

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГАКОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮГосударственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №179Калининского района Санкт-Петербургаул.Ушинского, д.35, корп.2195267, Санкт-Петербург,Тел.:(812) 417-50-88 Факс (812) 417-50-88e-mail: lyceum179spb@mail.ruОКПО 54292468 ОКОГУ 2300223ОГРН 1027802497337ИНН/КПП 780 4148916/780401001**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | В Комитет по образованию Санкт-Петербурга |   |

**Аналитическая справка**

 **о результатах инновационной деятельности**

**за период с сентября 2014 года по июль 2015 года**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Батова Л.А.

Вид региональной инновационной площадки: Экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта/программы: «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования».

Этап работы: 2-ой год экспериментальной работы. Этап «Разработка и апробация модели внедрения ФГОС».

Ф.И.О. научного руководителя: Казакова Е.И., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой филологического образования СПб ГУ.

Контактный телефон: (812) 417-35-83

ГБОУ лицея № 179 (812) 417-50-88

Адрес страницы сайта: lyceum179.ru

Адрес Электронной почты: lyceum179spb@mail.ru

**Описание этапа инновационной деятельности**

**(в соответствии с Программой ОЭР)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задачи этапа*** | ***Основное содержание работы*** |
| * Разработка и описание методики реализации интегративного подхода при конструировании компонентов образовательной программы в контексте стратегии ФГОС на всех уровнях процесса обучения.
* Апробация разработанной модели реализации ФГОС
 | Разработка и апробация методики интегративного подхода при конструировании и реализации: - программы развития метапредметных результатов учащихся основной школы. - программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования - программы внеурочной деятельности обучающихся основной школы.- методических рекомендаций и материалов; технологии реализация программы.Методические рекомендации и материалы для качественной реализации образовательной программы разработанной в контексте идей ОЭР. |

