Отчет кафедры английского языка по итогам 2012\2013 учебного года

1. **Знаки отличия учителей кафедры**

За 2012\2013 учебный год учителя кафедры были отмечены следующими знаками отличия

1. **Печникова В.С.:**

-Грамота городского уровня (СПб АППО) за победу в городском конкурсе «Учитель Здоровья в Санкт-Петербурге».

1. **Кушха А.А. :**

-Благодарственное письмо родителей учащихся лице № 179 за хорошую организацию отдыха и обучения в летнем языковом лагере в п, Песочный.

-Благодарственное письмо РРЦ Калининского района за активное участие в семинаре «Творческая мастерская учителя и ученика» 11 .12.2012 г.

**3. Кириллова Я.Б.:**

-Благодарственное письмо от издательства «Пирсон» за участие в международном проекте по апробации нового пособия по грамматике с применением дистанционного обучения “My grammar lab”.

-Благодарственное письмо родителей учащихся лице № 179 за хорошую организацию отдыха и обучения в летнем языковом лагере в п, Песочный.

-Сертификат участника международной конференции «Традиции и инновации в формировании ценностей» в 525 школе.

- Сертификат за участие в городском круглом столе по апрбации пособия “My grammar lab”.

-Сертификат участника семинара «Особенности преподавания в начальной школе»;

**4. Граур Л. Г.:**

-Благодарственное письмо ИМЦ Калининского района за высокое качество подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

- Благодарственное письмо от издательства «Пирсон» за участие в международном проекте по апробации нового пособия по грамматике с применением дистанционного обучения “My grammar lab”.

- Благодарственное письмо от издательства «Пирсон» за подготовку ученицы 9 класса Дарьи Петуховой, занявшей 3 место в городском этапе конкурса «Know Your Dictionary».

- Благодарственное письмо от компании «Британия» за многолетнее сотрудничество, активное участие в семинарах и выставках, проводимых ведущими европейскими издательствами Pearson Education, Cambridge University Press, Macmillan, за поддержку и участие в международном проекте «Cambridge English».

- Благодарственное письмо от представительства Экзаменационного департамента Кембриджского Университета (Cambridge ESOL) за профессиональное мастерство и педагогический талант в подготовке к Кембриджским экзаменам.

-Благодарственное письмо родителей учащихся лице № 179 за хорошую организацию отдыха и обучения в летнем языковом лагере в п, Песочный.

-Сертификат участника международной конференции «Традиции и инновации в формировании ценностей» в 525 школе.

-Сертификат участника городского семинара « Формирование речевой компетенции по английскому языку в рамках программы дополнительного образования» в 525 школе.

- Сертификат за участие в городском круглом столе по апробации пособия “My grammar lab”.

-Сертификат участника семинара ФГОС.

-Сертификат участника семинара «Особенности преподавания в начальной школе».

- Сертификат Участника образовательного марафона «Работа по новым стандартам».

**5. Будницкая Р.С.:**

-благодарственное письмо ИМЦ за высокое качество подготовки к Всероссийской олимпиаде;

-благодарственные письма за участие в составе жюри (из144 лицея и из 148 гимназии);

-благодарственное письмо из книжной компании «Британия»;

-благодарственные письма за проведение международной дистанционной

Олимпиады (зимний и весенний туры);

-благодарственные письма за подготовку победителей международной дистанционной олимпиады (зимний и весенний туры);

-сертификат участника 1Y Международной конференции «Новые Технологии для новой школы»;

-благодарственное письмо участнику международного проекта по апробации

Пособия «My Grammar Lab»;

-Диплом победителя «Мое портфолио»;

-сертификат участника семинара ФГОС в 525 школе;

-сертификат участника семинара «Особенности преподавания в начальной школе»;

-сертификат участника международного семинара «Baltic Sea Project»;

-сертификат участника международной конференции «Традиции и инновации в формировании ценностей. Развитие личности через методику языкового погружения (интегрированное обучение иностранному языку и предмету в процессе обучения)»;

-диплом за организацию работы школьной молодежной команды в Международном Эколого-просветительском проекте.

