# Оценка Оценка уровня сформированности ИКТ-компетентности по итогам I-го полугодия учеников 5-х классовуровня сформированности ИКТ – компетентности учеников 5-х классов по итогам 1-го полугодия

Начало формы

# Выявление уровня сформированности ИКТ – компетентности учеников 5-х классов по итогам 1-го полугодия

Компьютер состоит из:

* + монитор, системный блок, клавиатура, мышь
  + монитор, системный блок
  + монитор, клавиатура, мышь
  + мышь, принтер, сканер

Мышь предназначена для:

* + ввода информации
  + вывода информации
  + для управления

Монитор предназначен для:

* + ввода информации
  + вывода информации
  + для управления

Знаешь ли ты что такое меню?

* + да
  + нет
  + другое

Умеешь ли ты работать с текстом?

* + да, в соответствии с требованиями для учеников 5-х классов
  + нет
  + другое

Умеешь ли ты работать с презентацией?

* + да
  + нет
  + другое

Умеешь ли ты сохранять информацию?

* + да
  + нет

Что ты делаешь на компьютере?

* + играю
  + работаю в интернете
  + набираю текст
  + рисую
  + общаюсь в социальных сетях
  + не работаю на компьютере

Используешь ли ты компьютер для подготовки к урокам?

* + у меня нет компьютера
  + да
  + нет

Участвуешь в проектах (два последних года)

* + да
  + нет

Пользуешься ли ты Интернетом дома?

* + да
  + нет
  + у меня нет выхода в Интернет

Какие сайты ты посещаешь?

* + у меня нет выхода в Интернет
  + сайт школы
  + «Электронный дневник»
  + учебные сайты
  + познавательные сайты
  + игровые ресурсы
  + участвую в on – line конкурсах и олимпиадах
  + социальные сети (В контакте, Одноклассники)
  + другое

Тебе рассказывают о безопасности в Интернете?

Что ты знаешь о безопасности в Интернете? 8. Есть ли собственный электронный ящик? 9. Умеешь ли ты переносить информацию с цифрового фотоаппарата и цифровой видеокамеры на компьютер?

* + да
  + нет
  + другое

Есть ли у тебя собственный электронный ящик?

* + да
  + нет

9. Умеешь ли ты переносить информацию с цифрового фотоаппарата и цифровой видеокамеры на компьютер?

* + да
  + нет

Участвовал ли ты в Интернете в мероприятиях по безопасному поведению школьников в Интернете? (в этом году)

