Программа развития комплементарной образовательной среды лицея

**Пояснительная записка**

**Методологические основания**. Этимология термина «комплементарность» восходит к латинскому -complementum - дополнение. Исходя из этого содержания, понятие комплементарности дает возможность отразить самые разные стороны бытия социума, культуры, человека. Так, в математике комплементарными называются углы, образующие в сумме прямой "правильный" угол; в физике комплементарными или дополнительными назывались цвета спектра, образующие в сочетании белый цвет; в биохимии комплементарность означает такое взаимное соответствие в химическом строении двух макромолекул, которое обеспечивает их взаимодействие, и т. д. Можно констатировать, что в современном научном знании термин «комплементарность» (наряду со своими содержательными аналогами «комплиментарность», «дополнительность») широко применяется в самых различных познавательных ситуациях. Он «перекочевал» из естественнонаучных дисциплин в гуманитарные и социально-экономические, и частота его употребления в разных сферах научного познания о серьезном методологическом поиске, необходимости обновления, соответствующего современным реалиям, методологического инструментария.

Идея поиска взаимодополняющих структур в различных областях знания обосновывается и аргументами онтологического свойства. Известно, что одним из базовых направлений интеллектуального и эстетического поиска на всем протяжении развития человеческой культуры были поиски симметрии, идеальный и вряд ли достижимый предел несимметричных по своей сути процессов, по законам которой построен наш мир. Если использовать язык энциклопедических словарей, то данная гармония выражается словами «комплементарные структуры подходят друг к другу, как ключ к замку»(Советский энциклопедический словарь. М., 1980. С.622.)

По мнению современных социологов, комплементарность является универсальным механизмом развития культуры, социокультурных институтов, различных систем ценностей и норм, культурных феноменов и образований, взаимодополняющих друг друга в рамках определенной социальной целостности, и ее значимость в формировании культуры современного общества повышается.

Понятия комплементарности и некомплементарности широко используются в социологии, где процесс возникновения малых групп, этих «первокирпичиков» общества, основывается прежде всего накомплементарности индивидов (Т.Лири); в психологии в качестве характеристики трансляции в общении при соответствии ее модальности протагониста (Э.Берн); в исследованиях семейно-брачных отношений, где выделяются комплементарный (взаимодополняющий), некомплементарный и частично комплементарный браки (Тоумен); в когнитологии для определения видов ментальносте, соответствующих комплементарным или некомплементарным типам социальных общностей (Ж.Пиаже); в экономической теории, в которой производительные средства (капитал, земля, труд) носят изначально комплементарный характер (Ф.Визен); в многочисленных политологических трудах для определения специфики толерантности и т.д.

Важное значение для данной диссертации имеет теория институциональных матриц, разрабатываемая известным российским социологом С.Г.Кирдиной.

В современных социологических исследованиях (С.Г.Кирдина) убедительно показано, что комплементарность является всеобщей исторической инвариантой социальных и экономических институтов и соответствующих им форм культуры, основанных на Х- и Y- матрицах (коммунитарных и индивидуальных парадигмах). С этой точки зрения, принцип комплементарности действует во взаимоотношениях базовых и «неосновных» институтов, причем последние выступают по отношению к первым как комплементарные. Этот принцип взаимоотношения получил в теории институциональных матриц название принципа доминантности базовых институтов: в каждом конкретном обществе базовые институты, характерные для его институциональной матрицы, доминируют над институтами комплементарными. Комплементарные институты носят вспомогательный, дополнительный характер, обеспечивая устойчивость институциональной среды в той или иной сфере общества. Как в генетике доминантный ген, "подавляя" рецессивный, задает проявляющиеся признаки живого организма, так и базовые институты определяют характер складывающейся в обществе институциональной среды, задают рамки и ограничения для действия дополнительных, вспомогательных институтов. (Фатеева Светлана Викторовна. Комплементарность в экономической культуре: понятие, формы и механизм действия: дис. ... д-ра филос. наук: 24.00.01 Ростов н/Д, 2006 261 с. РГБ ОД, 71:07-9/50

<http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/201256.html> )

Заданные методологические основания определили актуальность разработки программы развития комплементарной образовательной среды лицея.

