Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 179

Калининского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании предметной кафедры учителей и рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете ГБОУ лицей № 179протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. | Рассмотрена педагогическим советом ГБОУ лицей №179 и рекомендована к утверждениюпротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2013г. | «Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор ГБОУ лицей № 179Л.А.Батоваприказ №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2013г. |

# Рабочая программа

по информатике и ИКТ для 7 класса

учителя информатики и ИКТ

Кожевниковой Марины Михайловны

2013 - 2014

уч. год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям составлена с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, базисного учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312), авторской программы Угриновича Н.Д., рекомендованной Министерством образования РФ., федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

**Цели задачи**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

* **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях ;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **формирование** у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;
* **обеспечение** конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования; обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

**Задачи курса:**

* дать представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
* познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
* изучить архитектуру ЭВМ и работой процессора, устройств ввода, вывода и хранения информации.

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом Минобразования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;

-приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004 года;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

- закона Российской Федерации «Об образовании и» от 10.07.1992 г №3266-1;

- приказа Минобрнауки  России  от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755);

- приказа образовательного учреждения №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_ «Об утверждении рабочих программ…..»

- примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005);

- методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях федерального компонента государственного стандарта общего образования»;

- обязательного минимума содержания образования по информатике;

- требований к уровню подготовки учащихся.

**Сведения о программе**

Программа составлена на основе программы Н. Д. Угриновича – кандидата педагогических наук, заведующего лабораторией информатики Московского института открытого образования, автора учебного и программно-методического комплекса по курсу "Информатика и ИКТ" для 7 - 11 классов и ЦОР к нему.

Программа курса используется без изменений.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7 класса отводится 34 часа, 1 час в неделю, в том числе 19 практических работ, 3 контрольные работы, 2 тестовых задания.

Планирование курса «Информатики и ИКТ» ориентировано на учебник Н.Д. Угриновича (Москва, БИНОМ, 2009 г), рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013-14 учебный год (приказ № 822 от 23.12.2009 г, приложение № 1)

Материал учебника структурирован по трем главам, содержащим соответственно теоретические основы информатики по темам «Компьютер и программное обеспечение», «Технология обработки графической информации» и компьютерный практикум, а также:

* + 19 практических вариативных работ компьютерного практикума;
	+ ответы и решения к теоретическим заданиям;
	+ словарь компьютерных терминов.

Данную программу считаю приемлемой для обучения курса информатики на базовом уровне(в дальнейшем 8 и 9 классы также обучаются по программе Угриновича Н.Д.).

**Место курса в решении общих целей и задач на II ступени обучения.**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов  школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Изучение данного предмета содействует дальнейшему развитию таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, представление своих мыслей и взглядов, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности.

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на II ступени обучения базового уровня являются получение школьниками представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения

В соответствии с Федеральным проектом в области образования по оснащению школ РФ легальным программным обеспечением, компьютерный практикум в учебниках «Информатика и ИКТ» строится на использовании свободно распространяемых программ. Практические работы компьютерного практикума методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических заданий во внеурочное время в школе или дома.

**Формы организации образовательного процесса**

Основной формой проведения занятий является урок (изучение новых знаний, закрепление знаний, комбинированный , обобщения и систематизации знаний, контроля и оценки знаний), в ходе которого используются:

-формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуально- групповые, фронтальные, практикумы;

-технологии обучения: беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, контрольная и практическая работы;

-виды и формы контроля: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), тест, беседа, опорный конспект, самостоятельная работа, итоговый, текущий, тематический

**Технологии обучения**

 Современное информационное общество предъявляет ко всем типам образовательных учреждений новые требования к подготовке выпускников. Учащиеся должны иметь необходимые знания, умения и навыки, адаптационные, мыслительные и коммуникативные способности, а также владеть способами работы с информацией:

· собирать необходимые для решения имеющихся проблем факты;

· анализировать их, предлагать гипотезы решения проблем;

· обобщать факты, сопоставлять решения, устанавливать статистические закономерности, аргументировать свои выводы и применять их для решения новых проблем;

· применять современные средства получения, хранения, преобразования информации и

 Технологии обучения предполагает применение в учебном процессе компьютера, который используется как эффективное средство поддержки обучения школьников, а также модульное обучение, практико-ориентированное обучение, развивающее, дифференцированное обучение, развитие творческих и познавательных способностей учащихся. Большое внимание следует уделять самостоятельной постановке учащимися целей и темы урока.

