**Выявление начального уровня ИКТ – компетентности**

Начало формы

У тебя есть дома компьютер?

* + да
	+ нет

Умеешь ли ты включать и выключать компьютер?

* + да
	+ нет

Знаешь ли ты из каких устройств состоит компьютер?

* + да
	+ нет

Что ты делаешь на компьютере? (выбрать нужное)

* + работаю в интернете
	+ набираю текст
	+ рисую
	+ играю
	+ не работаю на компьютере

Можешь ли ты сохранять информацию на компьютере?

* + да
	+ нет

Знаешь ли ты правила обращения с компьютером?

* + да
	+ нет

Тебе рассказывали о правилах безопасного поведения в Интернете?

* + да
	+ нет

Сколько времени ты проводишь за компьютером?

Конец формы

Анализ и выводы:

95% учеников имеют дома компьютер и умеют его включать и выключать, 40,5% знают из каких устройств состоит компьютер, 69% на нем играют, 26,2% уже пытаются работать, 33,3% набирают текст и 21,4% рисуют. За компьютером дети проводят от 5 минут до 5 часов, последняя цифра, конечно, вызвала тревогу и требует проведения беседы с родителями.

Учителю необходимо использовать возможности направленного влияния на применение компьютерных и информационных технологий, способствующих развитию творчества, развитию мышления, памяти, внимания, воображения, развитию самооценки учащихся, умения планировать свои действия, не забывая при этом напоминать о необходимости строгого соблюдения норм СанПина при работе за компьютером.