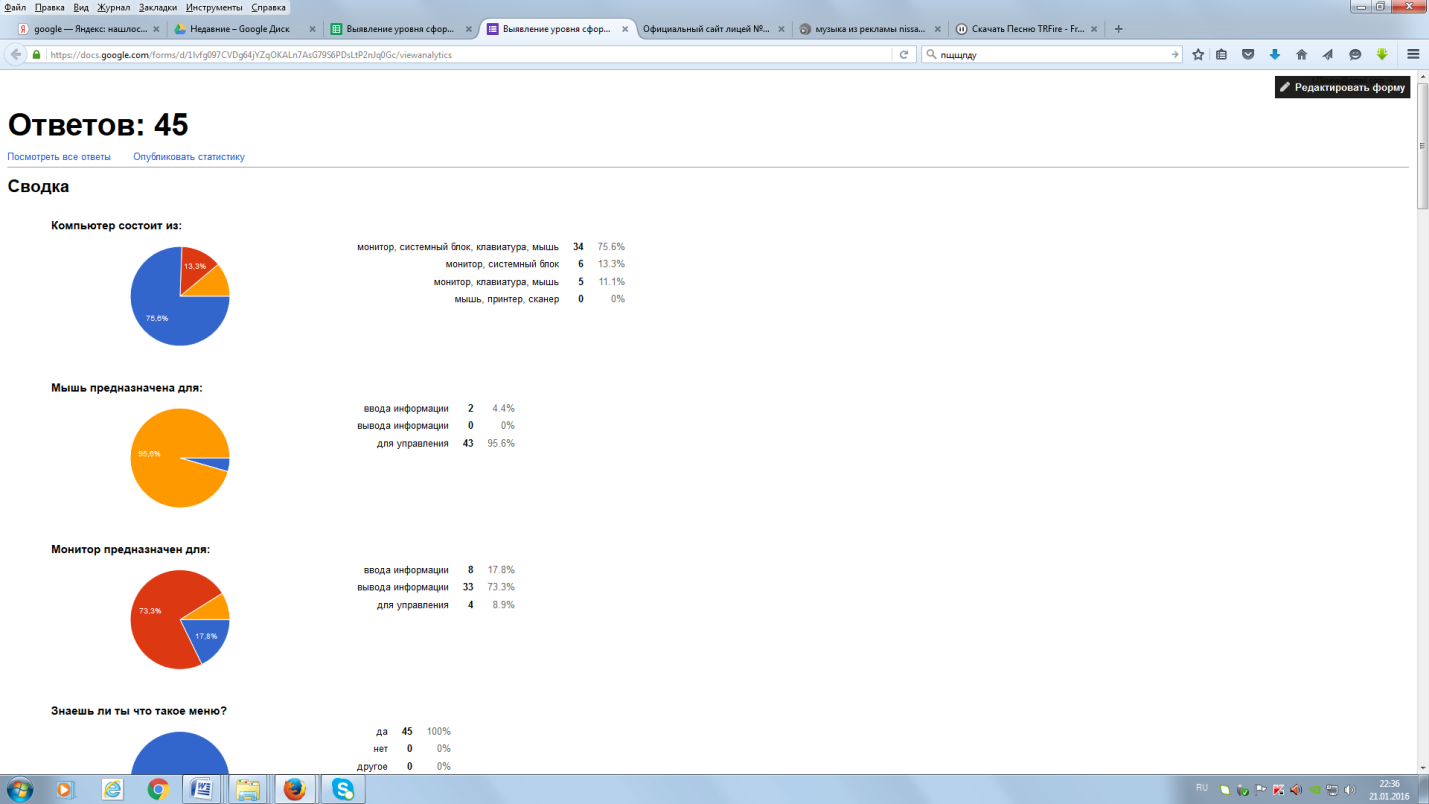