 Учебная деятельность на уроках и дома направлена на формирование и развитие следующих **ключевых компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Компетенции |
|  1. |  Компьютер и программное обеспечение | Учебно – познавательная, коммуникативная, социально – трудовая, ценностно - смысловая |
|  2. |  Технология обработки графической информации | Учебно – познавательная, коммуникативная, социально – трудовая, ценностно - смысловая |
| 3 | Компьютерные презентации | Учебно – познавательная, коммуникативная |

Особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности. Акцентированное внимание к продуктивным формам учебной деятельности предполагает актуализацию информационной компетентности учащихся: формирование простейших навыков работы с информацией, представленной в разной форме.

Приоритетами предмета «Информатика» на данном этапе обучения являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива).

**Формы контроля и возможные варианты его проведения**

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

*Тестирование* также рассматривается как одна из форм контроля теоретического материала:

за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;

50-70% — «3»; 71-85% — «4»; 86-100% — «5».

*Текущий* контроль предназначен для проверки уровня знаний и умений учащихся по одной или нескольким темам.

**Тематические и итоговые контрольные работы:**

| **№** | **Тематика** | **Вид** | **Форма** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Компьютер и программное обеспечение | Тематический Текущий контроль | Контрольное тестированиеКонтрольная работа Тестирование  |
| 2 | Технология обработки графической информации | Тематический Текущий контроль | Контрольная работаТестирование  |
| 3 | Компьютерные презентации | Тематический  | Практическая работа |

**Практические работы -19**

Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Практическая работа №2 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа №3 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты».

Практическая работа №4 «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши».

Практическая работа №5 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти»

Практическая работа №6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»

Практическая работа №7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

Практическая работа №8 «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»

Практическая работа №9 «Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word»

Практическая работа № 10 «Сохранения изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора»

Практическая работа №11 «Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе Draw»

Практическая работа №12 «Рисование в векторном редакторе Draw»

Практическая работа № 13 «Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях»

Практическая работа № 14 «Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Практическая работа № 15 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС».

Практическая работа №16 «Создание анимации, встроенной в презентацию».

Практическая работа №17 «Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах»

Практическая работа №18 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»»

Практическая работа №19 «Разработка презентации «История развития ВТ» с помощью автопилота».

**Основное содержание (34 часа)**

**1. Компьютер и программное обеспечение- 13 часов**

**Устройство компьютера- 5 часов**

Правила техники безопасности. История развития вычислительной техники. Центральное устройство компьютера- процессор. Устройства ввода и вывода информации. Оперативная и долговременная память. Типы персональных компьютеров.

**Данные и программы -1ч**

**Файлы и файловая система -1ч**

Файл. Файловая система. Архивация и дефрагментация файлов.

**Программное обеспечение компьютера – 3ч**

Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.

**Графический интерфейс операционных систем- 1ч**

Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Рабочий стол операционной системы. Окна. Диалоговые панели. Контекстные меню объектов.

**Компьютерные вирусы и антивирусные программы-1ч**

**Требования к уровню подготовки уч-ся**

Учащиеся должны:

-знать функциональную схему компьютера;

- характеристики основных устройств компьютера, влияющих на его производительность;

 - знать состав и назначение программного обеспечения компьютера;

- знать назначение и основные функции операционной системы;

 - уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);

 - уметь работать с носителями информации (форматирование, «лечение» от вирусов);

 - соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере

**Контрольные и практические работы**

Практические работы- 7ч:

Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Практическая работа №2 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа №3 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты».

Практическая работа №4 «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши».

Практическая работа №5 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти»

Практическая работа №6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»

Практическая работа №7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

Тест по теме «Устройство компьютера, файловая система»- 1ч

Контрольные работы по темам «Правила техники безопасности» , «Компьютер и ПО» -2ч

**2.Кодирование и обработка графической информации- 11 часов**

**Растровая и векторная графика- 4 часа**

Способы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Растровая и векторная графика. Растровые и векторные редакторы. Сохранение графических файлов в различных форматах.

**Интерфейс графических редакторов – 4 часа**

Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности. Графические объекты и операции над ними. Редактирование рисунка. Палитра цветов. Текстовые инструменты. Геометрические преобразования

**Системы компьютерного черчения- 3 часа**

Системы компьютерного черчения. Построение основных чертежных объектов.

**Требования к уровню подготовки уч-ся**

Учащиеся должны:

- уметь объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;

- уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- иметь представление о назначении и возможностях систем компьютерного черчения;
- уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.

