

**ДОСТАТОЧНЫЕ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ) - ПОКАЗАТЕЛИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА**

Критерий	Показатели	Методика измерения (что проверяется)	Инструментарий оценки			Комментарии
			1б	2б	3б	
<b>1. УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ</b>	<p>1. Программа развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отражение идей устойчивого развития в Программе развития школы.</li> <li>- Наличие программы по развитию эко-среды школы по всем или части направлений.</li> <li>- Наличие системы менеджмента качества экологического управления в школе.</li> <li>- Постоянный контроль и анализ результатов менеджмента.</li> </ul>	<p>Программа развития школы. Результаты самоанализа.</p>			3 балла	<p>В программе развития лицея представлены модели формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, модели управления, положение о эко-совете, программа экологический сертификат лицея</p>
	<p>2. Социальное партнерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие социальных партнеров (сетевых связей) в области образования для устойчивого развития.</li> <li>- Признание школы как центра экологического образования и просвещения (ОУР) в местном сообществе.</li> <li>- Участие в социально-экологических акциях (субботниках, социальных практиках, деятельности общественных организаций и др.).</li> <li>- Школьные мероприятия, например: родительские собрания, «Дни открытых дверей», школьные фестивали, конференции.</li> </ul>	<p>Договоры, протоколы о творческом сотрудничестве. Положение об общественных советах. Документы, подтверждающие проведение акций, мониторингов. Документы обратной связи. Публикации в СМИ и сети Интернет.</p>			3 балла	<p>Соц.партнеры: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФТИ им. А.Ф.Йоффе РАН, центр экологии и безопасности жизнедеятельности, центр исследования и контроля воды, РОСпотребнадзор г. Санкт-Петербург, ФБУЗ «Центр эпидемиологии и гигиены» г.Санкт-Петербург</p> <p>КОНФЕРЕНЦИИ И СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: <a href="#">14.04.2016</a> в лицее состоялась городская конференция "Нанотехнологии в исследовательской практике школьников" <a href="#">10.04.2016</a> на базе лицея состоялась ежегодная региональная</p>

	<p>- Участие ОО в городских мониторингах по оценке качества экологического образования</p> <p>3. Экологический менеджмент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие ответственного за реализацию концепции экологического образования лица, команды.</li> <li>- Обязанности изложены в письменном виде и представлены школьной общественности.</li> <li>- Ежегодные публичные доклады о деятельности ОО в области экологического образования.</li> <li>- Наличие общественной структуры экологического менеджмента (участие школьников, родителей, социальных партнеров в органах экологического управления).</li> <li>- Наличие «зеленого подхода» при проведении финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>			<p>олимпиада Интеграция “Гигиена окружающей среды и здоровье человека”</p> <p><a href="#">06.04.2016</a> Городская научно-практическая конференция «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся при обучении химии и биологии» и семинар-практикум в рамках курсов молодых педагогов “Петербургский опыт образования”</p> <p><a href="#">14.03.2016</a> городская научно-практическая конференция учителей математики «Проблемы обучения математике в условиях реализации концепции математического образования»</p> <p>3.03.2016г. VI межшкольная научно-практическая конференция <a href="#">“Мир вокруг нас”</a>. (Начальная школа)</p> <p>25.02.2016 районный семинар заместителей директоров по УВР начальной и средней школы <a href="#">“Эффективность реализации вариативной образовательной программы начального общего и основного общего образования”</a></p> <p>18.02.2016 городская конференция руководителей служб здоровья ОУ, председателей МО и учителей начальных классов <a href="#">“9 шагов к здоровью. Реализация ФГОС”</a></p> <p><a href="#">1.12.2015</a> городская конференция “Клуб старшекласников как форма формирования универсальных учебных действий и достижения метапредметных результатов”</p>
--	---	--	--	--