**Актуальность.** Реализация междисциплинарных программ, программы воспитания и внеурочной деятельности, разработанных в ходе ОЭР лицея 179 по теме «Вариативная модель внедрения ФГОС» требует наличие и развитие соответствующего, комплементарного материально-технического обеспечения, содержания образовательных ресурсов, системы социального партнерства как условия эффективного и успешного достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Базовыми доминантными основаниями для разработки программы мы рассматривали интеграторы - направления развития школьника в соответствии с требованиями ФГОС.

**Цель программы.** Определить направления и ресурсы развития образовательной среды лицея, комплементарной идеям интеграции образовательной программы в условиях внедрения ФГОС

**Содержание.**

***Идея формирования нравственной культуры человека***

***(на основании единого ценностного фундамента)***

**Программа «Развития метапредметных результатов»**

**«Формирования УУД»**

Содержания образовательных ресурсов – Педагогические технологии и частные методики, направленные, в большей степени, на формирование регулятивных и коммуникативных УУД в разных видах воспитательно-образовательного процесса, способствующие формированию общечеловеческих ценностей обучающихся, основ нравственного выбора, неагрессивной коммуникации.

Система социального партнерства – включение обучающихся в деятельность различных социальных структур Санкт-Петербурга. России и Международного сотрудничества имеющих ярко выраженную гуманитарную направленность

Материально-технического обеспечение – как необходимый компонент эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе педагогических технологий и частных методик

**«Смысловое чтение»**

Содержания образовательных ресурсов – реализация содержания междисциплинарной программы в разных видах воспитательно-образовательного процесса, способствующего формированию основ нравственного выбора на примерах героев литературных произведений

Система социального партнерства – включение обучающихся в деятельность различных социальных структур, в том числе объектов культурного наследия Санкт-Петербурга, России и Международного сотрудничества, имеющих ярко выраженную гуманитарную направленность

Материально-технического обеспечение - как необходимый компонент эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе педагогических технологий смыслового чтения

**«ИКТ-компетентность»**

Содержания образовательных ресурсов – отражают идею информационной безопасности в широком смысле данного понятия, через оценку деятельности обучающихся в сети Интернет

Система социального партнерства – знакомство обучающихся со структурами, отвечающими за безопасность коммуникаций в Интернет

Материально-технического обеспечение – компьютерный парк, информационно-коммуникационные системы последнего поколения, сетевое взаимодействие

**Программа «Проектная и исследовательская деятельность»**

Содержания образовательных ресурсов - методики запуска и реализациисоциальных проектов и исследований в области культуры и ценностных ориентаций в разных видах воспитательно-образовательного процесса

Система социального партнерства – научно-исследовательские, образовательные и просветительские учреждения Санкт-Петербурга, России и Международного уровня с ориентацией на гуманистические ценности человечества

Материально-технического обеспечение – школьные лаборатории. Средства коммуникации, технические средства обработки статистических данных

**Воспитания и социализации**

Содержания образовательных ресурсов - доминантная программа для реализации идеи; интеграция модулей программы формирования УУД

Система социального партнерства – учреждения дополнительного образования, музейные комплексы

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе

**Внеурочной деятельности**

Содержания образовательных ресурсов – программы внеурочной деятельности с целевой установкой на формирования нравственной культуры человека

Система социального партнерства - учреждения дополнительного образования, музейные комплексы

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе

***Идея формирования культуры здорового образа жизни и создания здоровьесозидающей образовательной среды***

**Развития метапредметных результатов**

**«Формирования УУД»**

Содержания образовательных ресурсов - Методики всех модулей по всем видам УУД с акцентом на регулятивные УУД

Система социального партнерства

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе

**«Смысловое чтение»**

Содержания образовательных ресурсов – смысловой анализ содержания источников информации способствующий формированию культуры здоровья

Система социального партнерства

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе

**«ИКТ-компетентность»**

Содержания образовательных ресурсов - Методики всех модулей с акцентом на функцию сопровождения и безопасности здоровья человека в сети Интернет

Система социального партнерства

Материально-технического обеспечение - информационно-коммуникационные системы последнего поколения, сетевое взаимодействие

**Проектная и исследовательская деятельность**

Содержания образовательных ресурсов - Методики модуля социальных проектов и исследований в области культуры здоровья

Система социального партнерства - научно-исследовательские, образовательные и просветительские учреждения Санкт-Петербурга, России и Международного уровня с основным видом деятельности по формированию культуры здоровья

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе, спортивный комплекс, бассейн

**Воспитания и социализации**

Содержания образовательных ресурсов - Доминантная программа для реализации идеи раздел программы «Здоровье» – цели задачи, дорожная карта; интеграция модулей программы формирования УУД