**Контрольные и практические работы**

Практические работы- 6ч:

Практическая работа №8 «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»

Практическая работа №9 «Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word»

Практическая работа № 10 «Сохранения изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора»

Практическая работа №11 «Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе Draw»

Практическая работа №12 «Рисование в векторном редакторе Draw»

Практическая работа № 13 «Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях»

Тест по теме «Растровый и векторный редактор»- 1ч

Контрольная работа по теме «Обработка графической информации»- 1ч

**3.Компьютерные презентации – 9 часов**

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Использование анимации и звука в презентации. Мультимедийные интерактивные презентации. Демонстрация презентации.

**Требования к уровню подготовки уч-ся**

Учащиеся должны:

- знать понятие презентация,

- знать термины «интерактивность» и « средства мультимедиа»;

- уметь создавать компьютерные презентации на основе шаблонов оформления;

- уметь создавать анимацию, вставлять графику и звук в презентацию:

- уметь организовывать переходы между слайдами с помощью гиперссылок и управляющих кнопок.

**Контрольные и практические работы**

Практические работы- 4ч:

Практическая работа №16 «Создание анимации, встроенной в презентацию».

Практическая работа №17 «Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах»

Практическая работа №18 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»»

Практическая работа №19 «Разработка презентации «История развития ВТ» с помощью автопилота».

Контрольная работа по теме «Компьютерная графика»- 1 ч

**Повторение -1 час**

**Учебно-тематический план**

**1 ч в неделю, 34 ч в год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы  | Количество часов |
| общее | теория | практика |
| 1 | **Компьютер и программное обеспечение**Контрольные работыПрактические работыТест  | **13**271 | **12 (1/2)** | **7 (1/2)** |
| 2 | **Технология обработки графической информации**Контрольные работыПрактические работыТест | **11**181 | **8 (1/2)** | **8 (1/2)** |
| 3 | **Компьютерные презентации** Контрольные работыПрактические работы | **9**14 | **4 (1/2)** | **5 (1/2)** |
| 4 | **Повторение** | **1** |  | **1** |
|  | Итого | 34 | 24 | 21 |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

*В результате обучения учащиеся должны знать/понимать:*

* назначение и функции операционных систем;
* название и назначение основных частей персонального компьютера;
* способ представления информации в компьютере;
* архитектуру современных компьютеров;
* основные технологии создания, оформления, сохранения графических объектов.

*В результате обучения учащиеся должны уметь:*

* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
* предпринимать меры антивирусной безопасности;
* создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматического проектирования;
* осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
* пользоваться персональным компьютерным и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, цифровой камерой, мультимедийным проектором).
* ***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Аппаратные средства**

 Компьютер, п**роектор, принтер, модем, устройства вывода звуковой информации, устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами, устройства создания графической информации, устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации**

**Программные средства**

* Операционная система.
* Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
* Антивирусная программа.
* Программа-архиватор.
* Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растро­вый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и элек­тронные таблицы. Звуковой редактор.
* Простая система управления базами данных.
* Система оптического распознавания текста.
* Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
* Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
* Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

**Литература и средства обучения**

 При организации изучения «Информатики и ИКТ», выборе учебников и УМК, а также составлении поурочного планирования были использованы рекомендации следующих документов:

1. стандарт общего образования по «Информатики и ИКТ»;
2. примерные программы по «Информатике и ИКТ»;
3. требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением стандартов по «Информатике и ИКТ».

 Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 7 классе ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса:

1. Программа по информатике профессора Н.Д.Угриновича.
2. Информатика: учебник 7 класса /.Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
4. Компьютерный практикум Windows-CD Linux-CD.Н.Д.Угринович. – М.,2004

5. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/ Авторская мастерская Н.Д.Угриновича.