						Реализация «зеленого подхода» при выборе оборудования, строительного материала для ремонта лицея
		Список членов и их функции, описание работы и сферы ответственности, доказательства гласности (веб-сайт, доска объявлений, школьная газета и др.). Письменное соглашение о полномочиях органов экологического управления, протоколы этих комитетов, круг ведения «Зеленое» обоснование закупок, проведения ремонтов и др.				Ответственные: Обуховская А.С., Матвеева Л.В., Резванова М.М., Турлачева Н.П. Экологический менеджмент представлен в программе «Экологический сертификат лицея»
	4. Кадровая политика школы в области реализации программы развития школы: - Повышение квалификации педагогов и руководителей ОО в области теории и методики экологического образования для устойчивого развития, экологического менеджмента, актуальных проблем современного образования и устойчивого развития.	Документы о повышении квалификации, грамоты, дипломы.			3 балла	Обуховская А.С. (сертификат, грамоты и дипломы у учителей: Иванова Е.В., Бова Н.Л., Комарова Н.И., Петрова Л.Н., Должикова Н.Г., Леонова Е.В.)

	- Награды, поощрения ОО по результатам городских рейтингов, конкурсов.					
	5. Информационная деятельность: - Информация об экологической деятельности ОО представлена на сайте. - Информация обновляется не реже одного раза в квартал. - Школьная газета, информационный бюллетень и др. формы печатной продукции.	Веб-сайт, видео, годовой отчет, печатная продукция.			3 балла	<a href="http://lyceum179.ru/struktura/opytno-eksperimentalnaya-rabota/">http://lyceum179.ru/struktura/opytno-eksperimentalnaya-rabota/</a>
	<i>Дополнительные достижения ОО в сфере «зеленого» управления и менеджмента (указать какие, отдельными позициями)</i>					
<b>2. ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</b>	1. ОУР обозначено в стратегических направлениях развития образовательной организации (ОО)	Программа развития ОО. Целевой блок образовательных программ			3 балла	На сайте лицея ГБОУ №179 в разделе «Документы»
	2. Получены позитивные результаты реализации подпрограммы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	Результаты мониторинга развития экологической культуры, ЗОЖ, БОЖ			3 балла	Традиционно ученики лицея участвуют в экологической олимпиаде, конкурсах разного уровня, награждены дипломами призеров и победителей. Ученики лицея удостоены знаков отличия Звезды Лихачева, «Национальное достояние России», премии В.Демидова и Вавилова.
	3. Наличие курсов экологической направленности (образования для устойчивого развития) в урочной	Программы, расписание			3 балла	Содержание программы «Образование для устойчивого развития»

<p>деятельности до 2019 г. в рамках школьного компонента, с 2020 г. в рамках ФГОС</p>					<p>включено в содержание разных предметов, в курс «Экология человека». Разработан и выпущен диск, где представлен кейс «Образование для устойчивого развития».</p>
<p>4. Наличие курсов экологической направленности (устойчивого развития) во внеурочной деятельности</p>	<p>Программы, расписание</p>			<p>3 балла</p>	<p>В рамках клуба старшеклассников, клуба «Высокие технологии и экология»</p>
<p>5. Соотношение обязательного и дополнительного обеспечения курсов экологической направленности учебно-методическими комплексами</p>	<p>Перечень дополнительной литературы; информационные источники)</p>			<p>3 балла</p>	<p>На сайте лицея в разделе «Экологический сертификат»</p>
<p>6. Реализация общешкольных и классных проектов экологической направленности</p>	<p>Проекты</p>			<p>3 балла</p>	<p>Проекты «Мониторинг экологического состояния водных объектов Санкт-Петербурга: мониторинг Финского залива, мониторинг малых рек Спб, Обводного канала, канала Грибоедова, Невы, Охта», «Мониторинг почвы и атмосферного воздуха Выборгского и Калининского районов», проект «Альтернативная энергетика», проект «Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему», «Нанотехнологии».</p>