**6.Субботкина О.В.:**

-Благодарственное письмо родителей учащихся лице № 179 за хорошую организацию отдыха и обучения в летнем языковом лагере в п, Песочный.

-Сертификат участника международной конференции «Традиции и инновации в формировании ценностей» в 525 школе.

-Сертификат участника семинара «Особенности преподавания в начальной школе»;

**7.Фадеева Н.А.:**

-Благодарственное письмо родителей учащихся лице № 179 за хорошую организацию отдыха и обучения в летнем языковом лагере в п, Песочный.

**8. Дидык Е.С.:**

-Благодарственное письмо родителей учащихся лице № 179 за хорошую организацию отдыха и обучения в летнем языковом лагере в п, Песочный.

**9. Егорова Е.В.:**

**-**-Благодарственное письмо родителей учащихся лице № 179 за хорошую организацию отдыха и обучения в летнем языковом лагере в п, Песочный.

-Благодарственное письмо от представительства Экзаменационного департамента Кембриджского Университета (Cambridge ESOL) за профессиональное мастерство и педагогический талант в подготовке к Кембриджским экзаменам.

-Благодарственное письмо ИМЦ Калининского района за высокое качество подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

-Благодарственное письмо от оргкомитета Международного конкурса «Английский в школе» за подготовку участников конкурса

- Грамота за подготовку участников конкурса-игры « Английский лев»

-Сертификат участника семинара «Особенности преподавания в начальной школе»;

-Сертификат участника международной конференции «Традиции и инновации в формировании ценностей» в 525 школе.

1. **Результативность педагогической деятельности по предмету**
   1. **2.1 Академическая успеваемость учащихся по предмету:**

**На базовом уровне** наибольший средний балл 4,3 в 2 и 6 классах (Граур Л.Г., Егорова Е.В, Дидык Е.С.), наименьший средний балл 4,0 в 4 и 5 классах (Граур Л.Г., Кириллова Я.Б., Субботкина О.В., Будницкая Р.С.) Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

**На базовом уровне** наибольший средний балл объясняется повышением мотивации учащихся.

Наименьший средний балл объясняется наличием большого количества детей, не выполняющих домашнее задание систематически, что связано с недостаточным присмотром родителей.

**На углубленном уровне** наибольший средний балл 4,3 в 11 классах (Будницкая Р.С., Кириллова Я.Б., Кушха А.А.), наименьший средний балл 3,8 в 7б,в и 8в классах (Будницкая Р.С., Фадеева Н.А., Дидык Е.С., Кушха А.А.) Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

**На углубленном уровне** наибольший средний балл объясняется желанием знать англ. язык и иметь в аттестате положительную оценку.

Наименьший средний балл объясняется наличием большого количества детей, не выполняющих домашнее задание систематически.

**2.2. Результаты районной диагностической работы**

Районные диагностические работы были проведены по *английскому языку*

*( 2-10 классы)*

**1.Печникова В.С.**

1. 5а,5в – качество – 72%, успеваемость – 100%

2. 6а – качество – 85%, успеваемость – 100%

**2.Кушха А.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учеников | %«5» | %»качества | % успев | Средняя  оценка |
| 6 | 40 | 3 | 68 | 100 | 3,5 |
| 7 | 21 | 10 | 67 | 95 | 3,6 |

**3.Кириллова Я.Б.**

4 классы (а и в) 25 человек. Средний балл: 3,9

5 классы (а и б) 28 человек Средний балл:4,1

9 а класс 10 человек. Средний балл: 4.2

11 классы (а и в) 27 человек. Средний балл: 4.3

**4.Граур Л.Г.**

7а (12 чел.) -4,0

9б (20 чел.) -4

9в (15 чел.) 4,1

10а (12 чел.) -4,2

**5. Фадеева Н.А.**

8а-4

8б-3,3

8в-3,3

9в-4

9г-3,6

10б-3,8

**6. Дидык Е.С.**

7а-4

7б-3,8

7в-3,7

**7. Субботкина О.В.**

9а-4,2

9г-3,0

**8. Будницкая Р.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее количество** | **%5** | **% качества** | **% успеваемости** | **Средняя оценка** |
| **8** | **33** | **11,19%** | **75,89%** | **100%** | **3,9** |
| **10** | **10** | **0,00%** | **80,00%** | **100%** | **4,0** |
| **11** | **14** | **7,14%** | **100,00%** | **100%** | **4,0** |

**2.3. Результаты государственной итоговой аттестации по предмету**

**Предмет** *(англ.яз.)*

**Традиционная форма** (9класс), сдавало всего 5 учащихся, в том числе

Алексеева А. (9а)- Субботкина О.В.

