|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  На педагогическом совете ГБОУ лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015г. | **СОГЛАСОВАНО**  Администрация  Калининского района Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2015г. |
| **СОГЛАСОВАНО**  Общее собрание трудового коллектива  ГБОУ лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  ГБОУ лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. |
| **ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**   |  | | --- | | *Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга*  на 2015-2020 гг. | | Санкт-Петербург  2015 | | |

Оглавление

[ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc454364181)

[Раздел 1. Общие сведения 6](#_Toc454364182)

[Раздел 2. Техническая оснащенность 6](#_Toc454364183)

[Раздел 3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения 8](#_Toc454364184)

[Раздел 4. Локальные вычислительные сети и Интернет 8](#_Toc454364185)

[Раздел 5. Актуальность программы. Требования к профессиональному стандарту педагога 9](#_Toc454364186)

[Раздел 6. Направления реализации программы 11](#_Toc454364187)

[1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения 11](#_Toc454364188)

[2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения 13](#_Toc454364189)

[3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами 14](#_Toc454364190)

[4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием  информационных технологий 15](#_Toc454364191)

[5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения 16](#_Toc454364192)

[Потребность в средствах ИКТ на 2016-2017 уч.год: 17](#_Toc454364193)

[Критерии эффективности реализации программы информатизации школы 18](#_Toc454364194)

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полное наименование программы**  **ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**   |  | | --- | | **Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга**  **на 2015-2020 гг.** | | **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №179** |
| **Основания для разработки программы** | 1. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в РФ» (утв. 26 декабря 2012 г). 2. [Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwiFka_K67jNAhWECywKHVEgBDsQFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fxn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai%2F%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D1%258B%2F4952%2F%25D1%2584%25D0%25B0%25D0%25B9%25D0%25BB%2F3922%2FPRAVITEL%27STVO_ROSSIISKOI_FEDERACII_FCPRO.doc&usg=AFQjCNEWAOAp-bveghdT0A0o2dGA36f8xw&sig2=o0ME5Q1_Dltas6lSVKyE8g&bvm=bv.124817099,d.bGg)  (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р ) 3. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295), 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 04 февраля 2010г., приказ № 271), 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897), 7. [Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 “Об образовании в Санкт-Петербурге”](http://lyceum179.ru/dokumenty/dokumenty-vyshestoyashhix-organov-vlasti/%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%be%d0%bd-%d1%81%d0%bf%d0%b1-%e2%84%96461-83-%d0%be%d1%82-17-07-2013/) 8. Петербургская Школа. 2020: стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг./Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. – 2011. 9. Соколова Е. А., Шаляпина Т. А. Информационное сопровождение педагогического взаимодействия в рамках средового образовательного кластера //Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: инновационное управление. Мат-лы IV Межрегиональной научно-практической конференции. СПб: СПб АППО. - 2015 10. Программа развития лицея “Инновационные процессы как фактор развития качества образования” на 2015-2020 гг. |
| **Разработчик программы** | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №179 |
| **Исполнители** | Заместитель директора по ИТ Самарина Н.В. |
| **Период и этапы реализации программы** | 2015-2020гг  Этапы:  2015-2016- подготовительно-деятельностный  2016-2017 - деятельностный  2017-2018- деятельностный  2018-2019- деятельностный  2019-2020 - обобщающий |
| **Механизм реализации программы** | Программа реализуется через работу администрации, систему методической работы методических объединений учителей-предметников, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и службы сопровождения учителей в области ИКТ, взаимодействие всех участников образовательного процесса. |
| **Ожидаемые результаты** | В результате выполнения Программы лицей получит возможность войти в единуюобразовательную информационную среду.  Реализация мер, предусмотренных программой, позволит осуществить: **для лицея:**   * повышение качества образования; * создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса; * автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса; * автоматизация системы документооборота и отчетности; * Реализация данной программы позволит повысить квалификацию педагогического коллектива в области ИКТ - компетентности, эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения. Программа информатизации лицея как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы лицея. |

# Раздел 1. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Значение |
| 1 | Субъект Российской Федерации | Санкт-Петербург |
| 2 | Полное название учреждения | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №179 |
| 3 | Почтовый адрес | 195267, г.Санкт-Петербург, ул. Ушинского, 35, к.2, лит.А |
| 4 | Адрес электронной почты | lyceum179spb@mail.ru |
| 6 | Интернет-сайт включен  в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга (ЕСИР СПб) | <http://lyceum179.ru/> |
| 7 | Численность учащихся | 965 |

