9 класс . Курс «География России. Население и хозяйство»

**Тема:** «Место России в мире»

**Цель:** обобщение знаний и умений по курсу «Экономическая география России», определение места российской экономике в мире.

**Задачи:**

**Дидактические** - показать место России в мировой экономике, раскрыть пути развития экономики России. Определить наиболее оптимальный.

**Воспитательные** – формирование умений переводить текстовую информацию в схематическую.

**Здоровьесберегающие** – создание микроклимата сотрудничества, мотивации обучения.

**Технология:** исследовательская (постановка проблемной задачи).

**Оборудование:** Политическая карта мира.

**Ход урока**.

1. **Организационный этап. Вводная беседа**

Вводная беседа строится в ходе обсуждения следующих вопросов:

- Какое место на карте мира занимает Россия?

- Какими природными ресурсами богата наша страна?

- Какие отрасли экономики лидируют по развитию в России, а какие отстают?

1. **Проблемно –деятельностный этап**.

2.1 Какое место занимает Россия в Мировой экономике центральное или периферийное?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Центральные | Периферийные |
| Признаки |  |  |
| Примеры стран |  |  |

В ходе получения информации учащиеся заполняют таблицу, и делают вывод о месте России в мире, что она занимает, положение между двумя группами стран, и такое положение называется полупериферийное.

* 1. Пути перехода в группу центральных стран

Выступление репортеров из газет

- Комсомольская правда

- Российская газета

- Экономика.

 Обращение к классу: Вы прослушали мнение репортеров из газет. Пожалуйста предложите пути перехода Нашей страны из полупереферии в группу центральных стран.

1. **Обобщение материала.**

Учитель обобщает полученный результат при обсуждении проблемного вопроса

1. **Подведение итогов урока, выставление оценок.**