Рагимова Д. (9в)- Граур Л.Г.

Терещенков Д. (9в)- Граур Л.Г.

Нечаева Д. (9в)- Граур Л.Г.

Савина В. (9в)- Граур Л.Г.

Средний балл по всем классам 4,5 .

**ЕГЭ** (11 класс) сдавало всего учащихся, в том числе *……..()*

Средний балл по всем классам……, в том числе …… *(по каждому классу* *с указанием ФИ учителя*)

Сравнение среднего балла по лицею со средним баллом по району, городу.

**2.4. Достижения учащихся, подготовленных учителем во внешкольных мероприятиях**

**2.4.1 Всероссийская олимпиада школьников по предмету**

Общее число участников на *школьном этапе* ВПОШ 272 человек

Из них победители 54 человека.

Общее число участников на *районном этапе* ВПОШ 21 человек

Из них по 2 человека 3-11 кл.

Победителями, Гревцова Д.(4в), призерами стали Стручков Д. (4б) и Крыжановская Д. (7а). Козлова К(3а)

Общее число участников на *региональном (городском)этапе* ВПОШ 1 человек .

Из них 1 человек из 9б.

Победителем стал Павлюц Никита (11б).

Общее число участников на *Международном конкурсе «Английский в школе»* 45 человека.

Победителями стали Харитонов А.3а, Субботкина Ю 8а, Топальская Д. 8а,Климач И. 8а, Полынцева А. 8а,Волкова А. 8а, Банникова М. 9а, Бегоулева М. 3а,Висмонт А. 3а, Деркач Е. 10а, Иванова М. 3а, Кашубаро С. 3б,Колычева Ю. 3в, Михеева Е.11б, Соколова И. 10а.

Динамика достижений учащихся по сравнению с прошлым годом выше, причины динамических тенденций: учителя кафедры работают по учебникам международной компании Cambridge и дети на олимпиадах сталкиваются с известными по формату им заданиями.

**2.4.2.Предметные и межпредметные конкурсы, фестивали, семинары, конференции и др.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Участники | | | Победители: ФИ  (места, классы) указать наличие грамот, дипломов и др. | | |
| Шаг в науку | Михеева Екатерина 11б | | | Диплом участника | | |
|  | Михайлов Михаил 11б | | | Диплом участника | | |
|  | Матюнин А 10а | | | Диплом участника | | |
|  | Мацкина Р 10а | | | Диплом участника | | |
|  | Игнатьева П 10а | | | Диплом участника | | |
|  |  | | |  | | |
| «Юный исследователь» | | Бегоулева Мария3а | | | Диплом 3 степени | |
|  | | Висмонт Алиса3а | | | Диплом участника | |
|  | | Иванова Мария 3а | | | Диплом участника | |
|  | |  | | |  | |
| Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра  Передовых водных технологий.  Сохранение ОС Балтийского региона | | | Аджаматова Ирэк 10а  Соколова Ирина 10а  Мосина Мария 10а  Романова Настя 10а  Деркач Катя 10а | | | Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Диплом |
|  | | |  | | |  |
| Эму- специалист-2013 | | | Кудрявцева А 2в  Марчук А 2в | | | Диплом  Диплом |

1. **Анализ результатов методической работы**

**3.1. Анализ итогов работы над индивидуальной методической темой в 2012\2013 у.г.**

В ходе работы над индивидуальными методическими темами в 2012-2013 учебном году получили следующие результаты - продукты .Появились следующие инновации:

Кушха А.А. - использование технологической карты урока, использование ИКТ при подготовке и проведении урока, использование блога учителя для дистанционного обучения.

