

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга**

## **ПРОГРАММА**

**по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах**

**«Добрая дорога»**

**на 2016-2017 г.**

**Цель:**

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и общественного инструктора.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД).
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.

- Положение об отряде юных инспекторов движения. Научно-методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.

***Управленческая деятельность по информационному обеспечению:***

1. Создание банка данных - разработка уроков, бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Работа школьных методических объединений.
6. Проведение контрольных срезов.
7. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
8. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей.
9. Организация встреч с родителями.
10. Систематическое оформление информационного стенда.

***Экспертное обеспечение:***

1. Самоэкспертиза деятельности педагогов.
2. Экспертиза качества обучения руководством школы.
3. Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются обучающиеся в школе.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного

движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Все учителя начальной школы работают по единому тематическому планированию, которое соответствует программе. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года организованы беседы по ПДД с учащимися до и после каникул, а также «минутки безопасности». На заседаниях школьного методического объединения утверждено содержание домашних заданий, а также методические рекомендации по формированию у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах.

В рамках классных часов для каждого класса четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Большое количество часов обусловлено тем, что в этот период времени закладываются основы не только знаний, но и поведенческих навыков в различных дорожных ситуациях.

На второй и третьей ступени образования в соответствии с программой на изучение ПДД отводится один урок в месяц (9 уроков в год). Наиболее распространенными формами проведения уроков являются беседы и рассказ учителя в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения. Учителя начальных классов успешно применяют игровые технологии (ролевые игры), так как игра - один из основных видов деятельности учащихся первой ступени. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки Пети Светофорова, кроссворды и т. д.

В конце каждого из десяти занятий ученикам для диагностирования их эмоционального благополучия и отношения к занятиям предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. На сколько интересна и значима тема этого занятия?
  - а) это интересно и важно знать;
  - б) это не очень меня интересует.
2. Какое настроение у тебя на этом занятии сегодня?
  - а) хорошее настроение (я испытываю положительные эмоции);
  - б) так себе, не очень;
  - в) плохое.

Затем педагог проводит количественную оценку результатов диагностики с целью коррекции и оптимизации воспитательной и образовательной работы по предупреждению ДДТТ. Результаты диагностики могут быть представлены различными формами: таблицами, сравнительными схемами и диаграммами.

Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего своих родителей. Домашние задания для учеников 1-4 классов включают тему уроков и описание конкретных действий родителей с детьми по отработке навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляется методом опроса учащихся и визуальной проверки отметки о выполнении задания родителем (подпись родителей с указанием даты). Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является **внеклассная работа**. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: читают стихи, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематические динамические паузы и т. д.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: соревнования, «Веселые старты», показ презентаций, проведение викторин и т. д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, составляет для ребят тренировочные кроссворды, привлекает средних и младших школьников к сочинению собственных

сказок на тему ПДД, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо» и самим успешно выступать на одноименных районных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в мае для учащихся 4-8 классов проводятся соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники.

Соревнования состоят из нескольких этапов: это и знание ПДД, которое проверяется с помощью викторин, и освоение трассы велофигур, и овладение навыками оказания первой медицинской помощи. Рейтинг популярности школьных дел показывает, что данные мероприятия являются для ребят одними из самых значимых и интересных.

Польза от проведения мероприятий такого рода для детей как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки. На консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении.

### **Основные направления работы по реализации программы.**

1. Мероприятия по созданию условия безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

### **Функциональное обеспечение создания реализации программы.**

#### ***1. Функции директора и администрации школы в реализации программы:***

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы инспекторов по ПДД;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

#### ***2. Функции классного руководителя в реализации программы:***

- Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

### **Прогнозируемый результат:**

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

**Сроки реализации программы:** 2012 – 2016 г.г.

### **Программа действий по реализации цели и задач**

**Подготовительный этап:** 2012 – 2013 уч. г.

1. Нормативно-правовое обеспечение:
  - Изучение нормативных документов;

- Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
- Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
- Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;

2. Педагогическая поддержка:

- Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Добрая дорога»