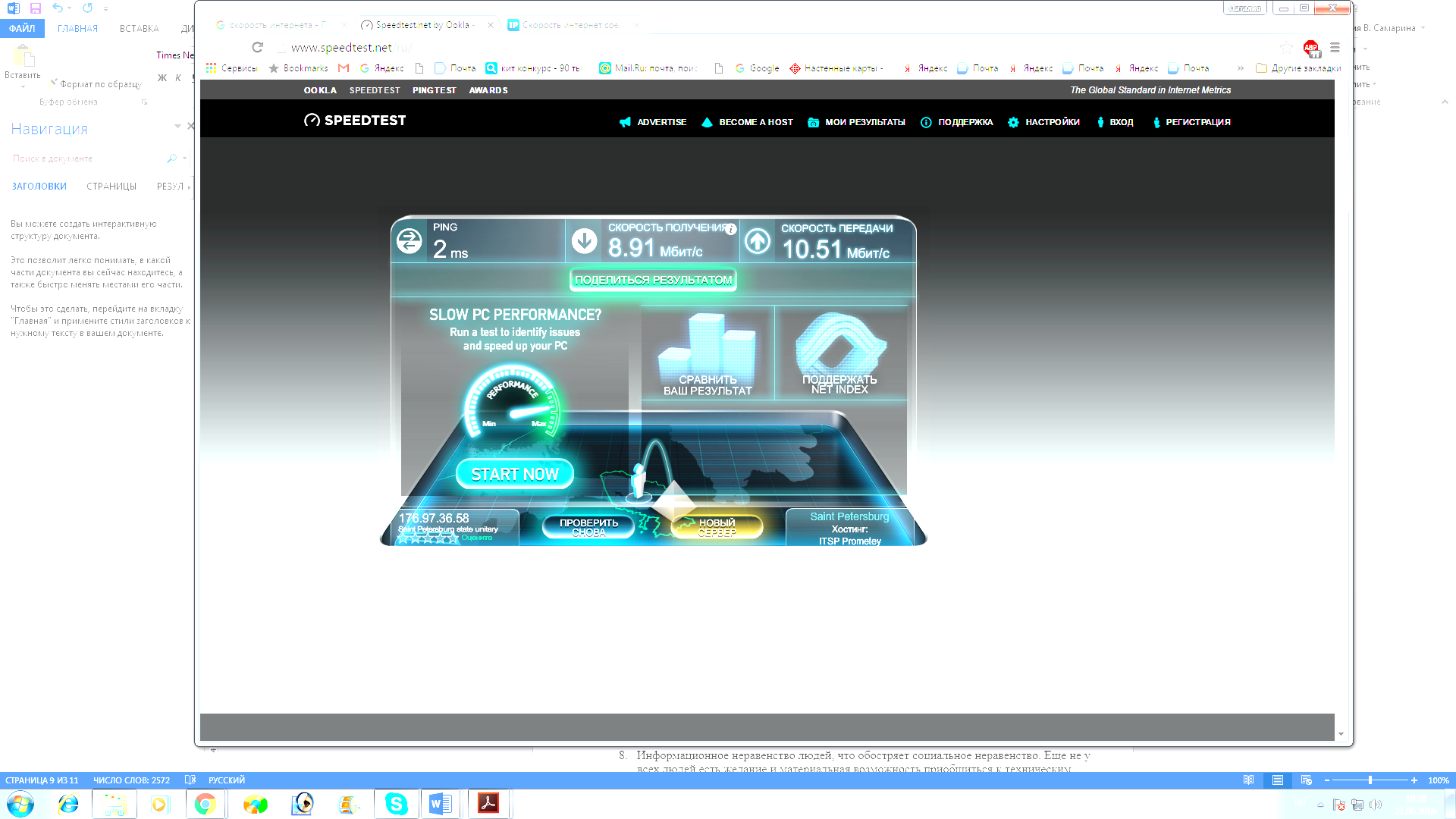
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 2. Техническая оснащенность | | |
| Краткое наименование ОУ | | ГБОУ лицей №179 |
| Тип ОУ: | | Общеобразовательные учреждения |
| Вид ОУ: | | Лицей |
| Район: | | Калининский |
| Количество обучающихся | | 965,00 |
| Количество учителей | | 96,00 |
| **Компьютеры (всего ед.)** | | **165,00** |
| из них | |  |
| Компьютеры ученика | | 47,00 |
| Компьютеры учителя | | 76,00 |
| Компьютеры административные | | 41,00 |
| Компьютеры серверы | | 1,00 |
| **Количество компьютеров по годам выпуска** | |  |
| Текущий год | | 0,00 |
| (Текущий год - 1) | | 12,00 |
| (Текущий год - 2) | | 17,00 |
| (Текущий год - 3) | | 22,00 |
| (Текущий год - 4) | | 14,00 |
| (Текущий год - 5) | | 9,00 |
| Более ранние годы | | 165,00 |
| Год не указан | | 0,00 |
| **Мультимедиа проекторы (всего ед.)** | | **60,00** |
| Из них интерактивных | | 0,00 |
| **Количество мультимедиа проекторов по годам выпуска** | |  |
| Текущий год | | 0,00 |
| (Текущий год - 1) | | 10,00 |
| (Текущий год - 2) | | 9,00 |
| (Текущий год - 3) | | 6,00 |
| (Текущий год - 4) | | 0,00 |
| (Текущий год - 5) | | 1,00 |
| Более ранние годы | | 60,00 |
| **Интерактивные доски и приставки (всего ед.)** | | **22,00** |
| Из них | |  |
| Интерактивных досок | | 21,00 |
| Интерактивных приставок | | 1,00 |
| **Количество интерактивных досок и приставок по годам выпуска** | |  |
| Текущий год | | 0,00 |
| (Текущий год - 1) | | 0,00 |
| (Текущий год - 2) | | 4,00 |
| (Текущий год - 3) | | 3,00 |
| (Текущий год - 4) | | 0,00 |
| (Текущий год - 5) | | 0,00 |
| Более ранние годы | | 22,00 |
| **Информационные терминалы (всего ед.)** | | **1,00** |
| **Документ камеры (всего ед.)** | | **8,00** |
| **Компьютерные классы всего (количество классов)** | | **3,00** |
| из них | |  |
| Компьютерные классы стационарные (количество классов) | | 2,00 |
| Компьютерные классы мобильные (количество классов) | | 1,00 |
| **Компьютерные классы всего (количество рабочих мест)** | | 41,00 |
| из них | |  |
| Компьютерные классы стационарные (количество рабочих мест) | | 26,00 |
| Компьютерные классы мобильные (количество рабочих мест) | | 15,00 |
| **Цифровые лаборатории естественнонаучные всего (количество лабораторий)** | | **1,00** |
| из них | |  |
| Цифровые лаборатории по физике (количество лабораторий) | | 1,00 |