Система социального партнерства - научно-исследовательские, образовательные и просветительские учреждения Санкт-Петербурга, России и Международного уровня с основным видом деятельности по формированию культуры здоровья, спорт-комплексы, учреждения системы дополнительного образования

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе, спортивное оборудование

**Внеурочной деятельности**

Содержания образовательных ресурсов - Методики модуля внеурочной деятельности подпрограмм программы «Развития метапредметных результатов» с целевой установкой на формирования культуры здоровья человека

Система социального партнерства

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе, спортивное оборудование в спортивных сооружениях лицея (спортивные залы, стадион, бассейн)

***Идея формирования культуры информационно-грамотного читающего человека в условиях современной информационной среды (читающий человек в «электронной школе»)***

**Развития метапредметных результатов**

**«Формирования УУД»**

Содержания образовательных ресурсов - Методики всех модулей по всем видам УУД с акцентом на коммуникативные, познавательные общеучебные УУД

Система социального партнерства

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе

**«Смысловое чтение»**

Содержания образовательных ресурсов - Доминантная программа для реализации идеи– цели задачи, дорожная карта; интеграция модулей программы формирования УУД

Система социального партнерства

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе,

**«ИКТ-компетентность»**

Содержания образовательных ресурсов - Доминантная программа для реализации идеи– цели задачи, дорожная карта; интеграция модулей программы формирования УУД

Система социального партнерства

Материально-технического обеспечение – компьютерный парк лицея, медиатека, информационно-коммуникационные системы последнего поколения, сетевое взаимодействие

**Проектная и исследовательская деятельность**

Содержания образовательных ресурсов - Доминантная программа для реализации идеи– цели задачи, дорожная карта; интеграция модулей программы формирования УУД Методики модуля проектов и исследований в области информационной культуры и смыслового чтения

Система социального партнерства - научно-исследовательские, образовательные и просветительские учреждения Санкт-Петербурга, России и Международного уровня с основным видом деятельности по развитию культуры коммуникации

Материально-технического обеспечение – оборудование для исследовательских работ естественнонаучной направленности

**Воспитания и социализации**

Содержания образовательных ресурсов - Методики всех разделов с ориентацией на идею информационно-грамотного человека

Система социального партнерства

Материально-технического обеспечение - компьютерный парк лицея, медиатека, информационно-коммуникационные системы последнего поколения, сетевое взаимодействие

**Внеурочной деятельности**

Содержания образовательных ресурсов - Методики модуля внеурочной деятельности подпрограмм программы «Развития метапредметных результатов» с целевой установкой на формирования культуры информационно-грамотного, читающего человека в условиях современной информационной среды

Система социального партнерства – библиотеки, культурные центры

Материально-технического обеспечение - компьютерный парк лицея, медиатека, информационно-коммуникационные системы последнего поколения, сетевое взаимодействие

***Идея формирования культуры научно-исследовательской деятельности***

**Развития метапредметных результатов**

**«Формирования УУД»**

Содержания образовательных ресурсов – методики всех модулей, направленные на формирование всех видов УУД

Система социального партнерства – внутришкольные и межшкольные взаимодействия

Материально-технического обеспечение – школьные лаборатории, современное оборудование кабинетов физики, химии, биологии для проведения лабораторных и практических работ на уроках и во внеурочное время

**«Смысловое чтение»**

Содержания образовательных ресурсов - методики всех модулей с акцентом на развитие навыков выделения главной мысли текста, умения составлять план, формулировать вопросы, работать с каталогами по поиску информации

Система социального партнерства – научные библиотеки

Материально-технического обеспечение - компьютерный парк лицея, медиатека, информационно-коммуникационные системы последнего поколения, сетевое взаимодействие

**«ИКТ-компетентность»**

Содержания образовательных ресурсов - Методики всех модулей с акцентом на функцию сопровождения в аспекте поиска информации, обработки результатов исследования и общественной презентации работы

Система социального партнерства

Материально-технического обеспечение - компьютерный парк лицея, медиатека, информационно-коммуникационные системы последнего поколения, сетевое взаимодействие

**Проектная и исследовательская деятельность**

Содержания образовательных ресурсов - Доминантная программа для реализации идеи; интеграция модулей программы формирования УУД

Система социального партнерства - научно-исследовательские, образовательные и просветительские учреждения Санкт-Петербурга, России и Международного уровня