***Практический этап: 2013 – 2014 уч. г.***

1. Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Добрая дорога».
2. Организация и проведение школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

***Обобщающий этап: 2015 – 2016 уч. г.***

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН  
мероприятий по предупреждению и профилактике  
травматизма обучающихся в ГБОУ лицее № 179  
на 2016-2017 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.	Анализ уровня травматизма в лицее за предыдущий учебный год	август	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	
2.	Разработка и утверждение плана работы по профилактике детского травматизма в лицее на 2016-2017 учебный год	август	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	План работы
3.	Разработка регламента действий сотрудников лицея при несчастном случае	август	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	
4.	Контроль организации и проведения инструктажа на уроках физической культуры	По каждому разделу	администрация	
5.	Разработка и корректировка программы образовательного учреждения по профилактике детского травматизма	Август/май	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	Программа профилактики детского травматизма
6.	Внедрение в учебный процесс здоровье сберегающих технологий	В течение года	администрация	
7.	Издание приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся: при проведении занятий в кабинетах, спортивном зале и на открытых спортивных площадках; при проведении массовых мероприятий, экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий	Сентябрь	Директор, зам. директора по ОБ, зам. директора по ВР,	Приказы
8.	Контроль организации массовых и выездных мероприятий	В течение года	администрация	Справка о результатах контроля
9.	Издание приказа о назначении ответственных за охрану жизни и здоровья обучающихся при проведении учебных сборов по основам военной службы с юношами 10-х классов	Апрель	Директор	Приказ
10.	Издание приказов об организации дежурства педагогического состава и	Сентябрь	Директор	Приказы

	назначении: -дежурных администраторов; -дежурных по этажам; -дежурных по столовой; -дежурных учителей (Кл. руководители дежурного класса)			
11.	Планирование и организация дежурства по школе обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР	График дежурства
12.	Планирование и организация работы школы во второй половине дня	Сентябрь	Зам. директора по УВР	График
13.	Организация работы кружков и секций	Сентябрь	Зам. директора по УВР,	График
14.	Проведение инструктажей преподавательского состава по охране труда, пожарной и электробезопасности (с регистрацией в специальных журналах): -первичный (при приёме на работу)  -повторный (все сотрудники)  -внеплановый -целевой	По мере необходимости	Директор  Ответственный за проведения инструктажей	
15.	Контроль за проведением инструктажей по ТБ и ОТ сотрудников образовательного учреждения	1 раз в полгода/	Специалист по ОТ	
16.	Ведение журналов учёта инструктажей	В течение года	Ответственный	Журнал
17.	Организация административно-общественного контроля по охране труда. Ведение журнала	В течение года	Директор, заместители директора, заведующие кабинетами	Журнал
18.	Обучение и проверка знаний по охране труда и предупреждению травматизма в ходе учебно-воспитательного процесса	По графику	Администрация	
19.	Медицинский осмотр педагогического состава с оформлением медицинских книжек	По графику	Директор	
20.	Дополнительная диспансеризация в поликлинике	По графику	Директор	
21.	Мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой и др. помещений, в которые имеют доступ учащиеся	В течение года	Зам. директора по АХР, заведующие кабинетами, мед. работник	Аналитическая справка
22.	Рассмотрение вопросов охраны труда и профилактики травматизма на заседаниях педсовета, школьного совета, методических объединений	В течение года	Администрация, руководители структурных подразделений	
23.	Расследование и учёт несчастных	В течение	Директор, зам.	Материалы

	случаев с учащимися	года	директора (дежурный администратор), комиссия	расследований
24.	Ведение школьной документации по профилактике детского травматизма, регистрация несчастных случаев	постоянно	Специалист по ОТ	Статистические отчеты
25.	Организация обследования кабинетов и оформление актов-разрешений на проведение занятий	Август, по мере необходим ости	Администрация, комиссия, зав. кабинетами	Акты- разрешения
26.	Организация обследования кабинетов и оформление актов-разрешений на проведение занятий в кабинетах химии, физики, информатики, биологии, в спортивных залах и на открытых спортивных площадках	Ежегодно перед началом учебного года	Администрация, комиссия, учителя физкультуры	Акты- разрешения
27.	Испытание спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств. Ведение журнала регистрации результатов испытаний	Ежегодно перед началом учебного года	Администрация, комиссия, учителя физкультуры	Акты испытаний