| **Цифровые лаборатории робототехники всего (количество лабораторий)** | | **6,00** |
| **Компьютерные лингафонные кабинеты всего (количество кабинетов)** | | **0,00** |
| **Презентационные комплексы всего (количество комплексов)** | | **45,00** |
| **Системы видеоконференцсвязи всего (количество систем)** | | **1,00** |
| **Локальные вычислительные сети** | |  |
| Локальные вычислительные сети всего (количество сетей) | | 1,00 |
| Скорость подключения к Интернет | | 10000 кбит/с |
| Подключение к ЕМТС Да/Нет | | Да |
| **Уровень информатизации** | |  |
| ссылка на Web-сервер дистанционного обучения (при наличии в ОУ обучения с применением дистанционных технологий) | | нет |
| ссылка на Web-сервер «Электронный дневник» (указывается ссылка на тот сервер ЭД, который применяется в ОУ) | | http:/peterburgedu.ru/dnevnik |
| **Управление информатизацией** | |  |
| Наличие структурного подразделения ОУ по информатизации образования (СПИО) (да/нет) | | Нет |
| Количество ставок в СПИО | | 0 |
| Количество ставок зам. директора по ИКТ | | 0,00 |
| Количество ставок методиста по информатике | | 0,00 |
| Количество ставок инженера по обслуживанию средств информатизации и ТСО | | 0,00 |
|  | |  |
| Количество обучающихся на один компьютер | | 20.53 |
| Процент учителей, обеспеченных компьютерами | | 79.17 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения | | |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
|  | Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам | да |
|  | Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет) | да |
|  | Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет) | да |
|  | Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет) | да |
|  | Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет) | да |
|  | Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет) | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 4. Локальные вычислительные сети и Интернет | | |
|  | Процент компьютеров (стационарных), подключенных к ЛВС | 86,03 |
|  | Процент компьютеров (стационарных), подключенных к Интернет | 86,03 |
|  | Процент учебных кабинетов, подключенных к ЛВС | 93,18 |
|  | Процент учебных кабинетов, подключенных к Интернет | 93,18 |
|  | Процент административных помещений, подключенных к ЛВС | 87,5 |
|  | Процент ЛВС с выделенным сервером из всех ЛВС ОУ | 100 |