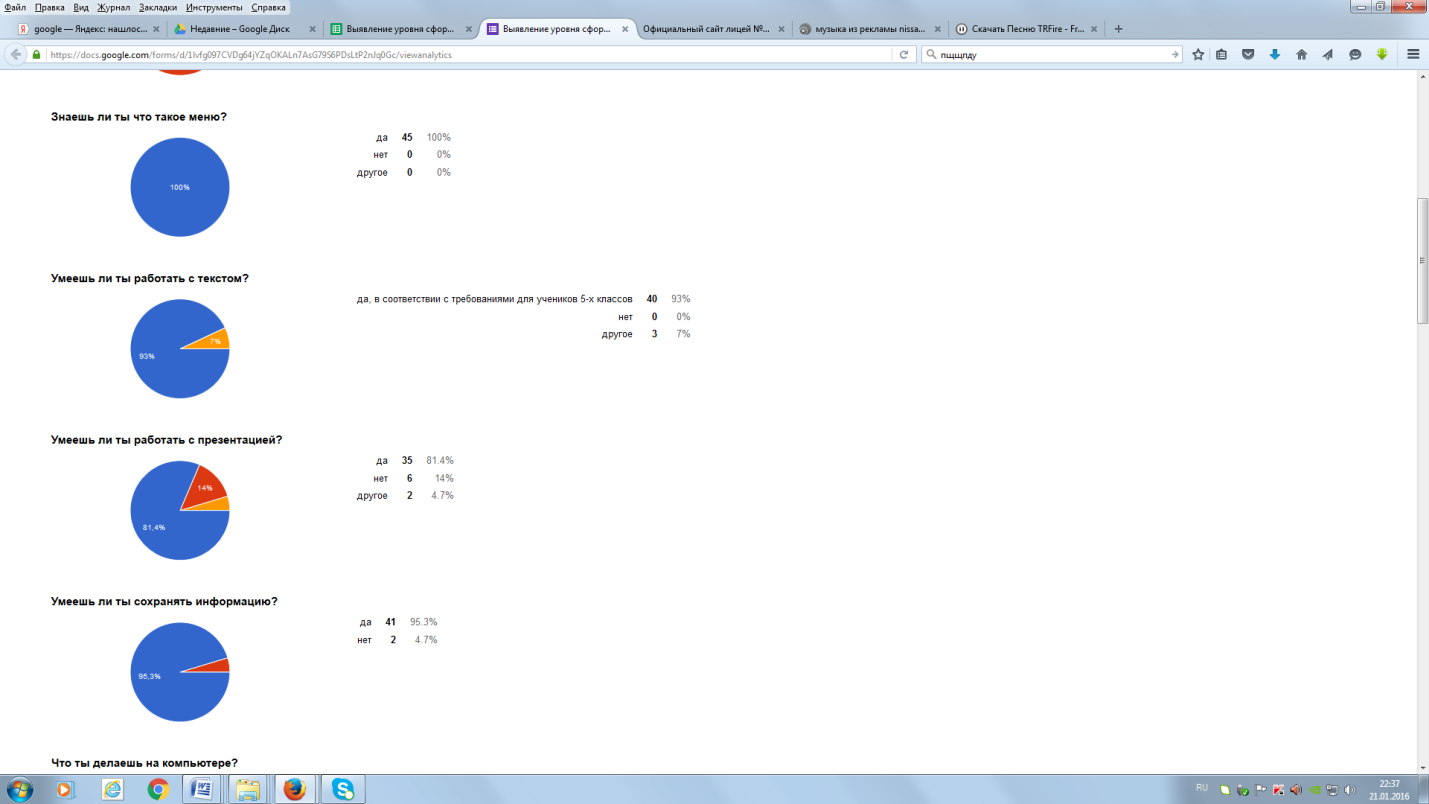
* + да
  + нет