1. **Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с идеями ОЭР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный.****Тема выступления** | **Информационное обеспечение** |
| 1 | Районная [Конференция](http://lyceum179.ru/nano-mir-vokrug-nas/) учеников 8-10 кл “Нано мир вокруг нас”, лицей 179. | А.С. Обуховская, ученики 8-10 класса | <http://lyceum179.ru/rosnano-provodit-konkursy/> |
| 2 | **Районный семинар-практикум “Современные образовательные технологии в работе с младшими школьниками в соответствии с требованиями ФГОС”** [**27.11.2014**](http://lyceum179.ru/27-11-2014-sostoitsya-ocherednaya-rajonnaya-pedagogicheskaya-konferenciya-sovremennye-obrazovatelnye-texnologii-v-rabote-s-mladshimi-shkolnikami-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos/)**, лицей 179** | Л.А. Касьянова“«Современные образовательные технологии в работе с младшими школьниками в соответствии с требованиями ФГОС” | <http://lyceum179.ru/27-11-2014-sostoitsya-ocherednaya-rajonnaya-pedagogicheskaya-konferenciya-sovremennye-obrazovatelnye-texnologii-v-rabote-s-mladshimi-shkolnikami-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos/> |
| 3 | Г**ородской семинар** «Демонстрационный химический эксперимент в начальной школе» [17.10.2014](http://lyceum179.ru/17-10-2014-na-baze-liceya-sostoyalsya-gorodskoj-seminar-demonstracionnyj-ximicheskij-eksperiment-v-nachalnoj-shkole/), лицей 179 | А.С. Обуховская«Стимулирование мотивации обучения через демонстрационный химический эксперимент» | [http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/демонстрационный-хим-эксперимент-в-нач-шк.pptx](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%85%D0%B8%D0%BC-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82-%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D1%87-%D1%88%D0%BA.pptx) |
| 4 | **Городской семинар “Здоровьесберегающие аспекты рациональной организации урока в рамках ФГОС”** [**8.10.2014**](http://lyceum179.ru/8-10-2014-yf-fpt-kbwtz-cjcnjzkcz-ujhjlcrjq-ctvbyfh-zdorovesberegayushhie-aspekty-racionalnoj-organizacii-uroka-v-ramkax-fgos/)**, лицей 179** | А.С. Обуховская “Здоровьесберегающие аспекты рациональной организации урока в рамках ФГОС” | [http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/здоровье-в-рамках-фгос.pptx](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5-%D0%B2-%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85-%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81.pptx) |
| 5 | **Городская научно-практическая конференция “Эволюция зубочелюстной системы. Профилактика стоматологических заболеваний и современных технологии в стоматологии”** [**23.10.2014**](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2014/12/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BA%D0%B0-23-%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F.pdf)**, лицей 179** | А.С. Обуховская | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2014/12/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BA%D0%B0-23-%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F.pdf> |
| 6 | Городская **XX ежегодная научно-практическая конференция** “Клуб старшеклассников как форма развития исследовательской компетенции и достижения метапредметных результатов” 21.11.14 лицей 179 | А.С. ОбуховскаяРоль проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в формировании УУД и достижении метапредметных результатов | <http://lyceum179.ru/xx-ezhegodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-klub-starsheklassnikov-kak-forma-razvitiya-issledovatelskoj-kompetencii-i-dostizheniya-metapredmetnyx-rezultatov/> |
| 7 | **Городская конференция “Сердечно-сосудистые заболевания. 10.02.2015** | А.С. ОбуховскаяДоклад О.И.Янушанец «Атеросклероз, причины, профилактика»  | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/03/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4.ppsx> |
| 8 | Городская **конференция** “Актуальные проблемы педагогики”. Тема: “Реализация проектной деятельности в рамках ФГОС”, лицей 179, [30.12.2014](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84-%D0%B0%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D0%BF.jpg) | А.С. Обуховская | [http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/проект-исследование.pptx](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pptx)[http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/Зелёное-ожерелье.docx](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/%D0%97%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5.docx)<http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/clearhouse.rar> |
| 9 | **Всероссийская конференция ”Высокие технологии и экология”**[**05.12.2014**](http://lyceum179.ru/5-12-2014-v-licee-proshla-konferenciya-vysokie-texnologii-i-ekologiya/) **лицей 179** | А.С. Обуховская | [05.12.2014](http://lyceum179.ru/5-12-2014-v-licee-proshla-konferenciya-vysokie-texnologii-i-ekologiya/)**конференция** ”Высокие технологии и экология” <http://lyceum179.ru/5-12-2014-v-licee-proshla-konferenciya-vysokie-texnologii-i-ekologiya/> **Видео** “[Топливный элемент](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/03/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-2.avi)“ <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/03/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-2.avi> |