## 2. Профилактические мероприятия

1	Тематические классные часы «Дорога в школу»	сентябрь	Кл.руководители	Разработка маршрутов следования
2.	Организация изучения правил обучающихся (устава школы). Разъяснения необходимости и обеспечение строгого выполнения правил внутреннего распорядка и школьной дисциплины	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.	Формирование у учащихся культуры травмобезопасного поведения в школе	постоянно	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	
4.	Обучение учащихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач, особенно в специализированных кабинетах	постоянно	Учителя-предметники	
5.	Совершенствование общефизической подготовки, повышение внимания к отработке технических приемов спортивных игр и изучению правил в игровых видах спорта	В течение года	Учителя физкультуры	
6.	Тщательная отработка приемов и навыков работы на спортивных снарядах и обеспечение страховки учителями физкультуры	На уроках физкультуры	Учителя физкультуры	
7.	Обеспечение строгого контроля за состоянием здоровья учащихся,	постоянно	Учителя физкультуры, классные	



	допускаемых к занятиям физкультурой и участию в спортивных соревнованиях и в ходе их проведения		руководители, мед. работник	
8.	Контроль за состоянием спортивного инвентаря, обеспечение исправности спортивного инвентаря и снарядов	постоянно	Учителя физкультуры	
9.	Обеспечение обязательного использования детьми соответствующих видов спортивной формы, специальной одежды и сменной обуви	постоянно	Учителя физкультуры, классные руководители, дежурный администратор	
10.	Изучение учащимися инструкций по охране труда при различных видах учебной деятельности, проведения внутришкольных и внешкольных мероприятий, общественно-полезного труда, пожарной и электробезопасности	постоянно	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители	
11.	Проведение инструктажей по охране труда с учащимися с фиксацией в специальном журнале	Постоянно	Классные руководители	Журналы
12.	Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма	постоянно	Кл. руководители, зам. директора по ВР	
13.	Встречи-занятия для учащихся и родителей с привлечением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей в каникулярное время»	В течение года	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	
13.	Участие в профилактических мероприятиях(район, город) в соответствии с совместным планом работы ОУ и ГИБДД	В течение года	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	Участие в конкурсах, викторинах
14.	Проведение тематических уроков по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах	В течение года	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	Разработанные тематические уроки
15.	Обучение приёмам оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, переломах, по остановке кровотечений и наложения повязок	На уроках ОБЖ, на сборах, на уроках биологии	Преподаватель ОБЖ, учитель биологии	
16.	Проведение тренировок по иммобилизации и транспортировке пострадавших	На уроках ОБЖ, на сборах	Преподаватель ОБЖ	
17.	Проведение тренировок по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях	По графику	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	Акты

18.	Обучение детей правилам действий при пожаре. Просмотр учебных кинофильмов	По отдельному плану	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	
19.	Проведение рейдов по профилактике травматизма членами Школьного совета	По плану Школьного совета	Зам. директора по ВР	
20.	Поддержание порядка среди учащихся на переменах силами дежурного класса и дежурных по этажу учителей	постоянно	Дежурный класс, дежурные по этажам учителя	
21.	Проведение тематических встреч с представителями медицинских и правоохранительных учреждений	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР	
22.	Систематическая работа службы психологической помощи учащимся	Постоянно	Психолог, соц.педагог	
23	Тематические классные часы «Лето для здоровья»	май	Ответственный за профилактику детского травматизма, классные руководители	Памятки для родителей о безопасности детей на открытой воде
24	Мастер-классы учителей физической культуры «Спорт без травм»	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя физической культуры	
<b>3. Информационные мероприятия. Работа с родителями</b>				
1.	Разработка информационных материалов для учащихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма	В течение года(не реже 1 раза в четверть/триместр )	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	Информационный материал на сайте ОУ, на стендах в ОУ
2.	Выступление на педагогических советах по вопросу профилактики детского травматизма и путей предупреждения травмированности учащихся	2 раза в год/по необходимости	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	
3.	Участие в работе методических объединений классных руководителей по регламенту действий педагога в случае получения ребенком травмы, работы с семьей пострадавшего и в целом по предупреждению детского травматизма	В течение года	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	Рекомендации для классных руководителей
4.	Обсуждение вопросов личной безопасности детей и профилактики травматизма в быту, школе, на улице, по дороге в школу на родительских собраниях	По плану проведения родительских	Администрация, классные руководители, родительский комитет	