<http://www.speedtest.net/ru/>

**Тестирование скорости интернета**



# Раздел 5. Актуальность программы. Требования к профессиональной ИКТ-компетентности педагога

Современные государства рассматривают построение информационного общества как основу своего социально-экономического, политического и культурного развития и осуществляют целенаправленную национальную политику в этой сфере.

С точки зрения практической реализации задач развития информационного общества Правительство РФ утвердило 20 октября 2010 г. № 1815-р Государственную программу «Информационное общество (2011-2020 г.г.)».

Информационное общество – это общество, в котором информация и уровень ее использования существенным образом обусловливают перспективы экономического развития и экономических изменений, а также качество жизни, в результате чего формируется новое информационное сознание. Осуществление задач образования на этапе формирования информационного общества – актуальная проблема современного поколения педагогов.

Высокий уровень развития инновационной сферы, быстрота происходящих в обществе изменений приводит к ускорению процесса старения знаний от 5-7 лет в наиболее быстроразвивающихся научных направлениях, до 10-12 лет во многих областях науки и техники и до 15 лет в некоторых научно-прикладных отраслях знания и инженерно-технических специальностях. Таким образом, информационное общество предъявляет более высокие требования ко всей системе образования, необходимость её существенных изменений. Отсюда насущной потребностью становится:

* выработка у учащихся не только навыка самообучения, но и стремления постоянно совершенствовать собственные знания, умения, навыки, потребности к непрерывному самообразованию в течение всей своей жизни.
* образование фундаментально подготовленных учащихся, что в перспективе позволит на этой базе (на основе багажа фундаментальных наук) адаптироваться к новой технике и изобретениям, а при необходимости менять профессиональную ориентацию.
* развитие информационной культуры учащихся, причем не статичной, а динамично развивающейся, совершенствующейся.

С переходом на новый вид обучения, сочетающий традиционные формы с применением современных информационно-коммуникационных технологий, в образовании происходит:

* **Перенос центра тяжести с обучения на учение.**
* Учитель перестает быть источником первичной информации, превращаясь в посредника, помогающего ученикам добывать эту информацию
* **Создание более тесных связей между изучаемыми предметами и окружающей действительностью.**
* Возможность моделирования жизненного пространства при помощи компьютера позволяет ввести изучаемые предметы в контекст жизни детей
* **Смена модели “образование на всю жизнь” новым подходом – “образование в течении всей жизни”.**
* Это обусловлено ускорением темпов развития цивилизации. Знания быстро устраивают в меняющемся мире и требуют постоянного обновления, что ведет к непрерывному обучению.
* **Формирование сетевых сообществ в сфере образования,**
* что позволяет эффективно использовать территориально распределенный человеческий потенциал. Учителя в режиме реального времени осуществляют обмен опытом с коллегами, ведут поиск необходимой информации для подготовки к уроку или мероприятию
* **Получение образования независимо от места проживания и мобильности человека.**
* Образование постепенно становится доступным и открытым для всех (дистанционное обучение)
* **Появление домашнего образования.**
* Учащиеся в современном мире имеет доступ к необходимой информации при помощи всемирной сети Интернет. Не выходя из дома, они могут посетить музеи, картинные галереи, пользоваться электронными книгами, компьютерными энциклопедиями, справочниками.
* **Колоссальная экономия социального времени.**
* Это очень важный аспект при известной загруженности учителя. Применение компьютера помогает преподавателю сократить время подготовки к урокам.
* **Развитие интеллекта человека, его творческого потенциала и критического мышления.**
* Школьники учатся самостоятельно добывать информацию, творчески преобразовывать ее, критически осмысливать эту информацию, привлекая дополнительные источники

