

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  Государственное бюджетное общеобразовательное  учреждение лицей №179  Калининского района  Санкт-Петербурга  ул.Ушинского, д.35, корп.2  195267, Санкт-Петербург,  Тел.:(812) 417-50-88 Факс (812) 417-50-88  e-mail: [lyceum179spb@mail.ru](mailto:lyceum179spb@mail.ru)  ОКПО 54292468 ОКОГУ 2300223  ОГРН 1027802497337  ИНН/КПП 780 4148916/780401001 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | В Комитет по образованию  Санкт-Петербурга |  |

**Аналитическая справка**

**о результатах инновационной деятельности**

**за период с сентября 2014 года по июль 2015 года**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Батова Л.А.

Вид региональной инновационной площадки: Экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта/программы: «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования».

Этап работы: 2-ой год экспериментальной работы. Этап «Разработка и апробация модели внедрения ФГОС».

Ф.И.О. научного руководителя: Казакова Е.И., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой филологического образования СПб ГУ.

Контактный телефон: (812) 417-35-83

ГБОУ лицея № 179 (812) 417-50-88

Адрес страницы сайта: [lyceum179.ru](mailto:lyceum179spb@mail.ru)

Адрес Электронной почты: [lyceum179spb@mail.ru](mailto:lyceum179spb@mail.ru)

**Описание этапа инновационной деятельности**

**(в соответствии с Программой ОЭР)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задачи этапа*** | ***Основное содержание работы*** |
| * Разработка и описание методики реализации интегративного подхода при конструировании компонентов образовательной программы в контексте стратегии ФГОС на всех уровнях процесса обучения. * Апробация разработанной модели реализации ФГОС | Разработка и апробация методики интегративного подхода при конструировании и реализации:  - программы развития метапредметных результатов учащихся основной школы.  - программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования  - программы внеурочной деятельности обучающихся основной школы.  - методических рекомендаций и материалов; технологии реализация программы.  Методические рекомендации и материалы для качественной реализации образовательной программы разработанной в контексте идей ОЭР. |