		собраний		
5.	Привлечение родительской общественности к решению вопросов обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, праздников, экскурсий и т.п.	По плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
6.	Создание «зон безопасности»	постоянно	Заместители директора , классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	Уголки безопасности, «зона безопасных перемен»
7.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, допускающих нарушения, чреватые травмами	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, УС	
8.	Создание родительской «Группы содействия» школе для решения вопросов охраны здоровья и жизни детей и профилактики травматизма из числа мед. Работников и работников правоохранительных органов	В начале учебного года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, УС	
9.	Рассмотрение вопросов профилактики детского травматизма на административных заседаниях	В течении года	Директор лицея	
10.	Консультации соц.педагога для родителей	В течении года	Соц.педагог	

#### 4. Медицинское обеспечение и санитарно-гигиенические мероприятия

1.	Организация взаимодействия с детской поликлиникой по вопросам охраны здоровья учащихся	В течении года	Администрация, мед. работник	
2.	Проведение лечебно-профилактических мероприятий в школе	В течение года	Администрация, мед. работник	
3.	Проведение диспансеризации детей	По графику	Администрация, мед. работник	
4.	Организация и обеспечение работы мед. кабинета	В течение года	Администрация, мед. работник	
5.	Оказание мед. помощи травмированным детям в мед. кабинете	В течение года	Мед. работник	
6.	Обеспечение вызова «Скорой помощи» и доставки пострадавших в мед. учреждение	Постоянно	Мед. Работник, дежурный администратор	
7.	Контроль за состоянием и работой столовой и приготовление пищи с целью исключения случаев пищевых отравлений и желудочно-кишечных заболеваний	Постоянно	Администрация, мед. Работник	
8.	Обеспечение и контроль ежедневной	постоянно	Зам. директора по	

	качественной уборки помещений и территории	о	АХР	
9.	Организация проведения мероприятий по дезинфекции	По графику	Зам. директора по АХР	
10.	Анализ растительности на территории школы и в кабинете биологии с целью выявления вредных для здоровья детей растений	Весна-лето	Учитель биологии	
11.	Предотвращение проникновения больных и бродячих животных на территорию школы.	постоянно	Зам. директора по АХР	
12.	Организация дежурства мед. Работника при проведении в школе массовых мероприятий	По плану воспитательной работы	Администрация, мед. работник	
13.	Учет и анализ заболеваемости учащихся	В течение года	Мед. Работник, классные руководители	Отчеты
14.	Ведение листков здоровья в классных журналах и мед. карт	В течение года	Мед. Работник, классные руководители	
15.	Обеспечение наличия и укомплектованности мед. аптек	В течение года	Зам. директора по АХР, мед. работник	
16.	Рейды по проверке мед. аптек	Раз в квартал	Мед. работник, уполномоченный по ОТ	
<b>5. Использование технических средств и наглядной агитации</b>				
1.				
2.	Оформление постоянно действующих тематических стендов (уголков) по безопасности и профилактике травматизма: -в школе -в кабинете ОБЖ -в учебных кабинетах -спортзале -бассейне	В течение года	Зам. директора по ВР, заведующие кабинетами, классные руководители	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по профилактике детского-дорожно-транспортного**  
**травматизма на 2012-2013 учебный год .**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Для кого	Ответственный
1	Сентябрь-май	Проведение месячников по профилактике ДДТТ	1-11 кл	Кл. руководители
2	В течение года (по графику)	Классные часы	1-11 кл	Кл. руководители
3	Сентябрь-май	Смотры-конкурсы творческих работ “Внимание-дети!” « Я и улица», « Долгожданная зима в гости к нам пришла...»	1-5 кл	Кл. руководители
4	Сентябрь-май	Родительские собрания “Улица-подросток” “Родителям о безопасности дорожного движения”	1-11 кл	Зам. директора по ВР
5	Март-апрель	Смотры-конкурсы	Члены клуба “ЮИД”	Зам. директора по ВР
6	В течение года	Экскурсия по селу с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	5-8 кл	Кл. руководители
7	Сентябрь	Игра “Азбука дороги”, изучение дорожных знаков	1-4 кл	Кл. руководители (воспитатель ГПД)
8	В течение года	Работа отряда ЮИД по плану на учебный год	1-9 кл	Руководитель клуба “ЮИД”
9	В течение года	Оформление стендов “Светофор	Члены клуба “ЮИД”	Зам. директора по ВР
10	В течение года	Профилактика ДДТ. Оказание медицинской помощи	10-11 кл	Учитель ОБЖ
11	Ноябрь	Посвящение в пешеходы (праздник)	1-ый кл	Руководитель клуба “ЮИД”
12	В течение года (по графику)	Организация практических занятий	1-4 кл. 5-8 кл	Кл. руководители учитель ОБЖ