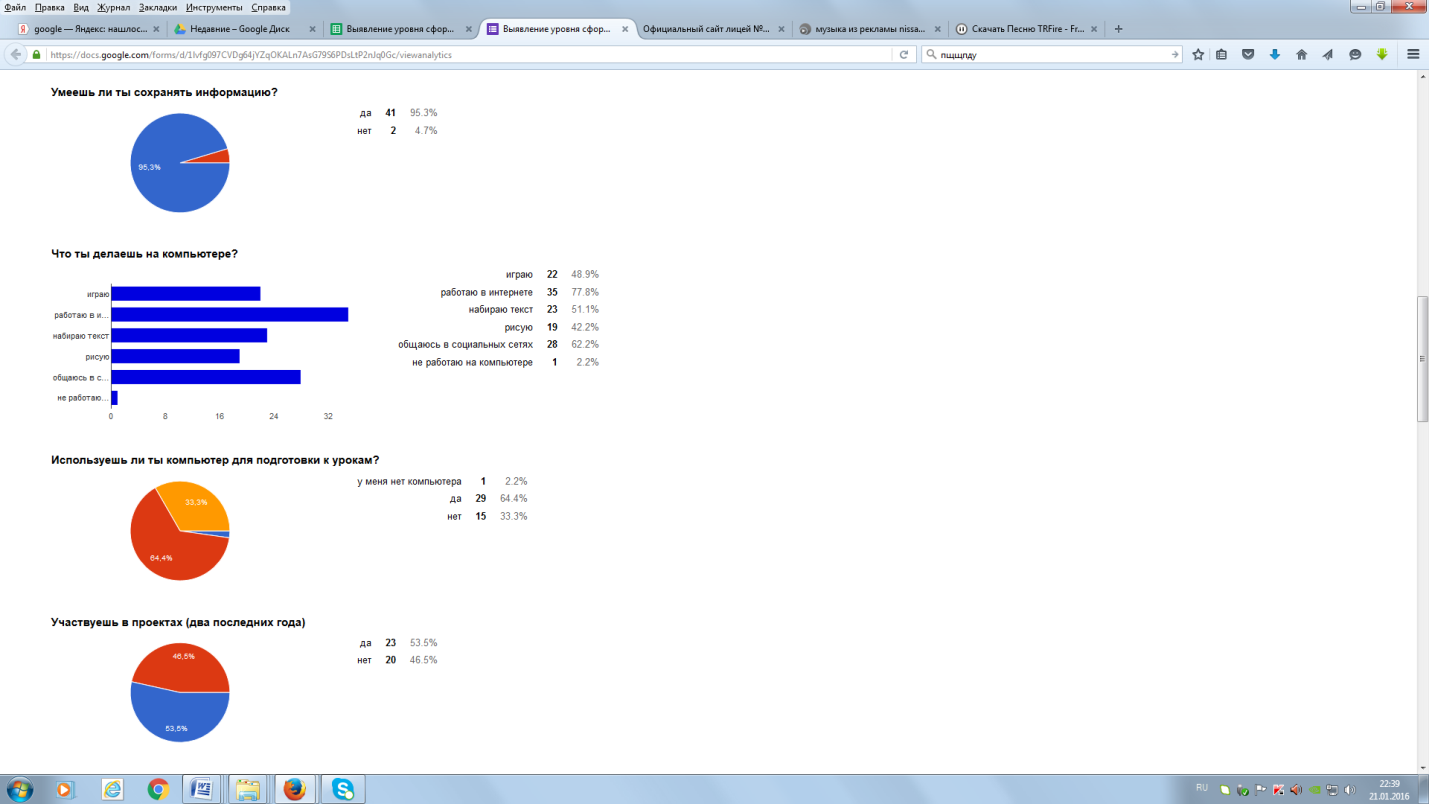
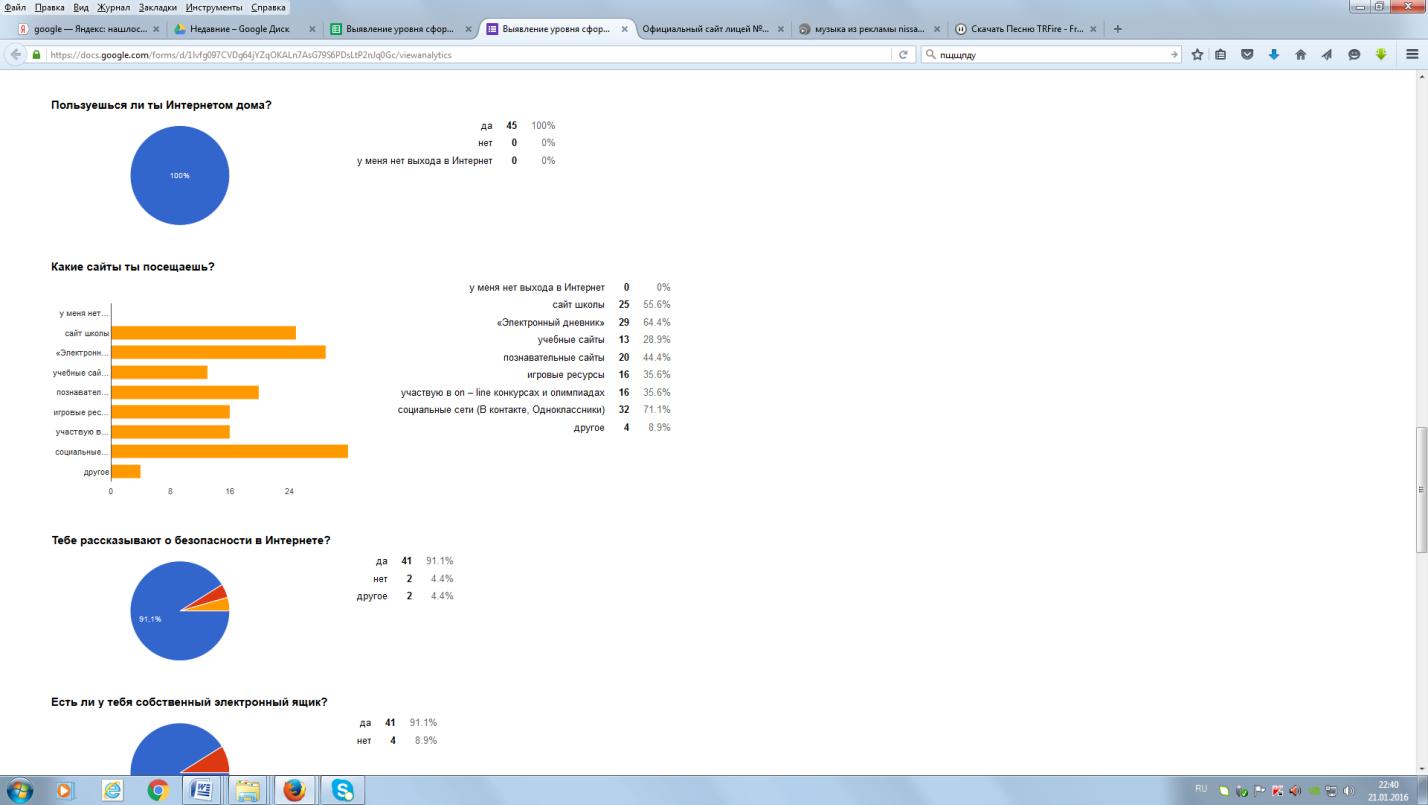
Участвовал ли ты в каких-либо конкурсах с использованием компьютера, например, по программированию?