1. **Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с идеями ОЭР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный.**  **Тема выступления** | **Информационное обеспечение** |
| 1 | Районная [Конференция](http://lyceum179.ru/nano-mir-vokrug-nas/) учеников 8-10 кл “Нано мир вокруг нас”, лицей 179. | А.С. Обуховская, ученики 8-10 класса | <http://lyceum179.ru/rosnano-provodit-konkursy/> |
| 2 | **Районный семинар-практикум “Современные образовательные технологии в работе с младшими школьниками в соответствии с требованиями ФГОС”** [**27.11.2014**](http://lyceum179.ru/27-11-2014-sostoitsya-ocherednaya-rajonnaya-pedagogicheskaya-konferenciya-sovremennye-obrazovatelnye-texnologii-v-rabote-s-mladshimi-shkolnikami-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos/)**, лицей 179** | Л.А. Касьянова  “«Современные образовательные технологии в работе с младшими школьниками в соответствии с требованиями ФГОС” | <http://lyceum179.ru/27-11-2014-sostoitsya-ocherednaya-rajonnaya-pedagogicheskaya-konferenciya-sovremennye-obrazovatelnye-texnologii-v-rabote-s-mladshimi-shkolnikami-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos/> |
| 3 | Г**ородской семинар** «Демонстрационный химический эксперимент в начальной школе» [17.10.2014](http://lyceum179.ru/17-10-2014-na-baze-liceya-sostoyalsya-gorodskoj-seminar-demonstracionnyj-ximicheskij-eksperiment-v-nachalnoj-shkole/), лицей 179 | А.С. Обуховская  «Стимулирование мотивации обучения через демонстрационный химический эксперимент» | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/демонстрационный-хим-эксперимент-в-нач-шк.pptx> |
| 4 | **Городской семинар “Здоровьесберегающие аспекты рациональной организации урока в рамках ФГОС”** [**8.10.2014**](http://lyceum179.ru/8-10-2014-yf-fpt-kbwtz-cjcnjzkcz-ujhjlcrjq-ctvbyfh-zdorovesberegayushhie-aspekty-racionalnoj-organizacii-uroka-v-ramkax-fgos/)**, лицей 179** | А.С. Обуховская “Здоровьесберегающие аспекты рациональной организации урока в рамках ФГОС” | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/здоровье-в-рамках-фгос.pptx> |
| 5 | **Городская научно-практическая конференция “Эволюция зубочелюстной системы. Профилактика стоматологических заболеваний и современных технологии в стоматологии”** [**23.10.2014**](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2014/12/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BA%D0%B0-23-%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F.pdf)**, лицей 179** | А.С. Обуховская | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2014/12/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BA%D0%B0-23-%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F.pdf> |
| 6 | Городская **XX ежегодная научно-практическая конференция** “Клуб старшеклассников как форма развития исследовательской компетенции и достижения метапредметных результатов” 21.11.14 лицей 179 | А.С. Обуховская  Роль проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в формировании УУД и достижении метапредметных результатов | <http://lyceum179.ru/xx-ezhegodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-klub-starsheklassnikov-kak-forma-razvitiya-issledovatelskoj-kompetencii-i-dostizheniya-metapredmetnyx-rezultatov/> |
| 7 | **Городская конференция “Сердечно-сосудистые заболевания. 10.02.2015** | А.С. Обуховская  Доклад  О.И.Янушанец «Атеросклероз, причины, профилактика» | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/03/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4.ppsx> |
| 8 | Городская **конференция** “Актуальные проблемы педагогики”. Тема: “Реализация проектной деятельности в рамках ФГОС”, лицей 179, [30.12.2014](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84-%D0%B0%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D0%BF.jpg) | А.С. Обуховская | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/проект-исследование.pptx>  <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/Зелёное-ожерелье.docx>  <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/clearhouse.rar> |