В новом учебном году может предложить для трансляции профессиональному сообществу следующий педагогический опыт: использование технологической карты урока, использование ИКТ при подготовке и проведении урока, использование блога учителя для дистанционного обучения.

Кириллова Я.Б.-в ходе работы над индивидуальной методической темой « Использование настольных игр в летнем лингвистическом лагере для учащихся начальной школы». 1-й год работы: подбор литературы. Используя русскоязычную версию настольной игры «Охота на динозавров» разработала настольную игру «Dinosaur hunting » для учеников 4-х и 5-х классов. Дети , играя в эту игру ,расширили кругозор по базовой лексике, был наложен запрет на использование русского языка вол время игры (штрафовала), тем самым повысилась мотивация. Дети в игровой форме с легкостью заучивали сложную лексику.

В новом учебном году может предложить для трансляции профессиональному сообществу следующий педагогический опыт: настольная игра “Dinosaur hunting”.

Граур Л.Г.- в ходе работы над индивидуальной методической темой «Формирование коммуникативных УУД средствами обучения диалогической речи в 4 кл »,получила следующие продукты: 1.диалог этикетного характера. Дети научились начать, вести и закончить разговор по телефону, выражать благодарность и вежливо переспрашивать; 2. диалог-расспрос. Дети научились самостоятельно запрашивать информацию, выражать свое мнение, брать и давать интервью.

В новом учебном году может предложить для трансляции профессиональному сообществу следующий педагогический опыт: использование ИКТ при подготовке и проведении урока.

Будницкая Р.С.- в ходе работы над индивидуальной методической темой «Повышение мотивации учащихся через внеклассную деятельность» получила следующие продукты: 1.Постановка сказки «Cinderella»; 2.Празднование Рождества в разных странах; 3.Участие в Международном Эколого-просветительском проекте.

Егорова Е.В.- в ходе работы над индивидуальной методической темой »Игра, как один из способов повышения мотивации учащихся при изучении английского языка», получила следующие продукты: разработала игровые пособия и раздаточные материалы на уроках во 2 и 4 классах.

В новом учебном году может предложить для трансляции профессиональному сообществу следующий педагогический опыт.

В новом учебном году Егорова Е.В. и Фадеева Н.А. начнут формирование группы учащихся, которые будут обучаться по программе «Гид-переводчик».

* 1. **Планирование работы по ИМТ**

В новом учебном году учителя кафедры планируют разрабатывать следующие аспекты индивидуальных методических тем: *«Погружение в культуру изучаемого языка и её роль в изучение иностранного языка» (все учителя кафедры).*

**3.3 Анализ результатов повышения квалификации учителей**

**3.3.1 Анализ курсовой подготовки:**

В прошедшем учебном году 2 учителя кафедры повышали квалификацию, обучаясь на курсах по 2 программам:

СПб АППО (*2*)

- Граур Л.Г., Актуальные проблемы современного образования. Языковой практикум. Современные тенденции в преподавании иностранных языков.

- Будницкая Р.С., Системный подход к сдаче ЕГЭ по английскому языку.

Курсовая подготовка учителей в прошедшем учебном году имеет следующее значение для развития кафедры: 1. передача опыта учителям кафедры; 2.обучение детей с учетом требований ФГОС; 3. использование современных тенденций в общеобразовательном процессе.

* + 1. **Анализ широты знакомства учителей кафедры с педагогическим опытом города в форме посещения конференций, семинаров, фестивалей, др.**

В прошедшем учебном году 5 учителей кафедры повышали квалификацию, посетив 2 мероприятия педагогического сообщества по следующим темам и форматам:

**В районе:** семинар в 619 школе «Особенности преподавания в начальной школе в связи с новыми требованиями ФГОС»–Граур Л.Г., Будницкая Р.С., Кириллова Я.Б., Субботкина О.В., Егорова Е.В.

**В городе:** межрегиональная конференция в 525 школе» Традиции и инновации в современном образовании» -Граур Л.Г., Будницкая Р.С., Егорова Е.В.