7. Наличие условий для исследовательской деятельности в области окружающей среды (специальное оборудование и приборы) или договоры с другими организациями – УДОД, Вузами, СЭС и др.	Лаборатория, экологический центр, Договоры о работе с обучающимися с организациями-партнерами			3 балла	Договор о работе с ЗАУ центр контроля воды, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФТИ им. А.Ф.Йоффе РАН, центр экологии и безопасности жизнедеятельности, центр исследования и контроля воды, РОСПОТРЕБНАДЗОР г. Санкт-Петербург, ФБУЗ «Центр эпидемиологии и гигиены» г. Санкт-Петербург В лицее работают две лаборатории: Биоиндикация и биотестирование; химический анализ.
8. Участие обучающихся в районных, городских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, смотрах по экологической тематике и ОУР	Сертификаты участников			3 балла	Ксерокопии сертификатов участников
9. Наличие в педагогическом коллективе педагогов-экологов	Удостоверения, дипломы педагогов			3 балла	Обуховская А.С. Сертификат подтверждения обучения «Перспективы развития системы непрерывного экологического образования»
10. Награды, поощрения, грамоты, благодарности ОО в области решения проблем окружающей среды	Копии документов			3 балла	См. на сайте лицея «Экологический сертификат»
11. Наличие общественной экологической организации (клуба, Ученического научного общества по соответствующему направлению)	Устав, положение о клубе			3 балла	Экосовет, ученическое научное сообщества – участники клуба старшекласников, клуба

						высокие технологии, клуба Бионика. (устав на сайте).
	12. Наличие общешкольной газеты (журнала, радиопередачи), в которых освещаются проблемы школы в плане ее устойчивого развития	Материалы школьной печати, радиопередач, сайта			3 балла	Лицейский журнал «Шаг вперед», информационный экран в холле лицея
	13. Уровень профориентационной работы на профессии, связанные с окружающей средой, устойчивым развитием	Программа мероприятий по профориентационной работе с обучающимися и родителями			3 балла	Встречи с профессорско-преподавательским составом СЗГМУ им. И.И.Мечникова, сотрудниками правозащитного центра Беллона, сотрудниками РОСПОТРЕБНАДЗОРА, ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии. Экскурсии в музеи и лаборатории
	14. Наличие партнерских отношений (сетевое взаимодействие) школы в области окружающей среды и устойчивого развития по экологическому просвещению обучающихся, педагогов и родителей	Договоры о партнерстве, сотрудничестве			3 балла	Сотрудничество с СЗГМУ им. И.И.Мечникова, ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, ЗАО центр контроля воды, МАНЭБ, НИИ центр экологии и безопасности, РАН
	15. Информационное (компьютерное) обеспечение образовательного процесса по формированию экологической культуры	Количество информационных ресурсов (компьютерных программ, электронных пособий и др.) для реализации экологического образования и ОУР			3 балла	См. на сайте лицея в разделе «Экологический сертификат»

	<i>Дополнительные достижения ОО в сфере ОУР (указать какие, отдельными позициями)</i>					
<b>3. БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА</b>	1. Эффективность реализации программ по профилактике травматизма в школьной среде (стабильно успешная, без травматизма или со снижением травматизма)	Программы, справки об отсутствии травматизма			3 балла	Программа «Добрая дорога», план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья учащихся и сотрудников лицея
	2. Эффективность реализации программ по профилактике дорожно-транспортного травматизма (стабильно успешная, без травматизма или со снижением травматизма)	Программы; справки об отсутствии дорожно-транспортного травматизма			3 балла	Разработана программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, программа «Добрая дорога»
	3. Эффективность реализации программ по профилактике наркозависимости и ВИЧ-инфекции.	Программы; анкетирование, отсутствие обучающихся на контроле в наркодиспансере			3 балла	Проект «Профилактика ВИЧ/СПИДа, гепатита В и С», сотрудничество с главным инфекционистом г. Санкт-Петербург, анкетирование, отсутствие обучающихся на контроле в наркодиспансере
	4. Эффективность реализации программ по профилактике табакокурения, алкоголизма	Программы, анкетирование, опросы			3 балла	Проекты «Профилактика нездорового образа жизни», «Волонтеры». Опросники SF-36, анкетирование, исследование содержания угарного газа в выдыхаемом воздухе с помощью газоанализатора.
	5. Эффективность реализации программ по профилактике агрессивного поведения, аддикций, фобий	Программы, анкетирование, опросы			3 балла	По данным соц. педагога и психолога ребята с фобиями и агрессивным поведением отсутствуют. Проводится профилактика формирования