| 9 | **Всероссийская конференция ”Высокие технологии и экология”**[**05.12.2014**](http://lyceum179.ru/5-12-2014-v-licee-proshla-konferenciya-vysokie-texnologii-i-ekologiya/) **лицей 179** | А.С. Обуховская | [05.12.2014](http://lyceum179.ru/5-12-2014-v-licee-proshla-konferenciya-vysokie-texnologii-i-ekologiya/)**конференция** ”Высокие технологии и экология” <http://lyceum179.ru/5-12-2014-v-licee-proshla-konferenciya-vysokie-texnologii-i-ekologiya/>  **Видео** “[Топливный элемент](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/03/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-2.avi)“ <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/03/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-2.avi> |
| 10 | **Заседание комиссии по экологии и природопользованию ЗАКС, законодательное собрание Санкт-Петербурга,  14.04.2015** | Очная, Обуховская А.С.  Тема: «[Конференции, конкурсы как форма формирования экологического мировоззрения и культуры](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/04/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%90%D0%A1.ppsx)» | <http://lyceum179.ru/struktura/opytno-eksperimentalnaya-rabota/zakonodatelnoe-sobranie/> |
| 11 | Городской [Интеллектуальный бой.](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/03/15.jpg) «За и против» для 9 классов  на базе Информационного центра по атомной энергетике. 11.03.2015. | Н.Г.Должикова | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/03/15.jpg> |
| 12 | Всероссийский [Фестиваль-конкурс](http://lyceum179.ru/?p=10230) «Роль наноструктур в жизни человека» для учеников 8-9 классов. На базе Школьной Лиги Роснано. 5.03.2015 | А.С. Обуховская | <http://lyceum179.ru/rosnano-provodit-konkursy/> |
| 13 | Городской педагогический форум СПб, 25.03.2015, ГБОУ СОШ №63 | Очная, Касьянова Л.А.  Тема: «Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы» | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/Форум-презентация-Касьянова.pptx> |
| 14 | Районные курсы повышения квалификации, 23.03.2015, ГБОУ СОШ №71 | Очная, Касьянова Л.А., Шеховцова Т.А.  Тема: «Достижение метапредметных результатов в условиях ФГОС ОО» | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/Достижение-метапредметных-результатов-в-условиях-ФГОС-ООО.docx>  **презентация:**  http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/шеховцова-презентация.pptx |
| 15 | II Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (с международным участием), ИМЦ Калининского района, 31.03.2015 | Очная, Закуцкая М.В.  Тема: «Рациональные способы решения квадратных уравнений» | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/ЗАКУЦКАЯ-МЕТОДИЧКА.pdf> |
| 16 | **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего» для школьников 7-11 кл, ЛЭТИ, 24.04.2015** | Н.И. Пак |  |
| 17 | **Городской семинар директоров ИМЦ Санкт-Петербурга «Методическое сопровождение введения ФГОС: инновационный кластер», КО СПб, АППО, Отдел образования администрации Калининского р-на, ИМЦ калининского р-на, 19.02.2015** | Очная, Обуховская А.С.  Тема: «Вариативная модель оценки результатов реализации основной образовательной программы» | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/179-нмц-внеурочная-д-ть-6.pptx> |
| 18 | **II МЕЖДУНАРОДНАЯ научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения», НОУ ДПО «ИПК «Прикладная экология», Департамент Роспотребнадзора по СЗФО и др., 12.12.2015** | Очная, Обуховская А.С.  Тема: «Проектная деятельность как эффективный метод формирования экологической культуры» | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/система-экологического-образования.pptx> |
| 19 | **Круглый стол «Уроки окружающей среды и устойчивого развития», АППО, НПО «Крисмас+», ОО «Федерация экологического образования» СПБ, 14.10.14** | Очная, А.С.Обуховская Тема: «Формирование метапредметных компетентностей через проектно-исследовательскую деятельность» | <http://lyceum179.ru/struktura/opytno-eksperimentalnaya-rabota/10-dekabrya-proektno-issled-deyatelnost-v-licee-179/> |
| 20 | **Педсовет «Формирование УУД»** | А.А. Ульянова | <http://lyceum179.ru/struktura/opytno-eksperimentalnaya-rabota/pedsovet-uud-obuxovskaya-as-8-noyabrya/> |
| 21 | IV Всероссийский Конгресс по школьной и университетской медицине с международным участием «Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности детей и подростков. Актуальные проблемы, тактика и стратегия действий», СЗГМУ им.И.И.Мечникова РОШУМЗ, 15.10.2014 | Очная, Обуховская А.С.  Тема: «Здоровьесберегающая деятельность в рамках ФГОС» | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/здоровье-в-рамках-фгос.pptx> |

