**Методика реализации интегративного подхода на основе идей ОР при конструировании и реализации программы развития комплементарной образовательной среды лицея.**

Принцип комплементарности взаимодействия компонентов образовательного процесса выражается в достижении единства целей, аналогичном влиянии на мотивацию познания и достижения поставленных задач, согласованности, комплементарности образовательных программ, достижении конечного результата.

В этом случае важна четкая функция администрации как координирующего органа, речь идет об интегративно-матричной модели управлении.

Данная модель способствует межпредметной интеграции, развитию индивидуальных форм образования, проектной и исследовательской деятельности, эмоциональному нормативно-поведенческому развитию личности. Учитель выступает в роли учителя-предметника и учителя наставника.

В обобщённом виде механизмы развития комплементарной образовательной среды представлены в схеме №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Развитие культурно-образовательных и социально-воспитательных возможностей лицея** | | |  |
| **Создание интеграционного образовательного пространства** | Программа внеурочной деятельности |  | Программа развития метапредметных результатов | **Взаимодействие и взаимодополняемость, взаимозависимость образовательных компонентов урочно-внеурочной деятельности** |
|  | Достижение предметных, личностных, метапредметных результатов, компетентностей |  |
| Программа развития комплементарной образовательной среды |  | Программа социализации и воспитания |
|  | **Оптимизация образовательного процесса** | | |  |

**Схема 1 Целевые ориентиры развития комплементарной образовательной среды**



Компоненты в методике реализации интегративного подхода в конструировании образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ СМ.**  [**http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/06/дорожные-карты.docx**](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/06/дорожные-карты.docx) | | | | | | |
| **Развития метапредметных результатов** | | | | **Воспитания и социализации** | **Внеурочной деятельности** | **Развития комплементарной**  **образовательной среды** |
| **«Формирования УУД»** | **«Смысловое чтение»** | **«ИКТ-компетентность»** | **Проектная и ис-следовательская деятельность** |
| Идея формирования нравственной культуры человека (на основании единого ценностного фундамента) | | | | | | |
| Методики всех модулей с акцентом на регулятивные и коммуникативные УУД | Методики всех модулей с акцентом на идею | Методики всех модулей с акцентом на функцию сопровождения и безопасности личности в сети Интернет | Методики модуля социальных проектов и исследований в области культуры и ценностных ориентаций | Доминантная программа для реализации идеи– цели задачи, дорожная карта; интеграция модулей программы формирования УУД | Методики модуля внеурочной деятельнос-ти подпрограмм програм-мы «Развития метапред-метных результатов» с целевой установкой на формирования нравст-венной культуры человека | Материально-техническое обеспечение, содержание образовательных ресурсов, социальное партнерство как сопровождение эффективной реализации всех модулей программы «Развития метапред-метных результатов» с целевой установкой на идею |
| Идея формирования культуры здорового образа жизни и создания здоровьесозидающей образовательной среды. | | | | | | |
| Методики всех модулей по всем видам УУД с акцентом на регулятивные УУД | Методики всех модулей с акцентом на идею | Методики всех модулей с акцентом на функцию сопровождения и безопасности здоровья человека в сети Интернет | Методики модуля социальных проектов и исследований в области культуры здоровья | Доминантная программа для реализации идеи раздел программы «Здоровье» – цели задачи, дорожная карта; интеграция модулей программы формирования УУД | Методики модуля внеу-рочной деятельности подпрограмм программы «Развития метапред-метных результатов» с целевой установкой на формирования культуры здоровья человека | Материально-техническое обеспечение, содержание образовательных ресурсов, социальное партнерство как сопровождение эффективной реализации всех модулей программы «Развития метапред-метных результатов» с целевой установкой на идею |
| Идея формирования культуры информационно-грамотного читающего человека в условиях современной информационной среды (читающий человек в «электронной школе») | | | | | | |
| Методики всех модулей по всем видам УУД с акцен-том на коммуника-тивные, позна-вательные общеучебные УУД | Доминантная программа для реализации идеи– цели задачи, дорожная карта; интеграция модулей программы формирования УУД | | Методики модуля проектов и исследований в области информационной культуры и смыслового чтения | Методики всех разделов с ориентацией на идею | Методики модуля внеу-рочной деятельности подпрограмм программы «Развития метапред-метных результатов» с целевой установкой на формирования культуры информа-ционно-грамотного читающего человека в условиях современной информационной среды | Материально-техническое обеспечение, содержание образовательных ресурсов, социальное партнерство как сопровождение эффективной реализации всех модулей программы «Развития метапредметных результа-тов» с целевой установкой на идею |
| Идея формирования культуры научно-исследовательской деятельности | | | | | | |
| Методики всех модулей по всем видам УУД | Методики всех модулей с акцентом на идею | Методики всех модулей с акцентом на функцию сопровождения в аспекте поиска информации, обработки результатов исследования и общественной презентации работы | Доминантная программа для реализации идеи– цели задачи, дорожная карта; интеграция модулей программы формирования УУД | Методики всех разделов с ориентацией на идею | Методики модуля внеу-рочной деятельности подпрограмм программы «Развития метапред-метных результатов» с целевой установкой на формирование культу-ры научно-исследова-тельской деятельности | Материально-техническое обеспечение, содержание образовательных ресурсов, социальное партнерство как сопровождение эффективной реализации всех модулей программы «Развития мета-предметных результатов» с целевой установкой на идею |
| Идея формирования основ проектной деятельности | | | | | | |
| Методики всех модулей по всем видам УУД | Методики всех модулей с акцентом на идею | Методики всех модулей с акцентом на функцию сопровождения в аспекте поиска информации, компьютерного моделирования и общественной презентации работы | Доминантная программа для реализации идеи– цели задачи, дорожная карта; интеграция модулей программы формирования УУД | Методики всех разделов с ориентацией на идею | Методики модуля внеу-рочной деятельности подпрограмм программы «Развития метапред-метных результатов» с целевой установкой на формирование основ проектной деятельности | Материально-техническое обеспечение, содержание образовательных ресурсов, социальное партнерство как сопровождение эффективной реализации всех модулей программы «Развития мета-предметных результатов» с целевой установкой на идею |
| Идея формирования культуры самоорганизации и эффективной коммуникации | | | | | | |
| Методики всех модулей с акцентом на регулятивные и коммуни-кативные УУД | Методики всех модулей с акцентом на идею | Методики всех модулей с акцентом на функцию эффективной коммуникации | Методики модуля проектов и исследований в социальной и коммуникативной сферах | Доминантная программа для реализации идеи– цели задачи, дорожная карта; интеграция модулей программы формирования УУД | | Материально-техническое обеспечение, содержание образовательных ресурсов, социальное партнерство как сопровождение эффективной реализации всех модулей программы «Развития мета-предметных результатов» с целевой установкой на идею |