						вредных привычек через работу в проектах, исследованиях, волонтерскую деятельность
	6. Использование элементов эргономики при оформлении школьных помещений и организации предметной среды с учетом принципов безопасности и комфортности	Визуально. Сертификаты.			3 балла	Школа отремонтирована, в классах новая мебель, компьютерные классы снабжены современной техникой, начальная школа имеет электронные доски, в классах имеется мультимедийные проекторы, в классах начальной школы стоят кулеры с водой, зона отдыха. В рекреациях стоят фонтанчики с водой.
	7. Участие ОО в городских мероприятиях по безопасности в образовательных организациях (городских исследованиях, конкурсах, конференциях и др.)	Материалы об участии, сертификаты				См. на сайте лица «Экологический сертификат»
	8. Деятельность ОО по обеспечению безопасной социальной среды в окружении школы (магазины, интернет-центры, молодежные клубы и др.); запрету продажи алкоголя и сигарет, нездоровой пищи, проезда автотранспорта, установки средств сбора бытового мусора (отходов) и др.	Обращения, письма, ходатайства в органы местного самоуправления, УВД, администрации района и города			3 балла	В окружении школы безопасная социальная среда
	9. Доступность психолого-педагогической и медицинской поддержки учащихся	Деятельность психолога, медика, договоры с ППС-центром района, детскими поликлиниками			3 балла	Договор с ЦПМСС Калининского района, сотрудничество с детской поликлиникой Калининского района.

	<i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению безопасности участников образовательного процесса (указать, какие кие отдельными позициями)</i>				3 балла	Договор СЗГМУ им. И.И.Мечникова, договор с кафедрой гигиены детей и подростков
<b>4. ЭКОЛОГИ ЧЕС КАЯ СРЕДА</b>	1. Есть система мониторинга качества экологического образования и ОУР	Материалы мониторинга				Динамика сезонных заболеваний, динамика школьного травматизма, степень утомляемости школьников (далее смотреть программу «Экологический сертификат» на сайте лицея)
	2. Представление результатов мониторинга экологического направления в системе деятельности ОО	Публичный доклад Сайт ОУ Отражение в перспективном планировании			3 балла	Сайт лицея ГБОУ лицей №179 <a href="http://lyceum179.ru/dokumenty/publichnyj-otchet-samoobsledovanie/">http://lyceum179.ru/dokumenty/publichnyj-otchet-samoobsledovanie/</a>
	3. Ресурсное обеспечение экологического образования и ОУР (приборное оснащение, пришкольная территория, привлечение специалистов в качестве тьюторов из организаций – партнеров и т.п.). Пополнение материально-технической базы ОУ по экологическому направлению и в области ОУР	Договоры с организациями-партнерами об использовании помещений, оборудования, специалистов по профилю для проведения занятий и руководства исследовательскими работами Инвентаризационные ведомости			3 балла	Социальные партнеры лицея не используют оборудования и помещение лицея для проведения исследовательских работ. В соответствии с договорами о сотрудничестве ребята проводят на базе соц.партнеров
	4. «Зеленое» направление в формировании корпоративной культуры, уклада и др. ОО	Анализ школьной символики Отражение			3 балла	Герб экологического направления был представлен на конкурсе школ,

		экологического направления в гербе, гимне, девизе ОУ				работающих по программе «Экологический сертификат школы»
	5. Наличие экологического совета в ОО или отдельного экологического направления в органах ученического самоуправления	Локальный акт о создании совета; Положение об экологическом Совете ОУ			3 балла	Положение об экосовете
	6. Оценка качества экологического образования в школе со стороны внешних организаций	Отзывы, сертификаты, грамоты, благодарности экологических структур и общественных организаций			3 балла	Благодарность от Комитета образования, СПб АППО, ИМЦ Калининского района, комитета по природопользованию. Благодарность от всероссийского конкурса «Достижения талантливой молодежи», «Международной научно-практической конференции инновационные технологии и экология».
	7. Участие (очное и заочное) представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и т.п. экологической направленности - на базе ОУ; - на уровне района; -на уровне Санкт-Петербурга; -на федеральном уровне; - на международном уровне	Сертификаты, дипломы			3 балла	Традиционно ученики лицея принимают участие в конференциях, конкурсах, семинарах разного уровня и организуют свои конференции на базе лицея (сертификаты и дипломы)
	8. Поддержка педагогов-участников конкурсов, конференций, фестивалей, проектов экологической направленности	Благодарности по школе и с занесением в трудовую книжку;			3 балла	Благодарности по школе и с занесением в трудовую книжку;