Информатизация образования – это процесс трансформации содержания, методов и форм учебной деятельности, обеспечивающий подготовку школьников к жизни в условиях информационного общества. Чтобы успешно справиться с этой задачей каждому учителю информационного общества требуется:

* глубоко знать процессы, происходящие в образовании;
* оперативно и постоянно обновлять свои профессиональные знания;
* уметь осваивать и использовать постоянно расширяющийся спектр новых технологий;
* повышать свою компьютерную грамотность и информационную культуру;
* собирать, оценивать, модифицировать и разумно использовать полученную информацию для совершенствования методики урока;
* тесно и плодотворно сотрудничать с другими участниками образовательного процесса (администрации, педагоги, учащиеся, родители);
* теоретически осмысливать результаты своей деятельности;
* обладать широкой эрудицией.

Следовательно, эффективность образования напрямую зависит от уровня подготовки преподавателя. С переходом в новое информационное общество вырастают требования к профессиональному уровню педагога. С 1 января 2017 года будет применяться, согласно [приказу](http://www.krao.ru/files/fck/File/evtushenko/Prikaz_Mintruda_ob_izmenenii_srokov_vstuplenija_profstandarta_pedagoga.docx) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н профессиональный стандарт "Педагог (воспитатель, учитель)".

# Раздел 6. Направления реализации программы

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения | | | |
|  | Создание единого информационного-образовательного пространства лицея:  Модель школьного информационного пространства можно представить совокупностью различных процессов:   * преподавание информатики в школе; * интеграция информационных технологий в преподавание предметов; * информатизация внеклассной работы; * информационное управление школой. | 2015-2020 | Директор, зам. директора по ИТ, гл. инженер, служба сопровождения |
|  | Создание междисциплинарной программы [“Формирование ИКТ- компетентности участников образовательного процесса на ступени основного общего образования”.](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2016/02/Программа-формирования-и-развития-ИКТ-компетентности.docx) | май  2015 | Зам.директора по ИТ |
|  | Проведение обучающих вебинаров с использованием видео-встреч Hangouts сервиса Google+ | 2016-2017 | зам. директора по ИТ, гл. инженер, служба сопровождения |
|  | Технологическое сопровождение педагогов лицея в районном Фестивале ИКТ | ежегодно | зам. директора по ИТ |
|  | Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках учителями-предметниками. | Регулярно, в течение года | зам. директора по ИТ |
|  | Проведение консультаций по использованию IT- технологий учителями-предметниками |  | Зам. директора по ИТ, служба сопровождения, учителя |
|  | Обзор актуальных сетевых ресурсов и вебинаров | 2015-2020 | Директор, зам. директора по ИТ, гл. инженер, служба сопровождения |
|  | Участие в вебинарах издательства «Просвещение», Mirapolis, Издательского дома «Первое сентября» | В течение года |  |
|  | Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ИКТ в учебный процесс | каждый уч. год | учителя-предметники, зам. директора по ИТ |
|  | Проведение учителями-предметниками открытых уроков с применением ЦОР для учителей школы | декады | учителя-предметники, зам. директора |
|  | Проведение семинара для учителей начальных классов по эффективному использованию интерактивной доски. Обобщение и распространение педагогического опыта | Август 2016 | зам. директора по ИТ, гл. инженер, служба сопровождения |
|  | Знакомство педагогического коллектива с методическими рекомендациями по переходу на электронный (безбумажный) учет успеваемости в ОУ СПб |  |  |
|  | Мобильные приложения в образовательной деятельности как инструмент внедрения ФГОС. Разработка урока с использованием технологии BYOD  на уроках английского языка. |  | зам. директора по ИТ, гл. инженер, служба сопровождения |
|  | Информатика и робототехника. Построение сложных механизмов на базе LEGO |  |  |
|  | Новые средства информатизации и перспективы их использования. Опыт апробации электронных форм учебников |  |  |
|  | Способствовать развитию дистанционного образования. Данное направление развивает открытость школы к различного рода образовательным взаимодействиям с учащимися школы, испытывающими потребность осваивать основные образовательные программы в дистанционном режиме фрагментарно (например, курсы по выбору, на которые не хватает аудиторного времени, или в результате вынужденного отсутствия в школе /болезнь, не позволяющая какое-то время обучаться в массовой школе/ и т.д.) или постоянно, а также с учащимися школ других районов города и регионов (например, олимпиады, учреждаемые школой, совместные конференции и т.д.). |  |  |
|  | Осуществлять сетевое взаимодействие. Данное направление развивает открытость школы к различного рода профессиональным взаимодействиям с педагогами других школ города и страны. Это обмен опытом с педагогами других учреждений по актуальным проблемам современной образовательной деятельности. Это деятельность в качестве ресурсного центра (возможно реально и дистанционно). |  |  |
| 2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения | | | |
|  | Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций | раз в 3 года | зам. директора по УВР |
|  | Участие в конкурсах и курсах повышения квалификации на портале «Школьная лига **РОСНАНО**» образовательной платформы «Школа на ладони» для учителей. Дистанционный формат проведения без отрыва от работы или учёбы.уникальные и качественные материалы в более удобной обстановке, в собственном ритме, |  |  |
|  | Проведение консультаций по использованию IT- технологий для учителей-предметников |  |  |