Посещение данных мероприятий оказало следующее влияние на развитие кафедры: 1. передача опыта учителям кафедры; 2.обучение детей с учетом требований; 3. использование современных тенденций в общеобразовательном процессе.

**3.3.3.Анализ широты знакомства учителей кафедры с педагогическим опытом других учителей в форме посещения открытых уроков**

В прошедшем учебном году учителей кафедры повышали квалификацию, посетив 6 открытых уроков по следующим темам и в рамках событий

**В лицее*:*** Декада английского языка ( учителя кафедры присутствовали на уроках своих коллег).

Граур Л.Г. посетила уроки Самариной Н.В. «Конкурсные работы», Прыгуновой Е.Н. «Изложение с элементами сочинения», Нестеркиной Н.Р. «Кислоты», Кушхи А.А. «Британские традиции»

Будницкая Р.С. посетила уроки Кушхи А.А.(Хэллоуин), Кирилловой Я.Б. (открытый урок для городского семинара),Граур Л.Г «В замке», Егоровой Е.В. «Числа. Цвета.Игрушки».

Кириллова Я.Б.посетила уроки Самариной Н.В. «Конкурсные работы»,урок химии «Периодическая таблица» Нестеркиной Н.Р., Кушхи А.А. «Британские традиции», «Волшебство музыки» Новожиловой И.А.

**В городе*:*** Будницкая Р.С., Граур Л.Г., Егорова Е.В. посетили открытые уроки в 525 школе «Формирование УУД на уроке английского языка по теме « Личность и общество », «Формирование УУД на уроке английского языка по теме «Животные», «Формирование УУД на уроке английского языка по теме «Британские традиции», «Формирование УУД на уроке английского языка по теме «Свободное время».

Выводы, обобщения:

- Наибольшее количество уроков в лицее посетили учителя Будницкая Р.С., Граур Л.Г., Егорова Е.В.

**3.4.Общественная презентация опыта работы в форме**

**3.4.1. проведения открытых уроков:**

В прошедшем учебном году 6 учителей кафедры участвовали в общественной презентации педагогического опыта, проведя 2 открытых урока по следующим темам в рамках событий:…….

**В лицее*:***

Граур Л.Г. «В замке» и «Давайте играть».

Будницкая Р.С.» У доктора», «Моё любимое животное».

Печникова В.С. «Моя семья», «Мамин день».

Кириллова Я.Б. «How to cope with stress»

Кушха А.А. “Do you know Britain”, “Are you on the top of the world?”

Субботкина О.В. «Houses»,»Stress in our life»

**В районе*:……… события***

Печникова В.С. «Моя семья», «Мамин день».

Кушха А.А. “Do you know Britain”, “Are you on the top of the world?”

Выводы:

- наибольшее количество уроков на разных уровнях провел учителя Кушха А.А. и Печникова В.С.

* + 1. **проведения открытых уроков и мероприятий для родителей -нет**

**3.4.3. устного выступления :**

В прошедшем учебном году 3 учителя кафедры участвовали в общественной презентации педагогического опыта, выступая с сообщениями и докладами .

В том числе:

**В лицее:** Выступление на педагогическом совете Лицея «Некоторые аспекты корпоративной культуры ВУЗа» Кушха А.А.

**В районе: -** Районный семинар учителей английского языка «Творческая мастерская учителя и ученика» - Кушха А.А.

**-** Выступление на районном семинаре в РРЦ гимназия № 191 «Из истории Halloween – праздник с элементами театрализации для учащихся 7 классов - Кушха А.А.

**В городе:** Городской научно-практический семинар «Здоровьесберегающая стратегия образовательного учреждения» «Экзаменационная лихорадка» мастер-класс - Кириллова Я.Б.

**Выводы:**

- наибольшее количество выступлений на разных уровнях у учителей Кущхи А.А. и Печниковой В.С.

* + 1. **в форме печатных работ - нет**

**3.4.4 в сети Интернет**

В прошедшем учебном году 3 учителя кафедры участвовали в общественной презентации педагогического опыта через сеть Интернет.

Печникова В.С.