		денежные премии как форма материального стимулирования				денежные премии как форма материального стимулирования
	9. Взаимодействие ОУ с обществом в сфере экологического образования и ОУР; Совместная деятельность с социальными партнерами (проекты, акции и др.)	Протоколы заседаний Отражение вопросов экологического образования в заседаниях родительского комитета, Совета родителей, Попечительского совета, описание проектов, акций и др.			3 балла	На сайте лицея «Экологический сертификат»
	10. Открытость информации об экологической деятельности ОУ для заинтересованных сторон	Наличие информации об экологической деятельности ОУ в СМИ; фотоотчеты; материалы сайта			3 балла	Информация в муниципальной газете 21 округа, представление опыта работы А.С. Обуховской на телеканале «5», на сайте лицея №179, публикации учителей в журналах и сборниках конференций
	11. Эколого-социальные акции, проекты: - субботники по уборке территории - участие в районных и городских экологических акциях - участие в международных экологических проектах и программах	Фотоотчеты, материалы сайта; благодарности; программы мероприятий			3 балла	Ежегодное участие в субботниках, социальные проекты «Зеленое ожерелье», «Мой дом-Калининский район». Международные экологические проекты «Baltic Sea Project», «Coast Watch», австро-российский проект «Экологический сертификат школы».

<p>12. Экологизация пришкольной территории:  -стадионы и спортплощадки,  - озеленение, в т.ч. аллеи выпускников («зеленая волна»),  - парковка для велосипедов;  - наличие прогулочных участков,  - наличие площадок, оснащенных спортивным и игровым оборудованием  - использование «зеленых» принципов сортировки и утилизации бытового мусора и отходов в здании школы и др.</p>	<p>Анализ Программы развития и Годового плана работы ОУ.  Осмотр пришкольной территории:  - стадионы,  - спортплощадки,  - озеленение, в т.ч. школьные аллеи («зеленая волна»),  - парковка для велосипедов и др.  - наличие прогулочных участков, оснащенных спортивным и игровым оборудованием  - установки для сортировки и сбора мусора и бытовых отходов в здании школы  - отсутствие контейнеров для бытовых отходов муниципального (районного) пользования вблизи здания школы</p>			3 балла	<p>Экологизации пришкольной территории соответствует требованиям СанПиНа , о чем свидетельствует проверка РОСПОТРЕБНАДЗОРА Калининского района</p>
<p>13. Использование пришкольной территории для проведения общешкольных мероприятий эколого-валеологической направленности</p>	<p>Анализ использования пришкольной территории в учебно-воспитательном</p>			3 балла	<p>Занятия в урочное и внеурочное время на территории пришкольного стадиона, в бассейне лицея.</p>

		процессе по фото- и видеоматериалам				
	14. Есть система мониторинга качества экологического образования и ОУР	Материалы мониторинга				Материалы мониторинга представлены на сайте «Экологический сертификат»
	15. Представление результатов мониторинга экологического направления в системе деятельности ОО	Публичный доклад, сайт ОУ, отражение в перспективном планировании			3 балла	На сайте ГБОУ лицея №179 «Публичный доклад» в разделе Экологический сертификат
	<i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению экологической среды (указать какие, отдельными позициями)</i>				3 балла	Сотрудничество с правозащитным центром «Беллона» и с Водоканалом
<b>5. ЗДОРОВА Я СРЕДА</b>	1. В ОО применяются здоровье сберегающие образовательные технологии	Образовательная программа, журнал посещения уроков представителями администрации или в рамках методических объединений			3 балла	В образовательной программе, в программе развития лицея указано, что обязательным условием деятельности учителей лицея является лично-ориентированные и здоровье сберегающие технологии. Опыт здоровье сберегающей деятельности в урочное и внеурочное время представлен на городских и районных конференциях и семинарах. Анализ посещенных уроков администрацией, методистами района и города, справки и отчеты свидетельствуют о высоком уровне здоровье сберегающей деятельности