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН  
недели безопасности**

День	Наименование мероприятия	Класс
1-й	Открытие недели: линейка.	1-11
1-й	День ПДД (единые открытые уроки)	1-11
2-й	Практические занятия на транспортной площадке (по графику); маршрутная экскурсия; викторина «Внимание - улица»	1-4 5-7 8-9
3-й	Игра «Счастливый перекресток»	1-4 8-9
4-й	Конкурс рисунков «Я и улица», «Долгожданная зима снова в гости к нам пришла...», Конкурс сказок « Волшебная страна дорожных знаков» Конкурс презентаций по ПДД работа «Школы светофорных наук», конкурс рисунков	1-5 3-5 8-11 1-4
5-й	Патрулирование; единый классный час «Знай и выполняй правила движения»;  подведение итогов недели	8-9 1-9

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН**  
**недели безопасности в начальной школе**

Дата	Содержание	Классы	Ответственные
	1. Беседы-пятиминутки на последних уроках о безопасности поведения на улицах	1-4	Учителя начальных классов и учителя-предметники, которые проводят последние уроки
	2. Контрольные диктанты (по материалам ПДД).	1-4	Учителя начальных классов
	Проведение родительских собраний по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма		Классные руководители
	Беседы по вопросам предупреждения ДДТТ, неосторожного поведения на льду, воде, небрежного обращения с незнакомыми предметами	1-4	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Конкурс рисунков «Я и дорога», «Долгожданная зима снова в гости к нам пришла...»	1-4	Учитель рисования; учителя начальных классов
	Занятия с учащимися по отработке профилактических навыков поведения на дороге	1-4	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Открытые уроки по ПДД	1-4	Классные руководители

Согласовано  
На педагогическом совете,  
Протокол №  
«       »       2016 год

Утверждаю  
Директор ГБОУ лицея №  
/Батова Л.А./  
«       »       2016 год

Положение  
о детском добровольном объединении в сфере безопасности дорожного движения  
Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)  
ГБОУ лицея № 179

### Общие положения

**Отряд юных инспекторов движения ГБОУ лицей № 179 (далее - ЮИД)** является добровольным объединением школьников и создается в целях усовершенствования полученных детьми знаний Правил дорожного движения (далее - ПДД) и безопасного поведения детей на дороге, воспитания у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, ранней профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных школы.

