**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**лицей №179**

**Калининского района г. Санкт-Петербурга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендована к использованию****Педагогическим советом ГБОУ лицея №179****Калининского района г. Санкт-Петербург****Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **«Утверждаю»****Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. № \_\_\_****Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Батова** |

**Рабочая программа**

**по английскому языку**

**для 3 класса**

**(срок реализации 1 год)**

**Составила:**

**учитель английского языка**

**Н.С. Воронцова**

**г. Санкт-Петербург**

**2015 год**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

* федеральным государственным образовательным стандартом начальной ступени общего (полного)образования;
* учебный план ГБОУ лицея №179 Калининского района г. Санкт-Петербург;
* федеральный перечень учебников;
* примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык 2-4 классы. Москва «Просвещение» 2014;
* авторская программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2-4 классов общеобразовательных учреждений Биболетовой М.3., Трубаневой Н.Н. Обнинск, Титул,2014.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

* **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников 3 класса; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника 3 класса; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации школьников 3 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам 3 класса и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников 3 класса с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников 3 класса, а также их общеучебных умений.

**Задачи**:

– учатся ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни, вежливо вести себя за столом;

– знакомятся с миром их зарубежных сверстников, и учится с уважением относиться к представителям других стран;

– осознают важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

**Общая характеристика учебного предмета**

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

* межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
* многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладе-ние различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
* многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

**Место предмета в учебном плане**

В учебном плане на 2014-2015 учебный год в лицее №179 Калининского района г.Санкт-Петербурга отводится 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе начального образования, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Для достижения положительных результатов в познании предмета предусматривается тестирование после изучения каждой темы и промежуточный контроль по окончанию изучения разделов.

**Таблица используемых электронных ресурсов и ИКТ в работе по программе «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Задачи, решаемые с помощью ИКТ** | **Используемые технологии** | **Обоснование эффективности** | **Оборудование** | **Программное обеспечение/ Электронные ресурсы** |
| 1. | Урок в лесной школе | На этапе повторение изученного во 2 классе материала | Просмотр видео к упражнению из учебникаЗакрепление знания английского алфавита (видеоряд на экране)Практическое задание «Найди букву»Интерактивный плакат со звуками и словами | Наглядность, красочностьОн-лайн проверка ответовПрослушивание слов, произнесенных носителем языка | Компьютер, медиапроектор | «Enjoy Listening and Playing» |
| 2. | Новый ученик  | На этапе повторение изученного во 2 классе материала | Просмотр видео к упражнению из учебникаИнтерактивный плакат со звуками и словамиЗакрепление форм глагола to be, интерактивное упражнение | Наглядность, красочностьПрослушивание слов, произнесенных носителем языкаОн-лайн проверка ответов | Компьютер, медиапроекторПерсональные компьютеры с выходом в Интернет | «Enjoy Listening and Playing»http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/present-simple-verb-be |
| 3. | Урок в лесной школе | На этапе повторение изученного во 2 классе материала |  Прослушать задание и выбрать ответ на экране | Наглядность, красочность | Компьютер, медиапроектор | «Enjoy Listening and Playing» |
| 4.  | Что ты любишь есть? | Наглядное сопровождение объяснения нового материала | Познакомиться с новыми словамиСоздание собственных карточек «слова-картинка» | Наглядность, красочностьЛучшее запоминание, деятельностный подход, занимательность | Компьютер, медиапроекторПерсональные компьютеры с выходом в Интернет | «Enjoy Listening and Playing»http://www.toolsforeducators.com/spelling/food1.php |
| 5.  | За праздни-чным столом |  | Просмотр видео к упражнению из учебника на аудирование | Наглядность, красочность | Компьютер, медиапроектор | «Enjoy Listening and Playing» |