[Удельный вес педагогов, участвовавших в мероприятиях по распространению педагогического опыта (семинар, мастер класс, публикации, другие формы).](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/ОУ-мониторинг-деятельности-2015-111.xls)

<http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/ОУ-мониторинг-деятельности-2015-111.xls>

**Система поддержки субъектов инновационного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Субъектов инновационного процесса*** | ***Формы поддержки участников ОЭР*** |
| Администрация | Заключение соглашений о социальном партнерстве   * договора о взаимодействии с социальными партнерами * методические рекомендации разработки учителей размещены на сайте лицея * методическое сопровождение творческих групп учителей (приказ № 188 от) 5 сентября 2015 г. |
| Учителя | Методические рекомендации и материалы, диагностические материалы, публикации учителей (<http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/Статьи-учителей.docx>), представление опыта работы на конференциях, семинарах разного уровня (<http://lyceum179.ru/?p=11359>) |
| Обучающиеся | Публикации обучающихся (<http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/статьи-учеников.docx>)  Конференции на базе лицея (<http://lyceum179.ru/?p=11359>)  Конференции, конкурсы, олимпиады разного уровня:   * Международная БИОС - олимпиада * Всероссийский конкурс достижений талантов молодежи «Национальное достояние России» 2014-2015 гг. * X международный конкурс исследовательских работ учащихся «Инструментальные исследования окружающей среды» * Региональный этап национального юниорского водного конкурса * 1 городская игра – конкурс «Изменение климата. Помоги себе сам» * Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профилактическая медицина» * Международная научная конференция «XVIII Докучаевские молодежные чтения» * Международная конференция «Созвездие талантов» * IX районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» * Городской конкурс «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов Санкт Петербурга * Городской конкурс «Безопасные пищевые продукты» * Региональный этап Всероссийских олимпиад по биологии, экологии, обществознанию, русскому языку и литературе. * Ежегодная научно-практическая конференция с международным для школьников 7-11 кл. * «Наука настоящего и будущего» * Всероссийские конкурсы Школьной лиги РОСНАНО: * «Инфографика» * «Школа на ладони * Молодежно - социокультурные проекты * Международный конкурс – конференция Высокие технологии. Экология * XVIII Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии * Международные конкурсы «Балтийская переменка»; «Эковидение» * Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности лицея № 179   **На всех перечисленных конференциях, конкурсах и олимпиадах среди учащихся лицея есть победители и призёры.** |
| Родители | Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности лицея № 179 в условиях разработки вариативной модели внедрения ФГОС. |
|  | Изучение динамики включенности родителей в сотрудничество с лицеем (деятельность клубов, лектория, волонтеров и т.д.) Отмечена положительная динамика заинтересованности и активности родителей. |

1. **Система управления инновационной деятельностью:**

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта

<http://lyceum179.ru/dokumenty/lokalnye-akty/>

**Система «внутрифирменного» повышения квалификации учителей, участвующих в инновационной деятельности, её влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма организации учебного процесса** | **наименование**  **(тема)** | **количество обученных** |
| Постоянно действующие семинары | Проектирование образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГООС | 62 |
| Методы активного обучения (лекции, семинары, круглые столы), способствующие реализации требований ФГОС и достижению планируемых результатов | Современные педагогические технологии, в т.ч. проекты, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, мозговой штурм, групповые формы работы, кейсы. Система урочно-внеурочной деятельность. | 57 |
| Групповое обучение | Психолого-физиологические особенности учащихся 11-13 лет и 14-16 лет | 30 |
| Клуб «Помоги себе сам»  (для учителей и родителей) | Встречи с психологами, врачами, учеными | 59 |
| Индивидуальное консультирование | Подготовка и проведение открытых уроков и занятий в соответствии с требованиями ФГОС.  Подготовка и участие в конференциях разного уровня, посвященных ФГОС. | 20 |

**Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности:**

Рабочие материалы семинаров и конференций содержат листы обратной связи, по которым можно судить о высокой востребованности продуктов инновационной деятельности лицея

Договора о взаимодействии:

1. Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова (СЗГМУ им. И.И. Мечникова). Договор №248/2012 от 24.08.2012-2015.

2. Федеральное бюджетное учреждение науки «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья». Договор от 08.09.2013-2016.

3. Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе РАН. Договор от 05.04.2013-2016.

4. ЗАО «Центр исследования и контроля воды». Договор от 01.09.2012-2015.

5. Научно-исследовательский центр экологической безопасности РАН. Договор №127/2013 от 22.08.2013-2018.

6. Сектор социокультурных программ и проектов Русского музея. Договор от октября 2014-2016.

7. Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ). Договор №12-0131 от 12.03.2014.

8. АНПО «Школьная лига РОСНАНО». Договор №20 от 01.09.2012.

Создан координационный комитет, включающий администрацию, руководителей творческих групп учителей, родителей, социальных партнеров.