|  | Использования площадки «Электронная учительская» раздела Самоучительская для формирования информационно-образовательная среды |  |  |
|  | Проведение консультаций с учителями-предметниками по работе с Электронным журналом: импорт планирования, анализ успеваемости, динамика степени обученности, качества знаний, успеваемости по предметам и по обучающимся |  |  |
| 3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами | | | |
|  | Обеспечение школы ЦОР нового поколения в рамках проекта информатизации образования в РФ |  |  |
|  | Наличие лицензионного программного обеспечения, обеспечивающего учебный процесс |  |  |
|  | Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК |  |  |
|  | *Участие в проекте «Школа цифрового века»?*  *Материалы, предоставляемые в рамках проекта:*  ● [Видеоматериалы.](https://xn--b1a3bf.xn--p1ai/materials)  Более 100 видеотрансляций с семинарами (вебинарами), мастер-классами и лекциями от ведущих специалистов в области образования по различным направлениям школьной жизни. Это и методические рекомендации для учителей, и авторские технологии проектирования заданий к урокам, и консультации психолога по работе с детьми, имеющими различные особенности развития, и многое другое.  ● [Предметно-методические издания:](https://xn--b1a3bf.xn--p1ai/issues) 16 электронных журналов. Каждый из них имеет свою структуру и методическое наполнение, но неизменным является практическое применение всех материалов, которые могут быть использованы педагогом на уроках или внеклассных мероприятиях.  ● Серия [методических брошюр «Библиотечки Первое сентября»](https://xn--b1a3bf.xn--p1ai/brochure) по различным школьным специальностям.  ● [Модульные курсы](https://xn--b1a3bf.xn--p1ai/courses) по вопросам психологии, педагогики, менеджмента пользуются очень большой популярностью. Поэтому планируется выпуск *новых курсов* практически каждый месяц.  ● [Дистанционные 36-часовые курсы повышения квалификации.](https://xn--b1a3bf.xn--p1ai/courses) К имеющемуся перечню будут добавлены *новые курсы* со следующего учебного года.  ● [Электронные учебники](https://xn--b1a3bf.xn--p1ai/materials) от ведущих издательств. |  |  |
| 4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием  информационных технологий | | | |
|  | Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам.  Создание стендовых докладов. |  | Зам.директора по ИТ, учителя информатики, учителя-предметники |
|  | Проведение ежегодной учебно-практической [конференции «Современные процессы информатизации общества»](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2016/02/Конференция-ИКТ.docx) для учащихся 10-11 классов | ежегодно | Зам.директора по ИТ, учителя информатики |
|  | Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета |  | учителя-предметники, учитель информатики |
|  | Участие школьников во [Всероссийском онлайн-чемпионате «Изучи Интернет — управляй им»](http://xn----8sbnaboe5aebflli2aei6f.xn--p1ai/) |  | Зам.директора по ИТ, учитель информатики |
|  | Участие в конкурсах и курсах повышения квалификации на портале «Школьная лига **РОСНАНО**» образовательной платформы «Школа на ладони» для учеников, и для учителей. Дистанционный формат проведения конкурсов даёт участникам возможность осваивать уникальные и качественные материалы в более удобной обстановке, в собственном ритме, без отрыва от работы или учёбы. |  | Зам.директора по научно-методической работе, зам. директора по ИТ, учителя-предметники, |
|  | Участие учеников 3-8 классов в открытой городской Олимпиаде по информатике «Базовая информатика и Технологии – БИТ» в дистанционной и очной форме |  |  |
|  | Выпуск видеороликов креативной группой лицея “Свое ТВ” и публикация на сайте |  |  |
|  | Выпуск литературного журнала творческого объединения лицея №179 “Шаг вперед” и публикация на сайте |  |  |
|  | Подготовка внеклассных мероприятий с использованием ИКТ, публикация на сайте |  |  |
| 5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения | | | |
|  | Обновление базы данных ПараГраф:   * администрирование учителей-предметников и классных руководителей * заполнение БУП на 2016-2017 учебный год * заполнение раздела «Образовательные программы и учебные планы»   ввод данных в раздел «Расписание» | ежегодно | Самарина Н.В., Шеховцова Т.А., Касьянова Л.А. |
|  | Проведение тестов в системе «Знак» |  |  |
|  | Проведение выпускных проверочных работ в начальной школе. Всероссийские проверочные работы (ВПР) |  | Зам.директора по УВР, учителя начальной школы |
|  | Функционирование официального сайта лицея:  -контроль за своевременным обновлением новостных материалов  - своевременное информационное пополнение/обновление разделов сайта  - развитие внутренней и внешней структуры сайта |  | Зам.директора по ИТ, представители кафедр, служба сопровождения |
|  | Создание и обновление локальных нормативных документов по информатизации лицея. Корректировка локальных нормативных актов на официальном сайте лицея. |  | зам.директора по ИТ |
|  | Мониторинг актуальности материалов, размещенных в сети (электронная учительская); эффективный контроль за наполнением электронной учительской |  | зам.директора по ИТ |
|  | Осуществление контроля соблюдения педагогами лицея регламента работы с электронным журналом |  | зам.директора по ИТ |
|  | Активация и технологическая поддержка родителей в сервисе Электронный дневник |  | зам.директора по ИТ |
|  | Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет, заправка картриджей) |  | Гл.инженер, зам.директора по АХЧ |
|  | Регулярное отслеживание и определение потребности в средствах ИКТ |  | Гл.инженер, зам.директора по ИТ |
|  | Обновление средств ИКТ (техническое и программное обеспечение) |  | Гл.инженер, зам.директора по ИТ |