| 10 | **Заседание комиссии по экологии и природопользованию ЗАКС, законодательное собрание Санкт-Петербурга,  14.04.2015** | Очная, Обуховская А.С.Тема: «[Конференции, конкурсы как форма формирования экологического мировоззрения и культуры](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/04/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%90%D0%A1.ppsx)» | <http://lyceum179.ru/struktura/opytno-eksperimentalnaya-rabota/zakonodatelnoe-sobranie/> |
| 11 |  Городской [Интеллектуальный бой.](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/03/15.jpg) «За и против» для 9 классов на базе Информационного центра по атомной энергетике. 11.03.2015. | Н.Г.Должикова | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/03/15.jpg> |
| 12 | Всероссийский [Фестиваль-конкурс](http://lyceum179.ru/?p=10230) «Роль наноструктур в жизни человека» для учеников 8-9 классов. На базе Школьной Лиги Роснано. 5.03.2015 | А.С. Обуховская | <http://lyceum179.ru/rosnano-provodit-konkursy/> |
| 13 | Городской педагогический форум СПб, 25.03.2015, ГБОУ СОШ №63 | Очная, Касьянова Л.А.Тема: «Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы» | [http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/Форум-презентация-Касьянова.pptx](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%9A%D0%B0%D1%81%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pptx) |
| 14 | Районные курсы повышения квалификации, 23.03.2015, ГБОУ СОШ №71 | Очная, Касьянова Л.А., Шеховцова Т.А.Тема: «Достижение метапредметных результатов в условиях ФГОС ОО» | [http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/Достижение-метапредметных-результатов-в-условиях-ФГОС-ООО.docx](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%9E%D0%9E%D0%9E.docx)**презентация:**http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/шеховцова-презентация.pptx |
| 15 | II Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (с международным участием), ИМЦ Калининского района, 31.03.2015 | Очная, Закуцкая М.В.Тема: «Рациональные способы решения квадратных уравнений» | [http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/ЗАКУЦКАЯ-МЕТОДИЧКА.pdf](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%A3%D0%A6%D0%9A%D0%90%D0%AF-%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%9A%D0%90.pdf) |
| 16 | **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего» для школьников 7-11 кл, ЛЭТИ, 24.04.2015** | Н.И. Пак  |  |
| 17 | **Городской семинар директоров ИМЦ Санкт-Петербурга «Методическое сопровождение введения ФГОС: инновационный кластер», КО СПб, АППО, Отдел образования администрации Калининского р-на, ИМЦ калининского р-на, 19.02.2015** | Очная, Обуховская А.С.Тема: «Вариативная модель оценки результатов реализации основной образовательной программы» | [http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/179-нмц-внеурочная-д-ть-6.pptx](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/179-%D0%BD%D0%BC%D1%86-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B4-%D1%82%D1%8C-6.pptx) |
| 18 | **II МЕЖДУНАРОДНАЯ научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения», НОУ ДПО «ИПК «Прикладная экология», Департамент Роспотребнадзора по СЗФО и др., 12.12.2015** | Очная, Обуховская А.С.Тема: «Проектная деятельность как эффективный метод формирования экологической культуры» | [http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/система-экологического-образования.pptx](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pptx) |
| 19 | **Круглый стол «Уроки окружающей среды и устойчивого развития», АППО, НПО «Крисмас+», ОО «Федерация экологического образования» СПБ, 14.10.14** | Очная, А.С.Обуховская Тема: «Формирование метапредметных компетентностей через проектно-исследовательскую деятельность» | <http://lyceum179.ru/struktura/opytno-eksperimentalnaya-rabota/10-dekabrya-proektno-issled-deyatelnost-v-licee-179/> |
| 20 | **Педсовет «Формирование УУД»** | А.А. Ульянова | <http://lyceum179.ru/struktura/opytno-eksperimentalnaya-rabota/pedsovet-uud-obuxovskaya-as-8-noyabrya/> |
| 21 | IV Всероссийский Конгресс по школьной и университетской медицине с международным участием «Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности детей и подростков. Актуальные проблемы, тактика и стратегия действий», СЗГМУ им.И.И.Мечникова РОШУМЗ, 15.10.2014 | Очная, Обуховская А.С.Тема: «Здоровьесберегающая деятельность в рамках ФГОС» | [http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/здоровье-в-рамках-фгос.pptx](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5-%D0%B2-%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85-%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81.pptx) |

