогает пешеходу перейти безопасно дорогу?

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **2 П** |  |  |
|  |  |  |  |  | **1 З** |  |  | **Р** |  |  |
|  |  |  |  | **6 З** | **Е** | **Б** | **Р** | **А** |  |  |
|  |  |  |  |  | **Л** |  |  | **В** |  |  |
|  |  |  |  |  | **Ё** |  | **3Ф** | **А** | **Р** | **Ы** |
|  |  |  |  |  | **Н** |  |  |  |  |  |
|  | **4Ж** |  |  |  | **Ы** |  |  |  |  |  |
| **5Ж** | **Е** | **Л** | **Т** | **Ы** | **Й** |  |  |  |  |  |
|  | **З** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Л** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По вертикали:**

1) На какой свет можно переходить дорогу? ***(Зелёный)***

2) Что требует предъявить милиционер,  останавливая машину? ***(Права)***

4) Как называется предмет, которым милиционер останавливает машину? ***(Жезл)***

**По горизонтали:**

3) Что нужно включить в вечернее время суток? ***(Фары)***

5) «Красный, зеленый!», какой есть еще цвет в светофоре? ***(Желтый)***

6) Что помогает пешеходу перейти безопасно дорогу? ***(Зебра)***

**Дополнительные материалы.**

Слово «светофор» состоит из двух частей – «свет» и «фор» «Свет» - это и есть свет, а «фор» (от греч.*форос*) обозначает «несущий или «носитель». А вместе – «светофор» - значит носитель света или несущий свет. Я несу свет, причём разных цветов: красного, жёлтого, зелёного. Эти цвета выбраны не случайно, они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

А вы знаете, когда появился первый светофор? (показ на экране первого светофора)

Первый св. появился в 1868 г. в г. Лондоне, в Англии. Освещались сигналы газовыми светильниками. А в 1914 г. в Америке появились первые электрческие светофоры. Они имели два сигнала: красный и зелёный. А в Москве первый светофор появился в 1929 г.

**Тест по ПДД.**

Предлагаю вам проверить себя, как усвоили правила движения. Проведём тест по ПДД. Вам требуется найти один правильный ответ на вопрос, выделенный жирным шрифтом:

**1. Прибор, регулирующий движение на дорогах называется**

а) жезл

б) коробочка;

в) светофор;

**2. Пешеходная дорожка называется:**

а) кобра;

б) зебра;

в) полосатик;

**3. Дорогу можно переходить на свет светофора:**

а) красный;

б) желтый;

в) зеленый;

**4. Играть можно на:**

а) на льду;

б) во дворе;

         в) на проезжей части.

**5. Дорогу можно:**

 а) перебегать;

         б) переходить на жёлтый свет светофора;

в) переходить, посмотрев налево, а потом направо.

**6. На санках и коньках можно кататься:**

а) на замерзшем пруду;

б) на детской площадке;

в) на проезжей части.

**7. При высадке автобус надо обходить:**

а) сзади;

б) спереди;

в) подождать, пока проедет.

**«Частушки».**

**1.** Проезжаю мимо школы

И гляжу я в оба!

Не попал, чтоб под колеса

Первоклассник Вова.

**2.** Ехал Вова на мопеде,

Правила не соблюдал:

Газанул на красном свете –

И в больницу он попал.

**3.** Не стал Миша торопиться:

Тормозил на красный свет –

Едет он сейчас в больницу,

Вове передать привет.

**4.** Мама в магазин спешила –

Сократить пути решила,

Рядом сын-отличник шел –

В переход ее отвел!

**5.** Дорогие взрослые,

Дяденьки и тетеньки!

Знайте, учимся у вас –

Пример нам подаете