Материально-технического обеспечение - школьные лаборатории, современное оборудование кабинетов физики, химии, биологии для проведения лабораторных и практических работ на уроках и во внеурочное время

**Воспитания и социализации**

Содержания образовательных ресурсов - методики всех разделов с ориентацией на идею формирование культуры научно-исследовательской деятельности

Система социального партнерства - научно-исследовательские, образовательные и просветительские учреждения Санкт-Петербурга, России и Международного уровня

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе,

**Внеурочной деятельности**

Содержания образовательных ресурсов - методики модуля внеурочной деятельности подпрограмм программы «Развития метапредметных результатов» с целевой установкой на формирование культуры научно-исследовательской деятельности

Система социального партнерства - научно-исследовательские, образовательные и просветительские учреждения Санкт-Петербурга, России и Международного уровня

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе

***Идея формирования основ проектной деятельности***

**Развития метапредметных результатов**

**«Формирования УУД»**

Содержания образовательных ресурсов - Методики всех модулей по всем видам УУД

Система социального партнерства – внутришкольное и межшкольное взаимодействие

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе

**«Смысловое чтение»**

Содержания образовательных ресурсов - Методики всех модулей с акцентом на идею формирования основ проектной деятельности, запуск и реализация проектов разных уровней – урок, предмет, межпредметный, межшкольный, индивидуальный, групповой и т.д.

Система социального партнерства - внутришкольное и межшкольное взаимодействие

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе

**«ИКТ-компетентность»**

Содержания образовательных ресурсов - методики всех модулей с акцентом на функцию сопровождения в аспекте поиска информации, компьютерного моделирования и общественной презентации работы

Система социального партнерства - учреждения, работающие над проектами в области !Т- коммуникаций

Материально-технического обеспечение - компьютерный парк лицея, медиатека, информационно-коммуникационные системы последнего поколения, сетевое взаимодействие

**Проектная и исследовательская деятельность**

Содержания образовательных ресурсов - Доминантная программа для реализации идеи; интеграция модулей программы формирования УУД

**Воспитания и социализации**

Содержания образовательных ресурсов - методики всех разделов с ориентацией на идею формирования культуры проектной деятельности, планирование и реализация событий воспитательного характера в классе и школе как мини-проекты

Система социального партнерства - внутришкольное и межшкольное взаимодействие

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе

**Внеурочной деятельности**

Содержания образовательных ресурсов - Методики модуля внеурочной деятельности подпрограмм программы «Развития метапредметных результатов» с целевой установкой на формирование основ проектной деятельности, реализация курсов внеурочной деятельности по программам «Проектная деятельность»

Система социального партнерства - внутришкольное и межшкольное взаимодействие

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе

***Идея формирования культуры самоорганизации и эффективной коммуникации***

**Развития метапредметных результатов**

**«Формирования УУД»**

Содержания образовательных ресурсов - Методики всех модулей с акцентом на регулятивные и коммуникативные УУД

Система социального партнерства - внутришкольное и межшкольное взаимодействие

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе

**«Смысловое чтение»**

Содержания образовательных ресурсов - методики всех модулей с акцентом на идею культуры самоорганизации и эффективной коммуникации на основе анализа литературных произведений

Система социального партнерства - внутришкольное и межшкольное взаимодействие, культурные центры

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе

**«ИКТ-компетентность»** Материально-технического обеспечение

Содержания образовательных ресурсов - Методики всех модулей с акцентом на функцию эффективной коммуникации

Система социального партнерства - учреждения, работающие в области !Т- коммуникаций, видео и аудиокоммуникаций

Материально-технического обеспечение - компьютерный парк лицея, медиатека, информационно-коммуникационные системы последнего поколения, сетевое взаимодействие

**Проектная и исследовательская деятельность**

Содержания образовательных ресурсов - Методики модуля проектов и исследований в социальной и коммуникативной сферах, планирование событий школьной жизни в режиме проектов

Система социального партнерства - внутришкольное и межшкольное взаимодействие, культурные центры

Материально-технического обеспечение - необходимый комплекс оборудования для эффективного использования в воспитатель-образовательном процессе

**Воспитания и социализации**

Содержания образовательных ресурсов - Доминантная программа для реализации идеи; интеграция модулей программы формирования УУД

**Внеурочной деятельности**

Содержания образовательных ресурсов - Доминантная программа для реализации идеи; интеграция модулей программы формирования УУД