[Удельный вес педагогов, участвовавших в мероприятиях по распространению педагогического опыта (семинар, мастер класс, публикации, другие формы).](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/%D0%9E%D0%A3-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-2015-111.xls)

[http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/ОУ-мониторинг-деятельности-2015-111.xls](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/%D0%9E%D0%A3-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-2015-111.xls)

**Система поддержки субъектов инновационного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Субъектов инновационного процесса*** | ***Формы поддержки участников ОЭР*** |
| Администрация  | Заключение соглашений о социальном партнерстве* договора о взаимодействии с социальными партнерами
* методические рекомендации разработки учителей размещены на сайте лицея
* методическое сопровождение творческих групп учителей (приказ № 188 от) 5 сентября 2015 г.
 |
| Учителя  | Методические рекомендации и материалы, диагностические материалы, публикации учителей ([http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/Статьи-учителей.docx](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.docx)), представление опыта работы на конференциях, семинарах разного уровня (<http://lyceum179.ru/?p=11359>) |
| Обучающиеся  | Публикации обучающихся ([http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/статьи-учеников.docx](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2013/12/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.docx))Конференции на базе лицея (<http://lyceum179.ru/?p=11359>)Конференции, конкурсы, олимпиады разного уровня:* Международная БИОС - олимпиада
* Всероссийский конкурс достижений талантов молодежи «Национальное достояние России» 2014-2015 гг.
* X международный конкурс исследовательских работ учащихся «Инструментальные исследования окружающей среды»
* Региональный этап национального юниорского водного конкурса
* 1 городская игра – конкурс «Изменение климата. Помоги себе сам»
* Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профилактическая медицина»
* Международная научная конференция «XVIII Докучаевские молодежные чтения»
* Международная конференция «Созвездие талантов»
* IX районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»
* Городской конкурс «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов Санкт Петербурга
* Городской конкурс «Безопасные пищевые продукты»
* Региональный этап Всероссийских олимпиад по биологии, экологии, обществознанию, русскому языку и литературе.
* Ежегодная научно-практическая конференция с международным для школьников 7-11 кл.
* «Наука настоящего и будущего»
* Всероссийские конкурсы Школьной лиги РОСНАНО:
* «Инфографика»
* «Школа на ладони
* Молодежно - социокультурные проекты
* Международный конкурс – конференция Высокие технологии. Экология
* XVIII Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии
* Международные конкурсы «Балтийская переменка»; «Эковидение»
* Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности лицея № 179

**На всех перечисленных конференциях, конкурсах и олимпиадах среди учащихся лицея есть победители и призёры.**  |
| Родители | Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности лицея № 179 в условиях разработки вариативной модели внедрения ФГОС. |
|  | Изучение динамики включенности родителей в сотрудничество с лицеем (деятельность клубов, лектория, волонтеров и т.д.) Отмечена положительная динамика заинтересованности и активности родителей. |

1. **Система управления инновационной деятельностью:**

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта

<http://lyceum179.ru/dokumenty/lokalnye-akty/>

**Система «внутрифирменного» повышения квалификации учителей, участвующих в инновационной деятельности, её влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма организации учебного процесса** | **наименование** **(тема)** | **количество обученных** |
| Постоянно действующие семинары | Проектирование образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГООС | 62 |
| Методы активного обучения (лекции, семинары, круглые столы), способствующие реализации требований ФГОС и достижению планируемых результатов | Современные педагогические технологии, в т.ч. проекты, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, мозговой штурм, групповые формы работы, кейсы. Система урочно-внеурочной деятельность. | 57 |
| Групповое обучение | Психолого-физиологические особенности учащихся 11-13 лет и 14-16 лет | 30 |
| Клуб «Помоги себе сам»(для учителей и родителей) | Встречи с психологами, врачами, учеными | 59 |
| Индивидуальное консультирование | Подготовка и проведение открытых уроков и занятий в соответствии с требованиями ФГОС.Подготовка и участие в конференциях разного уровня, посвященных ФГОС. | 20 |

**Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности:**

Рабочие материалы семинаров и конференций содержат листы обратной связи, по которым можно судить о высокой востребованности продуктов инновационной деятельности лицея

Договора о взаимодействии:

1. Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова (СЗГМУ им. И.И. Мечникова). Договор №248/2012 от 24.08.2012-2015.

2. Федеральное бюджетное учреждение науки «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья». Договор от 08.09.2013-2016.

3. Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе РАН. Договор от 05.04.2013-2016.

4. ЗАО «Центр исследования и контроля воды». Договор от 01.09.2012-2015.

5. Научно-исследовательский центр экологической безопасности РАН. Договор №127/2013 от 22.08.2013-2018.

6. Сектор социокультурных программ и проектов Русского музея. Договор от октября 2014-2016.

7. Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ). Договор №12-0131 от 12.03.2014.

8. АНПО «Школьная лига РОСНАНО». Договор №20 от 01.09.2012.

Создан координационный комитет, включающий администрацию, руководителей творческих групп учителей, родителей, социальных партнеров.