1. Создание персонального сайта в социальной сети работников образования nsportal.ru, адрес – <http://nsportal.ru/pechnikova-viktoriya-sergeevna>

2. Публикация в социальной сети работников образования Всероссийский интернет-педсовет следующих методических разработок: игра по английскому языку для 1-2 классов «Путешествие в страну знаний», урок английского языка для 3 класса по теме «Еда».

Кушха А.А.

Через блог учителя <http://alla-ak.blogspot.com>

Будницкая Р.С.: «Формирование адаптивной среды на уроках английского языка», *электронном журнале Выпуск №18* ***«Модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»*** *(февраль, 2013г.).* [*http://www.erono.ru/art/?SECTION\_ID=210*](http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=210)

**3.4.5. в форме участия в конкурсах профессионального мастерства- нет**

* + 1. **Проведение предметного внеклассного открытого мероприятия на параллель(и)**. В прошедшем учебном году 3 учителя кафедры провели 3 открытых предметных внеклассных мероприятий**.** В том числе:

Кушха А.А.

Полное название мероприятия 31 октября 2012 “Из истории Halloween – праздник с элементами театрализации для учащихся 7 классов”

**Цель мероприятия:**

1. познакомить учащихся с историей, символикой и традициями праздника.

2. стимулировать образовательную и творческую деятельность учащихся.

3. повышать интерес к изучению английского языка через различные виды деятельности.

4. развивать и совершенствовать практические навыки говорения.

- массовость охвата

Кириллова Я.Б. , Граур Л.Г.

Полное название мероприятия «Лондон – культурное наследие» 9классы

**Цель мероприятия:**

- развитие каких сфер личности ребенка направлены мероприятия: умение выступать перед большой аудиторией, анализировать и выискивать интересные темы, работать в команде.

- каковы познавательные и воспитательные эффекты мероприятий: познакомиться с поэтами и писателями изучаемого языка, с культурой страны.

**4. Участие (руководство) в школьных проектах и проектах др. уровней**

В прошедшем учебном учителя кафедры не принимали участие в реализации проектов на разных уровнях.

**3. Работа учителя как классного руководителя**

**Будницкая Р.С.:**

Экскурсии:

Музей воды

Поездка в Старую Ладогу

Участие в праздновании Хэллоуина

С участием носителя языка

Фильм ко дню посвящения в лицеисты

Участие в постановке «Ревизор»

Поездка в языковый лагерь

**Печникова В.С.:**

1. Классные часы:

«Путь к успеху»

«Снятие блокады Ленинграда»

«Великая Отечественная война»

«Нецензурная лексика: мы против»

«Доброта и милосердие»

2. Историческая экскурсия «Герои Отечественной войны 1812 года»

3. Участие в районном проекте «Морской треугольник».

**4.Предложения по совершенствованию работы лицея:**

Организовать работу по профилактике неуспевающих учащихся

на ступени начальной школы, что позволит повысить статус лицея. Проводить систематический и тщательно продуманный контроль, который позволит вовремя закрепить успехи, предупредить недочёты; работать над повышением качества образования.

Обеспечить психологическую поддержу учителя.

Создать благоприятные условия для творческой самостоятельности учителей.

Начинать дежурство по школе в 8.30.

1. **Предложения по Вашему участию в жизни школы:** 
   1. **Проведение внеклассного открытого мероприятия на параллель(и) в следующем учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель | Название | Цель |
| 10-е классы | “Christmas carol” спектакль | Знакомство с традициями изучаемой страны. |
| 5-ые классы | Постановка сказки «Буратино» | Знакомство с родной литературой.  освоение коммуникативной компетенции |

**5.2 Участие в развитии образовательной среды лицея: (указать конкретно проект или направление работы …..):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.3 Планирование работы кафедры на 2013\2014 уг.**

Основные направления определяются на основе выделенных при анализе проблемных зон в работе учителей кафедры:

- проведение семинаров для учителей района, города.

- формы подготовки учащихся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ

- разработка, апробация и внедрение системы обучения с использованием ИКТ

-использование учебников книжной компании Cambridge и сдача экзаменов Cambridge test for the best

-участие детей в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и игре British Bulldog