**Мониторинг внеурочной деятельности учащихся**

**Общий замысел и организация**

Диагностическая программа предназначена для выявления, измерения и оценки нескольких показателей, связанных с развитием личной и общешкольной образовательной практики в отношении естественнонаучного, технологического образования, а также универсальных учебных действий школьников и их мотивации к образовательной внеурочной деятельности, самообразованию.

Программа строится в логике отдельных диагностических «блоков», каждый из которых имеет самостоятельную процедуру.

**Самооценка образовательного опыта.**

**Инструкция участника.**

Вам предлагается ответить на вопросы, касающиеся Вашего участия в тех или иных событиях (делах, проектах) за прошедший учебный год. Это не строгий отчет, поэтому вполне достаточно будет краткого упоминания факта своего участия. Не торопитесь, пожалуйста. Будьте внимательны. Ваши честные и объективные ответы помогут Вашей школе оценить качество своей работы.

Если Вам предложен выбор из нескольких вариантов ответа, просим выделить ответ или ответы, который Вы можете соотнести со своим опытом. Если предложены открытые вопросы – просим Вас написать ответ, использовав для этого специально выделенные строки

1. Важной составной частью моего школьного образования является разработка и реализация учебных проектов (исследовательских, технопредпринимательских, социальных, просветительских и др); число учебных проектов, разработанных мною в прошлом учебном году, равно \_\_\_
2. Для успешного обучения в школе мне приходится достаточно часто использовать информацию и программные приложения из сети Интернет, задания с использованием ИКТ - технологий составляют от общего объема (выберите один ответ):

* менее 10 процентов учебного времени;
* от 10 до 30 процентов учебного времени;
* от 30 до 50 процентов учебного времени;
* более 50 процентов учебного времени

3. На уроках мы обсуждаем актуальные проблемы развития современного естествознания, нанотехнологий, технопредпринимательства, которые способствуют развитию внеурочной деятельности (выберите один ответ):

- я не помню таких ситуаций

- редко

- не реже раза в неделю

- как минимум раз в месяц

- раз в четверть

4. Выделите те методы, которые часто используются вами и вашими Учителями во внеурочной деятельности (выберите все варианты, которые характеризуют ваш учебный опыт)

- лекция

- дискуссия по проблемным вопросам

- эксперимент, в т.ч. биотестирование, биоиндикация, химический анализ, физический анализ

- пересказ материала учебника

- устный опрос по пройденному материалу

- решение проблем (задач) в группах

- анализ и обсуждение современных информационных материалов

- деловые игры

- письменные опросы по пройденному материалу

- работа на тренажерах

- моделирование, конструирование

- просмотр и обсуждение видеоматериалов

- статистическая обработка экспериментального материала

5. Я имею опыт общения и обучения в непосредственном контакте с представителями современного бизнеса (выберите все варианты ответов, которые характеризуют ваш опыт).

- встречались с бизнесменом;

- были на экскурсии на предприятии;

- участвовали в практике «Журналист»;

- решали кейс, разработанный представителями бизнеса;

- у меня нет такого опыта

6. Я имею представление о своем дальнейшем образовательном и профессиональном пути. В выборе дальнейшего пути мне помогли (выберите все варианты ответов, соответствующие вашему опыту):

-самостоятельный поиск в сети Интернет

- встреча с представителями вуза

- встречи с представителями бизнеса

- опыт разработки и реализации проектов

- общественная презентация проектов на конференциях, семинарах разного уровня

- осознание социальной, экологической, здоровьесберегающей деятельности, моей проектной деятельности

- консультации педагогов

- советы родителей

- советы друзей

- консультации психологов

- участие в днях открытых дверей

- ничего из перечисленного, я не знаю – где буду учиться и(или) работать в будущем

7. Я уверенно использую компьютер (и иные электронные устройства) (выберите все правильные ответы):

- умею пользоваться почтовыми сервисами;

- уверенно умею набирать и редактировать тексты;

- владею технологией создания компьютерной презентации;

- имею свой аккаунт в социальных сетях (как минимум - одной);

- умею обрабатывать и размещать фотографии (как часть текста, как часть презентации, как самостоятельный объект);

- могу создать видеофильм;

- умею быстро искать и находить качественную информацию в Интернет;

- умею создавать таблицы, графики, диаграммы;

- мне очень редко приходится пользоваться компьютером в учебных целях, я не являюсь уверенным пользователем;

- что-то еще (впишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Я люблю открывать для себя что-то новое в области современного естествознания, технопредпринимательства, высоких в т.ч. нанотехнологий; основными источниками для меня являются (выберите все правильные ответы):

Интернет

Сотрудничество с учителями, социальными партнерами

Телевидение

Книги

Журналы, газеты

Рассказы друзей и родных

9. Осваивали ли Вы в прошлом учебном году какие-либо элективные курсы, факультативы естественнонаучной или технологической направленности? Напишите название и отметьте – где он был организован в школе или в ином образовательном центре (например, «робототехника» - Дом детского творчества)

10. Чем для Вас привлекателен опыт учебно-исследовательской, проектной деятельности?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Считаете ли Вы, что интерактивное междисциплинарное образовательное пространство школы:

- оптимизирует развитие творческого, личностного потенциала личности

- стимулирует процесс самообразования, самоанализа, социальной адаптации