1. **Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности**

Перечень инновационных продуктов, подготовленных лицеем, соответствуют плану реализации опытно-экспериментальной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень инновационных продуктов, созданных в рамках работы экспериментальной площадки городского уровня** | **Авторы** | **Информационное обеспечение** |
| Методические рекомендации и материалы для качественной реализации образовательной программы разработанной в контексте идеи ОЭР:* модель поддержки развития исследовательской компетенции
* клубная деятельность
* алгоритм действий для проведения журналисткой практики
* проект школа как город, город как школа
* проект «Развитие системы урочно-внеурочной деятельности через социо-игровые технологии и приемы работы, на примере английского языка»
* использование кейс-технологий на уроках математики
* проектная и исследовательская деятельность на уроках физики
* приемы формирования УУД на уроках
* инновационные приемы и методы проведения КР и зачетов
* методики формирования УУД
* программа элективного курса (9 кл.) «Творить себя, творить свой мир и воссоздавать это в реальном мире»
 | Обуховская А.С.Обуховская А.С.Вылегжанин К.В.Бова Н.Л., Леонова Е.В., Должикова Н.Г. Кириллова Я.Б., Граур Л.Г.Закуцкая М.В.Бова Н.Л., Леонова Е.В.Рученькина Е.В.Яремчук В.Н., Вылегжанин К.В.Закуцкая М.В.,Рагимова А.А.,Ульянова А.А.Панасюк Р.В. | <http://lyceum179.ru/struktura/opytno-eksperimentalnaya-rabota/><http://lyceum179.ru/?p=11352> |
| Диагностические разработки уровня сформированности УУД; материалы для проведения диагностики результативности инновационной деятельности (в т.ч. личностно-ресурсная карта) | Рагимова А.А., Рученькина Е.В.Титова А.А., Шинкарев М.Н. |  |
| Описание методик реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР к программам (<http://lyceum179.ru/?p=11352>)**1.** [Методика реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании компонентов образовательной программы в идеологии ФГОС для каждой ступени обучения: начальная, основная, средняя школа](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5-%D0%9E%D0%AD%D0%A0.docx)**2.**[Методика реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании и реализации программы развития метапредметных результатов учащихся основной школы](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0.docx)**.****3.**[Методика реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании и реализации программы внеурочной деятельности обучающихся основной школы](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5-%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%B9-%D0%9E%D0%AD%D0%A0-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.docx)**4.**[Методика реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании и реализации программы развитие комплементарной образовательной среды лицея](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0.docx)**5.**[Методика реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании и реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования](http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/07/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.docx) | Ульянова А.А.,Обуховская А.С.Ульянова А.А.,Обуховская А.С.Обуховская А.С.Обуховская А.С., Ульянова А.А.Шангина Е.В. | <http://lyceum179.ru/?p=11354> |
| Дорожные карты | Обуховская А.С. | <http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2015/06/%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B.docx> |

**4.** **Обоснование эффективности результатов:**

- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Методы исследования** |
| Качество организации опытно-экспериментальной работы. | * Контроль учебно-методического обеспечения реализации опытно-экспериментальной работы
* Анализ реализации учителями личностно-ориентированных проблемно-деятельностных подходов
* Определение соответствия аналитического инструментария для оценки педагогической деятельности и сформированности УУД
* Административный контроль качества знаний по предметам в основной школе
* Определение затруднений учителей в процессе разработки вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования
 |
| Качество разработки и апробации методики реализации интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании и реализации:* программы развития метапредметных результатов учащихся основной школы;
* программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
* программы внеурочной

деятельности обучающихся основной школы;* программы развития комплементарной образовательной среды лицея.