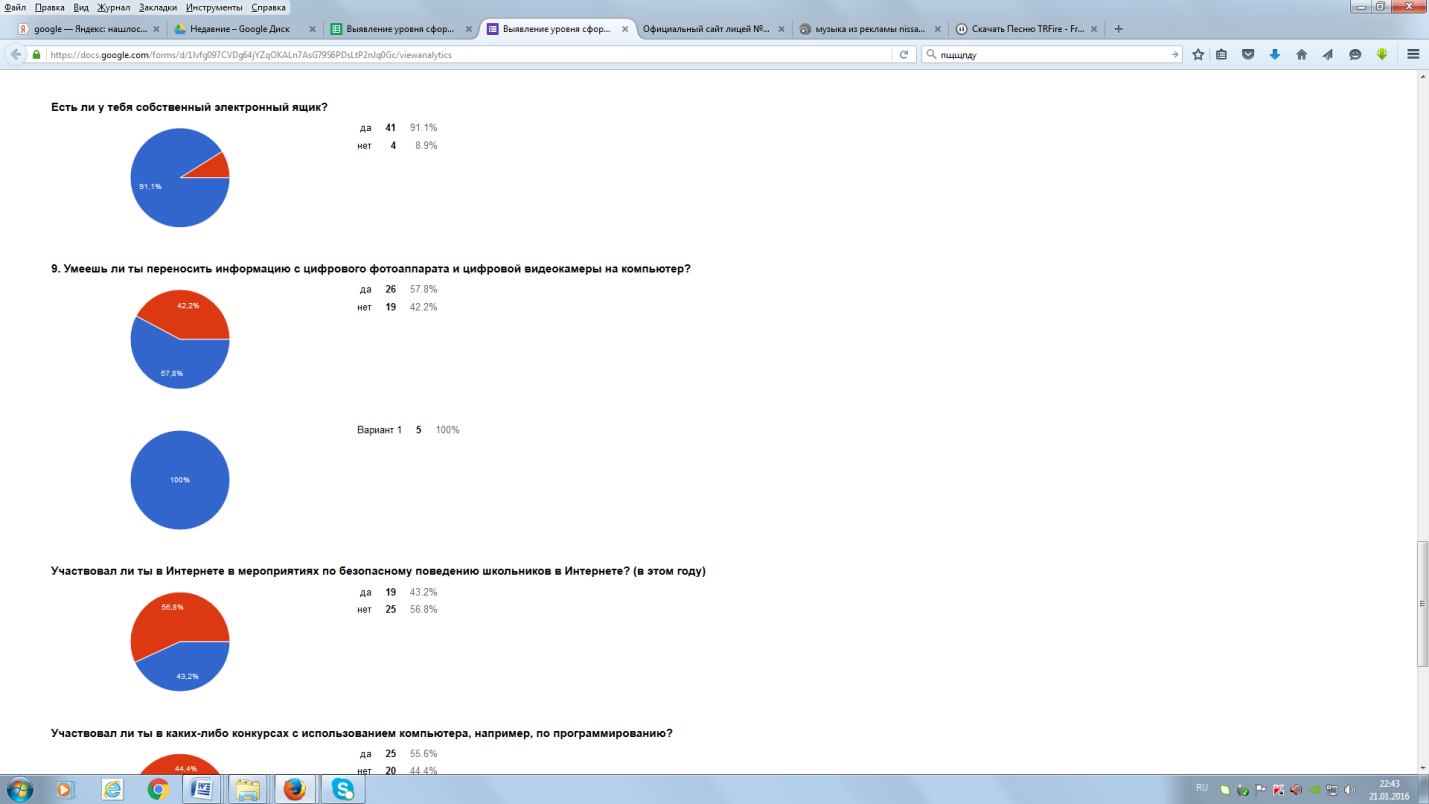