### Цели и задачи отряда ЮИД

**Основными целями деятельности отряда ЮИД являются:**

- активизация школьного коллектива в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ);
- совершенствование внеурочной и внешкольной работы по модулю «Дорожная безопасность» в общеобразовательному курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- профессиональная ориентация учащихся по профессии сотрудника ГИБДД и водителя;
- организация социально-активного досуга детей и подростков;
- формирование у детей активной жизненной позиции;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

**Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД:**

- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;



- углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
- овладение навыками работы по пропаганде ПДД;
- овладение практическими навыками предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

## **Организационно-правовые основы деятельности ЮИД**

### **Отряд ЮИД**

1. создается на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которое возлагаются обязанности организатора по работе с отрядом (руководителя отряда) и основные направления его деятельности;
2. членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ;
3. создаётся при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения (группы);
4. приём в члены отряда юных инспекторов движения проводится на основе устного заявления учащегося на собрании отряда;
5. со всеми вновь принятыми членами ЮИД организатор по работе с отрядом ЮИД проводит занятия в соответствии с календарным планом;
6. по окончании обучения юные инспектора сдают зачет по ПДД, первой помощи при ДТП, материальной части и вождению велосипеда, физической и строевой подготовке, материальной части вооружения сотрудников ГИБДД, ДПС;
7. зачет принимает комиссия в составе организатора по работе с отрядом ЮИД (руководителя отряда), представителя ГИБДД, сотрудника РОЦ БДД. По окончании обучения членам отряда ЮИД вручают нагрудный значок «Юного инспектора движения» (разработанный участниками объединения с эмблемой и буквами ЮИД);
8. Юный инспектор движения при выполнении своих обязанностей носит специальную форму (если есть возможность).

Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет организатор по работе с отрядом ЮИД с командиром отряда, который избирается на общем совете отряда. Отряд ЮИД избирает командира из своего состава, заместителя командира отряда и утверждает командиров по отделениям (группам). В малочисленном отряде избирается только командир и его заместитель.

Основным органом, координирующим работу отрядов ЮИД, является районный Штаб отрядов ЮИД (на базе РОЦ по БДД Калининского района). В состав районного Штаба входят командиры школьных отрядов ЮИД. Районный Штаб отрядов ЮИД может привлекать членов школьного отряда ЮИД для организации районных мероприятий (соревнований, эстафет, конкурсов и пр.).

### Отряд юных инспекторов движения:

- Организует совместную работу с органом детского самоуправления образовательного учреждения;
- составляет план работы отряда на год, месяц;
- организует и контролирует работу отделений (групп) отряда и их командиров;
- инструктирует членов отряда ЮИД;
- ведет документацию о проделанной работе, оформляет стенд (например - "Отряд ЮИД в действии! ");
- проводит заседания штаба отряда ЮИД;
- принимает и вовлекает всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения;
- командир отряда посещает заседания районного Штаба в Районном опорном центре.

Отряд юных инспекторов движения может делиться на отделения (группы), каждая из которых может иметь постоянное задание. К примеру, такие:

1. **Квалификационная группа:** решает организационные вопросы, занимается оформлением удостоверений ЮИД, судейством во время соревнований;
2. **Группа по оформлению:** отвечает за наглядную агитацию отряда и оформление соревнований, и т.п.;
3. **Группа пропаганды:** проводит беседы по Правилам дорожного движения среди учащихся младших классов, разрабатывает презентации, газеты и др. материалы по пропаганде безопасности дорожного движения;(все разработки материалов по БДД и ПДД согласовывают с РОЦ БДД района и ОГИБДД)
4. **Группа дознания:** проводит работу с нарушителями ПДД и готовит материалы для «молний», радио- и видеообращений;
5. **Санитарный пост:** проводит работу по обучению навыкам оказания первой помощи при ДТП и оформляет во время соревнований и игр санпост;
6. **Спортивная группа:** организует работу с велосипедистами и подготовкой соревнований, судейство.

Количество участников в группах произвольное. Через определенное время задания групп могут меняться. Командир отряда и командиры групп (отделений) имеют рабочие тетради (список отряда, группы), план на год, месяц, учет проводимой работы.

### **Основные направления деятельности отряда ЮИД**

- **Информационная деятельность:** организация школьных радиопередач по результатам деятельности отрядов ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», ежемесячный выпуск стенгазет «Юный инспектор движения», листовок «За

безопасность дорожного движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда.