2. Функционирование Службы здоровья в образовательной организации	Программа деятельности Службы здоровья			3 балла	Реализуются ключевое направление ФГОС – здоровьесберегающая деятельность. Разработаны 6 модулей здоровьесберегающей деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
3. Наличие положительной динамики результатов педагогической, психолого-педагогической диагностики, здоровья обучающихся и педагогов	Материалы диагностики с обработкой и выводами (рекомендациями)			3 балла	Работа с опросниками SF- 36, саногенетический мониторинг, психолого-педагогическая диагностика позволили определить профили благополучия детей, качество жизни, данные диагностики представлены каждому родителю с рекомендациями
4. Организация общественного контроля за соблюдением СанПиНов: - уровень освещенности - контроль температурного режима - соблюдение питьевого режима - режим проветривания и др.	Данные мониторинга членов экологического совета (комиссии, клуба и др.) наличие инструментов по замерам соблюдения СанПиНов			3 балла	Соответствует требованиям СанПиН Перерывы между уроками и внеурочной деятельностью составляют 60 мин, перемены между уроками: 10,20,20,10 Расписание составлено с учетом шкалы трудности предметов В старших классах разгрузочные дни – ЧТ, ПТ; в начальной школе - СР
5. Учреждение создает условия для инклюзивного образования	Перечень мероприятий с участием детей с ОВЗ			3 балла	Психологическое сопровождение 15 чел

						<p>Логопедическое сопровождение 28 чел  Социальное сопровождение 8 чел  Со всеми детьми ведется работа психолога, соц.педагог и логопеда</p>
	<p>6. Инфраструктура:  - наличие в школе зон отдыха для школьников и учителей, создание условий для отдыха  -оборудование (мебель, пособия, игрушки, посуда) из экологически чистых материалов  - пособия, литература, печатные и электронные ресурсы, направленные на формирование культуры здоровья</p>	<p>Осмотр помещений, библиотека, медиатека, образовательные программы, сертификаты</p>			3 балла	<p>Инфраструктура помещения, в начальной школе зоны отдыха для детей, озеленение рекреаций и кабинетов, столовая для учителей создают условия для комфортного отдыха. Медиатека и библиотека снабжена электронными ресурсами, цель которых способствовать формированию культуры здоровья. Мебель, посуда, пособия соответствуют требованиям СанПина</p>
	<p>7. Дети редко болеют</p>	<p>Учет посещаемости обучающихся</p>			3 балла	<p>Ведется учет посещаемости  Профилактические мероприятия в классах  Использование прибора Дезар</p>
	<p>8. Педагоги редко болеют</p>	<p>Регистрация больничных листов</p>			3 балла	<p>Разработана система поощрения для учителей, работающих без больничных листов  Возможность посещать бассейн и соляную комнату в здании лицея</p>



9. Обучающиеся не имеют вредных привычек	Наблюдения Анкетирование (по согласованию с родителями учащихся)			3 балла	Работа с опросниками SF-36 , анкетирование по согласованию с родителями, исследования с помощью газоанализатора
10. Обучающиеся и педагоги сдают нормы ГТО	процент участников, сдавших ГТО			3 балла	<p>По физической культуре обучающиеся принимали участие в соревнованиях «Президентских спортивных играх», «Президентских спортивных состязаниях», Зарница, Фестиваль ГТО и др. Всего 97 соревнований</p> <p><b>ГТО:</b> В прошедшем учебном году из 966 обучающихся к сдаче норм ГТО было допущено 457 человек. Из них, сдавали нормы ГТО по всем ступеням (с1 по 6) всего 74 человека (16,2%). Успешно сдали 48 человек (65%). Из них: на золотой значок – 24 (50%), на серебряный -18 (37,5%), на бронзовый – 6 (12,5%).</p>
11. Работают секции по оздоровлению и физическому развитию детей	Расписание занятий во внеурочной деятельности. Наличие победителей в конкурсах (олимпиадах и др.) в области			3 балла	Спортивный клуб ШСК, бассейн, ЛФК, хореографическая студия, ритмика, гимнастика, синхронное плавание, водное поло. Ежегодно ученики