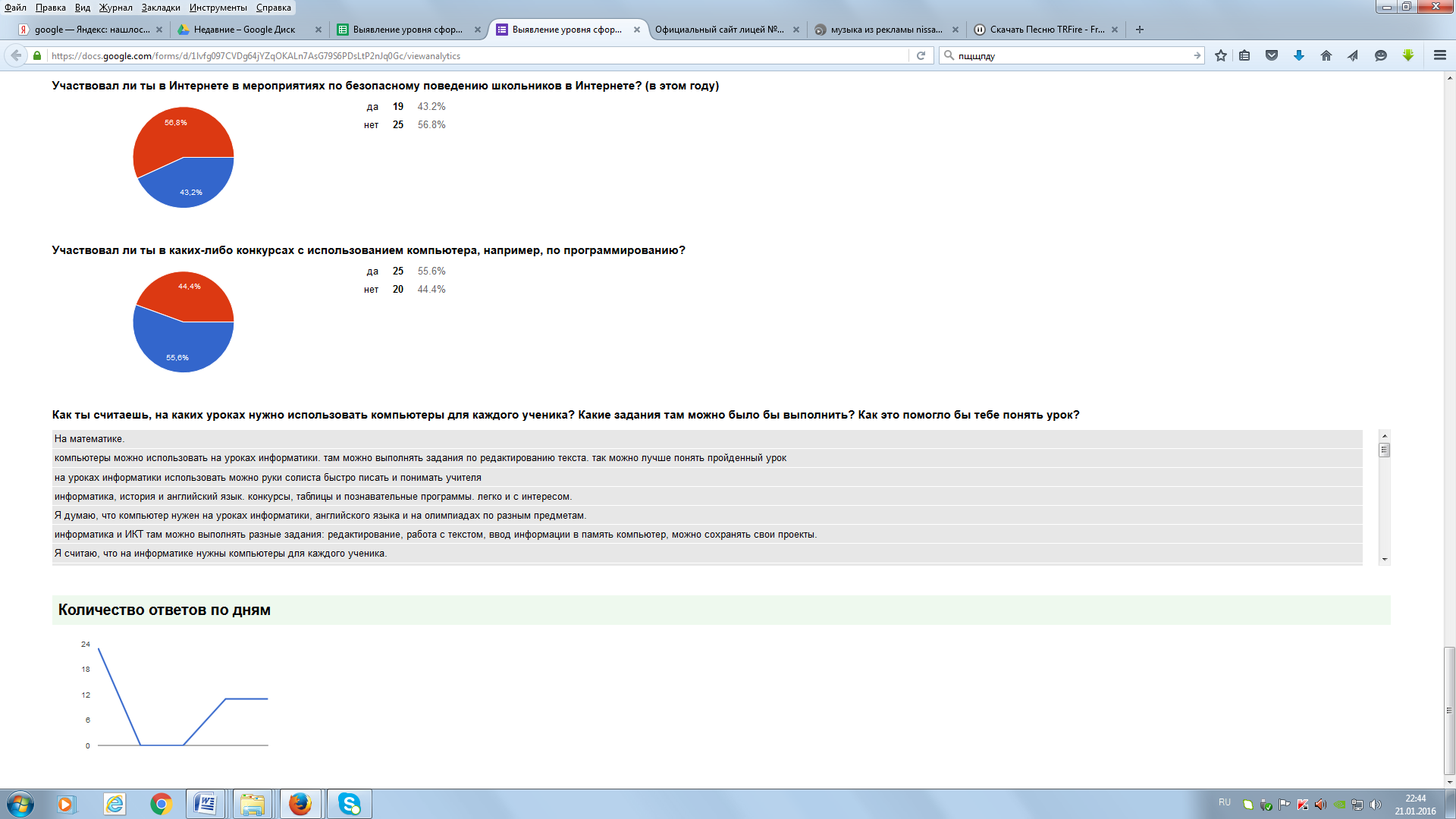
* + да
  + нет