- **Пропагандистская деятельность:** организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.
- **Шефская деятельность:** оказание помощи в создании мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди дошкольников и учащихся начальных классов конкурсов рисунков, поделок по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог».
- **Патрульная деятельность:** патрулирование более опытных юных инспекторов движения в сопровождении взрослых (организатора по работе с ЮИД, инспектора ОГИБДД) на опасных участках вблизи школы по предотвращению нарушений ПДД со стороны детей и подростков (только при условии согласования с администрацией школы и под руководством инспектора ОГИБДД); выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов, информирование совета школы и родителей о нарушении школьниками ПДД, работа с юными велосипедистами.
- Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе школьного отряда ЮИД. (пример. Участие в игре «Зарница», акциях проводимых ВОА, Всероссийских акциях «Внимание дети» и др.)

## Права и обязанности члена отряда ЮИД

### Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить свои предложения;
- избирать и быть избранным в штаб отряда;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в районный Штаб ЮИД;
- участвовать в патрулировании по соблюдению ПДД юными участниками дорожного движения — пешеходами и велосипедистами, под руководством организатора отряда и **сотрудников ОГИБДД** на улицах в районе школ, дошкольных и внешкольных учреждений;
- принимать участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

### Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;
- изучать ПДД и быть примером в их соблюдении;

- пропагандировать среди детей младшего возраста и сверстников правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД, беречь и укреплять общественный правопорядок;
- укреплять свое здоровье, систематически занимаясь физической культурой и спортом, сдавать нормы ГТО.

### **Обязанности командира отряда**

Командир отряда, а в его отсутствие — заместитель, обязан:

- возглавлять работу отряда;
- разрабатывать и вносить на утверждение план работы отряда;
- проводить заседания штаба, совета отряда;
- контролировать деятельность отделений (групп);
- вносить предложения в соответствующие органы по награждению наиболее отличившихся членов отряда.

### **Атрибуты отряда ЮИД**

- название отряда;
- эмблема;
- девиз;
- специальная форма.

Парадная форма предназначается для проведения пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения, для участия в слетах, парадах и т. п.

### **Документация отряда ЮИД**

**В отряде ЮИД ведутся следующие документы:**

- паспорт отряда (список членов отряда, атрибуты отряда и пр.);
- план работы на год;
- отчеты о проделанной работе
- сайт отряда

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН занятий с отрядом юных инспекторов движения**

Занятия с юными инспекторами движения проводит общественный инспектор по безопасности движения 2 раза в месяц.

### **Занятие № 1 (сентябрь).**

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

### **Занятие № 2 (сентябрь).**

История развития автотранспорта.

Проблемы безопасности движения.

Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.

Правила дорожного движения в нашей стране.

Провести с учащимися 1-4 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

### **Занятие № 3 (октябрь).**

Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом.

### **Занятие № 4 (октябрь).**

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Задание: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-4 классов беседу об этом знаке.

Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

### **Занятие № 5 (ноябрь).**

Правила дорожного движения. Разметка части дороги. Места перехода улицы.

Перекрестки и их виды. Островки безопасности.

Задание: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить наглядно.

### **Занятие № 6 (ноябрь).**

Организация дорожного движения в селе, городе. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования.

Провести беседу с младшими школьниками «Какими станут улицы нашего села».

### **Занятие № 7 (декабрь).**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

Задание: изучить фазы цикла светофора.

Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего

светофора и продемонстрировать ее работу в детских садах и в начальных классах.

#### **Занятие № 8** (декабрь).

Правила дорожного движения, дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

Задание: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать и выучить их название.

#### **Занятие № 9** (январь).

Сигналы регулировщика, тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.

Задание: отработать все сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик - постовой».

#### **Занятие № 10** (январь).

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в детских садах игру «Мы на перекрестке».

#### **Занятие № 11** (февраль).

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.

Задание: выпустить газету «Светофор».

#### **Занятие № 12** (февраль).

История ГИБДД. ГИБДД на страже безопасности движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Занятие № 13** (март).

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Задание: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

#### **Занятие № 14** (март).

Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение бесед. Проведение игр по безопасности движения.