		оздоровления и развития детей.				лица являются победителями и призерами в спортивных соревнованиях
	12. Ведется просветительская работа с родителями и лицами, их заменяющими	Тематика и протоколы родительских собраний			3 балла	Вопросы рационального питания, гиподинамии, стресса, гиперактивности детей, особенности поведения обучающихся разных возрастных категорий.
	<i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению здоровой образовательной среды (указать какие, отдельными позициями)</i>				3 балла	Организуются встречи в рамках школы здоровья для учителей и родителей с психологами и врачами.
<b>6. ЗДОРОВО Е ПИТАНИЕ</b>	1. Разнообразие и многообразие предлагаемых экологических продуктов питания (здоровое питание)	Меню. Витрина в буфете. Ассортимент буфета. Опросы.				
	2. В организации проводятся мероприятия по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей, учителей	План мероприятий. Тематика родительских собраний, материалы стендов, сайт школы				
	3. Положительная оценка детьми и их родителями качества питания	Экспресс-опросы детей; Отзывы на сайте школы				
	<i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению здорового питания (указать какие, отдельными позициями)</i>					
<b>7. РЕСУРСО -</b>	1. Вода. - современные приборы учета потребления воды. - экономный режим сливного бачка, - регуляторы температуры воды.	Сравнительный анализ расхода воды в учреждении и в квартирах обучающихся.				

<b>И ЭНЕРГОС БЕРЕ ЖЕНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматические датчики для включения</li> <li>- выключения крана</li> <li>- распылительная насадка на кран</li> </ul>	Наличие современных приборов учета				
	2. Энергия электрическая. <ul style="list-style-type: none"> <li>- приборы для контроля потребления энергии</li> <li>- энергосберегающие лампы,</li> <li>- датчики движения,</li> <li>- энергосберегающая техника</li> </ul>	Анализ качества оборудования с точки зрения энергоэффективности Паспорта электроприборов (класс А.В.)				
	3. Теплосбережение. <ul style="list-style-type: none"> <li>- приборы для контроля теплового режима;</li> <li>- терморегуляторы в батареях,</li> <li>- теплоизоляция труб и окон,</li> <li>- принудительная вентиляция вместо форточек</li> </ul>	Проверка наличия оборудования; контроль температурного режима				
	4. Мусор. <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельный сбор отходов.</li> <li>- экомобили для утилизации аккумуляторов и батареек</li> <li>- сбор макулатуры</li> <li>- двустороннее использование бумаги</li> </ul>	Анализ документов, предоставленных организациями, вывозившими мусор. Частота вывоза бухт. Фотоотчеты, материалы сайта				
	5. Электронный документооборот без бумажных дубликатов в нескольких экземплярах	Просмотр сайта, электронных документов				
	6. Бережное и рациональное обращение с материально-техническим оборудованием и ресурсами ОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>- закупка безопасных, с точки зрения экологии, материально-технических ресурсов;</li> </ul>	Анализ актов по списанию и счетов на приобретение товаров: <ul style="list-style-type: none"> <li>- акты утилизации оборудования;</li> <li>- квитанции о ремонте;</li> </ul>				

	<p>- своевременный ремонт и модернизация техники, оборудования для увеличения ресурса их эксплуатации</p> <p>- утилизация или передача ненужных материальных средств нуждающимся учреждениям, частным лицам</p>	<p>- акты передачи оборудования иным лицам</p>				
	<p>7. Закупки товаров в большей таре (чтобы сэкономить на упаковках). Покупка материалов из переработанного сырья (при условии тендерных закупок, не всегда возможно)</p>	<p>Счета</p>				
	<p>8. Экологический совет в ОУ, участие экосоветников в принятии решений по ресурсному обеспечению школы</p>	<p>Локальный акт о создании Экосовета ОУ и план работы.</p>				
	<p><i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению энерго- и ресурсосбережения (указать какие, отдельными позициями)</i></p>					