Как ты считаешь, на каких уроках нужно использовать компьютеры для каждого ученика? Какие задания там можно было бы выполнить? Как это помогло бы тебе понять урок?

Конец формы







Анализ и выводы:

Анализ опроса учеников 5-х классов показал, что ребята в целом правильно указали назначение устройств компьютера, умеют сохранять на нем информацию, работать с приложениями в соответствии с требованиями для учеников 5-х классов. У всех есть выход в Интернет и 100% его используют, причем 64,4% - для подготовки к урокам. 91,1% учеников имеют свой почтовый ящик (создание и работа с почтой предусмотрены программой по предмету Информатика и ИКТ. 5 класс). Это дает возможность использовать Электронную почту для информационного обмена, а также быть участником закрытого электронного сообщества ITteam179, созданного для учеников 5, 10 и 11 классов, где размещаются материалы к урокам, есть возможность задавать вопросы учителю и общаться с одноклассниками, то есть осуществлять сетевое взаимодействие. Выбор посещаемых ими сайтов таков: 55,5% - сайт школы, 64,4% -Электронный дневник, 71, 1% - социальные сети, 44,4% - познавательные сайты и 35,5% - игровые ресурсы. Фиксация, запись изображений и видео по силам 57, 8% учащихся 5-х классов, что дает возможность уже в этом возрасте использовать ИКТ в творческой деятельности, в работе над проектами, так как 53,3% ребят в них участвуют. В этом году участвовали в конкурсах с использованием компьютера 55.5%.

Видим, что структура и направление интересов ребят заметно меняется, по сравнению с учениками начальной школы, что, конечно, способствует формированию их умений по поиску, организации, хранению информации, а также коммуникации и социальному взаимодействию, т.е. формированию ИКТ-компетентности.

Конец формы

Анализ опроса учеников 5-х классов показал, что ребята в целом правильно указали назначение устройств компьютера, умеют сохранять на нем информацию, работать с приложениями в соответствии с требованиями для учеников 5-х классов. У всех есть выход в Интернет и 100% его используют, так 64,4% - для подготовки к урокам. 91,1% учеников имеют свой почтовый ящик. Выбор сайтов таков: 55,5% - сайт школы,64,4% -Электронный дневник, 71, 1% - социальные сети, 44,4% - познавательные сайты и 35,5% - игровые ресурсы. Видим, что структура и направление интересов ребят заметно меняется, что способствует формированию умений по поиску, организации, хранению информации, а также коммуникации и социальному взаимодействию.Фиксация, запись изображений и видео по силам 57, 8% учеников.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|  |
|  |
|  |
|  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

57,8% умеют переносить информацию с цифрового фотоаппарата и цифрового видео. .