**Дополнительная литература:**

1. Поурочные разработки по информатике 7 класс Н.А.Сухих –Москва, ВАКО, 2009
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.
3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ «Клякса.net»: <http://klyaksa.net>
4. Методическая копилка учителя информатики : <http://www.metod-kopilka.ru>

**Календарно-тематическое планирование в 7 классе**

 **1 час в неделю, 34 часа за год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения | Тема урока | Кол-во ча­сов  | Виды, формы кон­троля | Д/З |
| **Аппаратные и программные средства ИКТ** | **13** |  |  |
| 1. | 7.09 | Правила техники безопасности. |  |  |  |
| 2. | 14.09 | История развития вычислительной техникиКонтрольная работа №1 «Правила техники безопасности» |  | Контрольная работа |  |
| 3. | 21.09 | Устройство компьютера: процессор, типы персональных компьютеров Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера» |  | Фронт. опросПрактическая работа |  |
| 4. | 28.09 | Устройства ввода и вывода информации. Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера»  |  | Инд. опрос Практическая работа |  |
| 5. | 5.10 | Оперативная и долговременная память |  | (Текущий)Устный опр |  |
| 6. | 12.10 | Данные и программы |  | Фронт. опрос |  |
| 7. | 19.10 | Файлы и файловая система. Практическая работа №3 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты»Практическая работа № 2 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера» |  | Фронт. опросПрактическая |  |
| 8. | 26.10 | Программное обеспечение компьютера. Систем­ное ПО  |  | Тестирование(Текущий)  |  |
| 9. | 2.11 | Прикладное ПО. Практическая работа №4 «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши» |  | Фронт. опросПрактическая |  |
| 10. | 16.11 | Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы Практическая работа №5 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти» |  | Инд.опросПрактическая  |  |
| 11. | 23.11 |  Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа №6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows» |  | Фронт. опросПрактическая |  |
| 12. | 30.11 | Компьютерные вирусы. Антиви­русные програм­мы. Практическая работа №7 «Защита от вирусов: обна­ружение и лечение» |  | (Текущий)Практическая |  |
| 13. | 7.12 | Контрольная работа № 2 «Компьютер и программное обеспечение».  |  | Контрольное тестирование(тематическ.)  |  |
| **Кодирование и обработка графической - 11** |
| 14. | 14.12 | Растровая и векторная графика. |  |  |  |
| 15. | 21.12 | Растровые графические редакторы. Практическая работа № 8 «Редактирование изображений в Paint» |  | Фронт. опросПрактическая |  |
| 16. | 28.12 | Векторные графические редакторы. Практическая работа №9 «Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word» |  | Фронт. опросПрактическая |  |
| 17. | 11.01. 2011 | Сохранение графических файлов в различных форматах. Практическая №10 «Сохранение изображении в различных графических форматах» |  | Фронт. опросПрактическая |  |
| 18. | 18.01 | Инструменты рисования и графические примитивы в растровом редакторе. |  | Инд.опрос |  |
| 19. | 28.01 | Инструменты рисования и графические примитивы в векторном редакторе. Практическая №11 «Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе» |  | Фронт. опросПрактическая |  |
| 20. | 1.02 | Редактирование рисунка. Палитра цветов. Практиче­ские работы №12 «Рисование в векторном редакторе», №13 «Ввод дополнительных цветов в палитру». |  | Практическая работа |  |
| 21. | 8.02 | Текстовые инструменты. Геометрические преоб­разования |  | Тестирование(текущий) |  |
| 22. | 15.02 | Системы компьютерного черчения. Практическая ра­бота №14 «Черчение графических примитивов в сис­теме компьютерного черчения КОМПАС» |  | Фронт. опросПрактическая |  |
| 23 | 22.02 | Построение основных чертежных объектов Практическая №15 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС» |  | (Текущий) Фронт. опросПрактическая |  |
| 24. | 1.03 | Контрольная работа №3 «Обработка графической информации» |  | Контрольная (тематическ) |  |
| **Компьютерные презентации - 9** |
| 25. | 15.03 | Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. |  |  |  |
| 26. | 22.03 | Компьютерные презентации. Практическая работа «Создание простейшей презентации» |  | Фронт. опросПрактическая |  |
| 27. | 5.04 | Использование анимации и звука в презентации. Практическая №16 «Создание анимации, встроенной в презентацию» |  | Фронт.опросПрактическая |  |
| 28. | 12.04 | Практическая работа №17 « Создание мультиме­дийных эффектов при появлении объектов на слай­дах» |  | Практическая |  |
| 29. | 19.04 | Демонстрация презентации. |  |  |  |
| 30. | 26.04 | Практическая работа №18 «Разработка мультиме­дийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»» |  | Практическая |  |
| 31- 32 | 3.0510.05 | Практическая работа №19 «Разработка мультиме­дийной интерактивной презентации «история ВТ»» |  | Практическая |  |
| 33. | 17.05 | Контрольная работа № 4 «Ком­пьютерная гра­фика |  | Контрольная работа |  |
| 34. | 24.05 | Повторение | 1 |  |  |