Влияние опытно-экспериментальной работы на уровень результативности образовательного процесса. | * Активность использования пакета методик интегративного подхода при реализации программ.
* Качество содержания и степень включения в образовательный процесс предлагаемых методик.
* Мониторинг сформированности метапредметных результатов
* Реализация психолого - педагогических условия для достижения метапредметных результатов
* Методики, опросники, позволяющие оценить социализированность обучающихся (например тест Кеттела-Ясюковой, тест ценностные ориентации)
* Овладение учениками опыта общественная деятельности, базовыми национальными и ценностями
* Критерии и методики воспитательной работы
* Степень включения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность
* Результаты внешней экспертизы
* Анкетирование учителей, родителей, учеников, социальных партнеров
* Мониторинг качества образования, достижения предметных, личностных и метапредметных результатов.
* Контроль качества образования обучающихся 5-9 классов
* Проведение итоговых проверочных работ, зачетов по определению уровня сформированности УУД и достижения предметных, личностных, метапредметных результатов
* анализ динамики участия обучающихся в проектной, исследовательской деятельности в урочно - внеурочное время
* Анализ результатов участия обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня
* Образовательное резюме обучающихся
 |
| Создание психолого-педагогических условий для достижения задач ОЭР. | * Анализ результатов анкетирования учеников, в т.ч. и с помощью опросников SF- 36
* Анализ деятельность психолога

административный контроль за реализацией здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности в урочно-внеурочное время |
| Удовлетворенность родителей и учеников, социальных партнеров результатами ОЭР. | Мониторинг изучения уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности лицея. |
| Востребованность материалов ОЭР в педагогическом сообществе.  | Анализ результатов анкетирования участников (директор, зам. директора, учителя, общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, Калининского района) семинаров, конференций, круглых столов, проводимых в лицее.* приглашение учителей лицея участвовать в конференциях, семинарах, разного уровня
* публикации учителей, где представлен опыт ОЭР.
 |

**Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности лицея в идеологии ФГОС, полученных в ходе их апробации:**

* Предложены методики интегративного подхода при конструировании и реализации программ деятельности лицея. Они обеспечивают освоение обучающимися в урочно-внеурочное время обобщенных способов деятельности(УУД, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и при решении познавательных, практических задач в различных областях науки и техники).
* Методики интегративного подхода, программы, методические рекомендации обеспечивают профессиональный переход учителей на реализацию требований ФГОС и достижение учениками метапредметных результатов.
* В течение 2014-2015 г.г. повысилась результативность образования обучающихся: выросли предметные результаты по итогам качества образования, данных ЕГЭ; количество участников олимпиад, конференций разного уровня (89%). (Один ученик удостоен знака отличия «Национальное достояние России; 2 обучающихся – премии Демидова, один – «Звезда Лихачева», среди учеников – победители и призёры международных, всероссийских, городских олимпиад и конференции). Общая успеваемость 87,9 %.
* Активизировалась и стало более продуктивным сотрудничество между лицеем, родителями и социальными партнерами. Лицей является опорным пунктом инновационного кластера сетевого взаимодействия.
* Опыт работы лицея представлен на конференциях, семинарах, в печати.
* Волонтеры - ученики лицея удостоены диплома I степени по результатам городского конкурса.
* Деятельность лицея отмечена благодарственными письмами Комитета по образованию Санкт-Петербурга; Международной академии наук и экологической безопасности; СПб АППО; отделом образования администрации Калининского района; Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
* Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»

**Влияние инновационной деятельности на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, кадрового, материально-технического обеспечения лицея и системы образования Санкт-Петербурга в целом:**

- отмечена положительная динамика инновационной деятельности учителей, рост их методической компетентности, готовность к работе в условиях, определяемых ФГОС;

- педагогический коллектив активно делится опытом работы в режиме экспериментальной площадки на конференциях, семинарах разного уровня, через публикации;

-подготовлен и опубликован сборник «Занимательные химико-экологические опыты учеников начальной школы в урочное и внеурочное время»;

- лицей стал опорным пунктом школ Санкт-Петербурга, участвуя в русско-австрийском проекте «Экологический сертификат»

- лицей – опорная школа инновационного кластера сетевого взаимодействия

-готовится к изданию материал, где будут представлены методические рекомендации, помогающие ОУ работать в соответствии с требованиями ФГОС.