**Проверяемые УУД (первая часть работы)**

|  |
| --- |
|  |
| Поиск информации в Интернете. Поиск информации в цифровых (компьютерных) словарях и справочниках, в том числе в Интернет-изданиях. |
| Работать в текстовом редакторе (ввод текста, выбор шрифта и т.п.). Редактировать текст (удаление, вставка буквы, слова, фрагмента текста и пр.) |
| Создавать и редактировать информационные объекты как иллюстрации (рисунки, фотографии, видеосюжеты, компьютерные анимации с собственным озвучиванием и пр.). Редактировать цепочки изображений (слайд-шоу). Редактировать видео- и аудио- записи |
| Работать в программе компьютерных презентаций. Создавать презентации (письменная и устная) с опорой на тезисы и иллюстративный ряд на компьютере |

|  |
| --- |
| Уровень овладения учащимися УУД в области ИКТ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Суммарный тестовый балл | 0−5 | 6−11 | 12−16 | 17−22 |

*Пример 1.*

Файлы с каким расширением имеют формат текстового документа?

1) jpg 2) doc з) avi 4) ppt

*Пример 2.*

Файлы с каким расширением имеют формат музыкальных файлов?

1) jpg 2) doc з) avi 4) ppt

*Пример 3.*

Установите соответствие между полями создания нового электронного письма в поч­товом клиенте и его содержанием: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующее описание из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛЕ | СОДЕРЖАНИЕ |
| А) «Вложить файл» Б) «Тема»В) «Кому» | 1) ivanov@mail.ru2) задание3) zadanie.doc4) http://znanija.com |

*Пример 4.*

Что понимается под термином «Аватар» в Интернете

1. Адрес электронной почты
2. Изображение, используемое для персонификации пользователя в сетевых сервисах
3. Персональный пароль на включение компьютера на включение компьютера
4. Идеограмма, состоящая из различных символов и изображающая эмоцию

*Пример 5.*

К браузерам (программному обеспечению для просмотра web-сайтов) не относится:

1. Mozilla Firefox
2. Paint
3. Google Chrome
4. Opera

**ИКТ-компетентность учеников 5-х классов**

* соединение блоков и устройств компьютера
* создание, именование, сохранение файлов
* создание текста с использованием базовых средств текстовых редакторов (MS Word); работа с фрагментами текста; абзацы, ссылки, заголовки, включение в текст списков, таблиц, готовых изображений, диаграмм, формул
* создание презентаций с использованием базовых средств программы для презентаций (MS PowerPoint); работа с готовыми шаблонами, добавление и удаление слайдов, задание структуры слайда, использование разных режимов презентаций; включение в слайд различных графических объектов (готовых рисунков, таблиц, диаграмм)
* поиск информации в сети Интернет
* электронная почта как средство связи
* организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов (примеры организации коллективного общения: форум, телеконференция, чат)