## Потребность в средствах ИКТ на 2016-2017 уч.год:

1. Компьютеры: 5 шт. (Максимова, Кушха, Бородина, Вылегжанин, Петрова(лаб))
2. Клавиатура от 15 шт. (каб 304- 10 шт.)
3. Микрофоны: 10 шт.: 6 шт (Максимова, Егорова, Граур, Кушха, Кириллова, Субботкина, Будницкая) и 4 –кабинеты информатики
4. Наушники: 13 шт. (12 каб.инф + 1 (Семенова))
5. Презентер – 2 шт.
6. Принтер для плотной печати (грамоты) 1 шт. (Турлачева)
7. Web-камеры – 3 шт.(Должикова, Граур, Скворцова)
8. Медиапроектор – 3 шт. (Васильева, Граур, )
9. Документ-камеры: 10 шт. (нач.школа, Должикова)
10. Звуковые колонки: 3 шт. (Максимова, Граур, Кушха)
11. Точки доступа для Wi-Fi – 2 шт. (англ)
12. Фотоаппарат

Критерии эффективности реализации программы информатизации школы

* создание единого информационного пространства

показатели:

* повышение эффективности образовательного процесса;
* автоматизация организационно - распорядительной деятельности школы;
* повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя

показатели:

* создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;
* повышение качества образования;
* повышение квалификационной категории учителей;
* результаты мониторинга и диагностики ИКТ-компетентности участников образовательного процесса
* распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно- методических и научно - практических семинарах,
* конференциях, публикации, в том числе в Интернет - формах;
* создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
* эффективность использования сайта.
* повышение информационной культуры обучающихся

показатели:

* использование компьютерной технологии в проектной, исследовательской, самостоятельной работе;
* участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях:
* всестороннее повышение ИКТ компетентности.