1. **Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности**

Перечень инновационных продуктов, подготовленных лицеем, соответствуют плану реализации опытно-экспериментальной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень инновационных продуктов, созданных в рамках работы экспериментальной площадки городского уровня** | **Авторы** | **Информационное обеспечение** |
| Методические рекомендации и материалы для качественной реализации образовательной программы разработанной в контексте идеи ОЭР:   * модель поддержки развития исследовательской компетенции * клубная деятельность * алгоритм действий для проведения журналисткой практики * проект школа как город, город как школа * проект «Развитие системы урочно-внеурочной деятельности через социо-игровые технологии и приемы работы, на примере английского языка» * использование кейс-технологий на уроках математики * проектная и исследовательская деятельность на уроках физики * приемы формирования УУД на уроках * инновационные приемы и методы проведения КР и зачетов * методики формирования УУД * программа элективного курса (9 кл.) «Творить себя, творить свой мир и воссоздавать это в реальном мире» | Обуховская А.С.  Обуховская А.С.  Вылегжанин К.В.  Бова Н.Л., Леонова Е.В., Должикова Н.Г.  Кириллова Я.Б., Граур Л.Г.  Закуцкая М.В.  Бова Н.Л., Леонова Е.В.  Рученькина Е.В.  Яремчук В.Н., Вылегжанин К.В.  Закуцкая М.В.,  Рагимова А.А.,  Ульянова А.А.  Панасюк Р.В. | <http://lyceum179.ru/struktura/opytno-eksperimentalnaya-rabota/>  <http://lyceum179.ru/?p=11352> |
| Диагностические разработки  уровня сформированности УУД; материалы для проведения диагностики результативности инновационной деятельности (в т.ч. личностно-ресурсная карта) | Рагимова А.А., Рученькина Е.В.  Титова А.А., Шинкарев М.Н. |  |
| Описание методик реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР к программам (<http://lyceum179.ru/?p=11352>) **1.** [Методика реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании компонентов образовательной программы в идеологии ФГОС для каждой ступени обучения: начальная, основная, средняя школа](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5-%D0%9E%D0%AD%D0%A0.docx)  **2.**[Методика реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании и реализации программы развития метапредметных результатов учащихся основной школы](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0.docx)**.**  **3.**[Методика реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании и реализации программы внеурочной деятельности обучающихся основной школы](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5-%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%B9-%D0%9E%D0%AD%D0%A0-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.docx)  **4.**[Методика реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании и реализации программы развитие комплементарной образовательной среды лицея](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0.docx)  **5.**[Методика реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании и реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.docx) | Ульянова А.А.,  Обуховская А.С.  Ульянова А.А.,  Обуховская А.С.  Обуховская А.С.  Обуховская А.С., Ульянова А.А.  Шангина Е.В. | <http://lyceum179.ru/?p=11354> |
| Дорожные карты | Обуховская А.С. | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/06/%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B.docx> |