Задание: в тетради придумать и записать текст беседы, игры по правилам движения.

#### **Занятие № 15** (апрель). Правила движения для велосипедистов.

Задание: Взять на учет всех велосипедистов, провести с ними теоретические и практические занятия, зачеты (кому исполнилось 14 лет) с выдачей «Удостоверения велосипедиста».

#### **Занятие № 16** (апрель).

Оформление уголка безопасности движения. Роль кабинета безопасности в пропаганде правил движения.

Задание: оформить «уголки безопасности» в младших классах и детских садах.

#### **Занятие № 17** (май).

Документация отряда юных инспекторов движения. График патрулирования,

контроль.

Задание: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

### Занятие № 18 (май).

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

Задание: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и детских садах.

## ПРОВЕДЕНИЕ «МИНУТОК» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ДОРОГЕ

«Минутка» - занятие-напоминание по безопасности дорожного движения, которое проводится ежедневно в конце последнего урока.

### Примерный перечень вопросов для проведения «минуток»:

Почему надо переходить дорогу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

Почему опасно перебежать дорогу?

Почему опасно переходить дорогу наискось?

Что означает надпись «Опасно на повороте», написанная на задней части автобуса?

Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

Чем опасны кусты и деревья на дороге?

Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются две встречные машины?

Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый свет?

Как определить, далеко или близко машина?

Опасно ли школьнику на той стороне улицы увидеть товарища, подругу или родных?

Почему?

Как определить, что машина собирается повернуть направо?

Почему опасно ходить по улицам группами?

Чем опасен для пешехода момент, когда машина обгоняет другую?

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

работы с родителями учащихся образовательного учреждения по безопасности дорожного движения на учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<b>Проведение тематических родительских собраний по классам 4 возрастных групп. 1-4 классы</b> 1. Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм	1 раз в четверть  Сентябрь	Классные руководители
	2. Где можно играть? 3. Перекрестки. Правила перехода улиц, дорог. 4. Мы — пассажиры	Ноябрь Январь  Апрель	классные руководители

	<p align="center"><b>5-6 классы</b></p> <p>1. Наш город, район. 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. 3. На железной дороге. 4. Пешеходные и велосипедные маршруты</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Апрель</p>	<p>Классные руководители, школьный инструктор по БД</p>
	<p align="center"><b>7-9 классы</b></p> <p>1. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Правила движения - закон улиц и дорог. 3. Правила пользования транспортными средствами. 4. Требования к движению велосипедистов</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Апрель</p>	<p>Классные руководители</p>
2	Индивидуальные консультации психологов для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью	В течение года	Социальный педагог
3	Деловая игра «Тема»	Февраль	Зам. директора
4	Игра «Счастливый случай» (учащиеся 7-10 классов)	Апрель	Классные руководители
5	Игра для учащихся 6—8 классов «Велосипедное движение в городе»	Май	Классные руководители
6	<p align="center"><b>Родительский лекторий.</b></p> <p align="center"><b>1-4 классы:</b></p> <p>1. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста. 2. История дорожных знаков, их назначение. 3. Пешеход, переходы, остановка транспорта общего пользования.</p> <p align="center"><b>5-6 классы:</b></p> <p>1. Особенности восприятия пространства у детей. 2. Основные понятия о теории движения транспортных средств, их технические возможности. 3. История правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров.</p> <p align="center"><b>7-9 классы:</b></p> <p>1. Особенности поведения детей на дорогах. 2. Движение на автомагистралях. 3. Психологические проблемы регуляции поведения на дорогах</p>	<p>Октябрь Декабрь Март  Октябрь Декабрь Март  Октябрь Декабрь Март</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители, инструктор по БД,  Социальный педагог Классные руководители Классные руководители Социальный педагог Классные руководители Классные руководители</p>



**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
учебных занятий с родителями**

№ п/п	Тема	Форма занятий
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительские собрания
2	Типичные ошибки в поведении школьников на улицах	Родительские собрания.
3	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте	Родительские собрания Индивидуальная работа с родителями
4	Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и на дорогах	Родительские собрания.
5	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте	Родительские собрания