**4.** **Обоснование эффективности результатов:**

- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Методы исследования** |
| Качество организации опытно-экспериментальной работы. | * Контроль учебно-методического обеспечения реализации опытно-экспериментальной работы * Анализ реализации учителями личностно-ориентированных проблемно-деятельностных подходов * Определение соответствия аналитического инструментария для оценки педагогической деятельности и сформированности УУД * Административный контроль качества знаний по предметам в основной школе * Определение затруднений учителей в процессе разработки вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования |
| Качество разработки и апробации методики реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании и реализации:   * программы развития метапредметных результатов учащихся основной школы; * программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования; * программы внеурочной   деятельности обучающихся основной школы;   * программы развития комплементарной образовательной среды лицея.   Влияние опытно-экспериментальной работы на уровень результативности образовательного процесса. | * Активность использования пакета методик интегративного подхода при реализации программ. * Качество содержания и степень включения в образовательный процесс предлагаемых методик. * Мониторинг сформированности метапредметных результатов * Реализация психолого - педагогических условия для достижения метапредметных результатов * Методики, опросники, позволяющие оценить социализированность обучающихся (например тест Кеттела-Ясюковой, тест ценностные ориентации) * Овладение учениками опыта общественная деятельности, базовыми национальными и ценностями * Критерии и методики воспитательной работы * Степень включения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность * Результаты внешней экспертизы * Анкетирование учителей, родителей, учеников, социальных партнеров * Мониторинг качества образования, достижения предметных, личностных и метапредметных результатов. * Контроль качества образования обучающихся 5-9 классов * Проведение итоговых проверочных работ, зачетов по определению уровня сформированности УУД и достижения предметных, личностных, метапредметных результатов * анализ динамики участия обучающихся в проектной, исследовательской деятельности в урочно - внеурочное время * Анализ результатов участия обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня * Образовательное резюме обучающихся |
| Создание психолого-педагогических условий для достижения задач ОЭР. | * Анализ результатов анкетирования учеников, в т.ч. и с помощью опросников SF- 36 * Анализ деятельность психолога   административный контроль за реализацией здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности в урочно-внеурочное время |
| Удовлетворенность родителей и учеников, социальных партнеров результатами ОЭР. | Мониторинг изучения уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности лицея. |
| Востребованность материалов ОЭР в педагогическом сообществе. | Анализ результатов анкетирования участников (директор, зам. директора, учителя, общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, Калининского района) семинаров, конференций, круглых столов, проводимых в лицее.   * приглашение учителей лицея участвовать в конференциях, семинарах, разного уровня * публикации учителей, где представлен опыт ОЭР. |

**Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности лицея в идеологии ФГОС, полученных в ходе их апробации:**

* Предложены методики интегративного подхода при конструировании и реализации программ деятельности лицея. Они обеспечивают освоение обучающимися в урочно-внеурочное время обобщенных способов деятельности(УУД, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и при решении познавательных, практических задач в различных областях науки и техники).
* Методики интегративного подхода, программы, методические рекомендации обеспечивают профессиональный переход учителей на реализацию требований ФГОС и достижение учениками метапредметных результатов.
* В течение 2014-2015 г.г. повысилась результативность образования обучающихся: выросли предметные результаты по итогам качества образования, данных ЕГЭ; количество участников олимпиад, конференций разного уровня (89%). (Один ученик удостоен знака отличия «Национальное достояние России; 2 обучающихся – премии Демидова, один – «Звезда Лихачева», среди учеников – победители и призёры международных, всероссийских, городских олимпиад и конференции). Общая успеваемость 87,9 %.
* Активизировалась и стало более продуктивным сотрудничество между лицеем, родителями и социальными партнерами. Лицей является опорным пунктом инновационного кластера сетевого взаимодействия.
* Опыт работы лицея представлен на конференциях, семинарах, в печати.
* Волонтеры - ученики лицея удостоены диплома I степени по результатам городского конкурса.
* Деятельность лицея отмечена благодарственными письмами Комитета по образованию Санкт-Петербурга; Международной академии наук и экологической безопасности; СПб АППО; отделом образования администрации Калининского района; Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
* Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»

**Влияние инновационной деятельности на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, кадрового, материально-технического обеспечения лицея и системы образования Санкт-Петербурга в целом:**

- отмечена положительная динамика инновационной деятельности учителей, рост их методической компетентности, готовность к работе в условиях, определяемых ФГОС;

- педагогический коллектив активно делится опытом работы в режиме экспериментальной площадки на конференциях, семинарах разного уровня, через публикации;

-подготовлен и опубликован сборник «Занимательные химико-экологические опыты учеников начальной школы в урочное и внеурочное время»;

- лицей стал опорным пунктом школ Санкт-Петербурга, участвуя в русско-австрийском проекте «Экологический сертификат»

- лицей – опорная школа инновационного кластера сетевого взаимодействия

-готовится к изданию материал, где будут представлены методические рекомендации, помогающие ОУ работать в соответствии с требованиями ФГОС.