**Конспект урока по обществознанию**

**по теме**

**«Экономика и государство»**

**в 11 классе**

**на базовом уровне.**

* **Цели и задачи урока**: расширить представление учащихся как одном из основных регуляторов экономической жизни общества; охарактеризовать экономические функции государства, пути и методы государственного регулирования экономики; сравнить различные мнения о роли государства в экономике, показать основные ры­чаги государственного регулирования экономики, углубить знания учащихся об экономически роли государства в условиях рынка.
* **Содержание учебного материала урока:**

На изучение данной темы отводится два урока. В ходе первого урока учащиеся изучают

проводя беседу по основным фрагментам содержания и составления краткого конспекта, выполнение практических заданий.

**Оборудование:** Интерактивная доска; презентация для интерактивной доски.

**Ход урока.**

1. Изменение экономической роли государства в условиях перехода к современным рыночным отношениям.
2. Экономические функции государства в условиях совре­менной рыночной экономики.

***Э*тапы урока с подробным описанием видов деятельности учителя и учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Временная реализация |
| Организаци-онный момент | Приветствие учеников. | Здороваются. | 1 минута |
| 1. Фронталь-ный опрос домашнего задания | Предлагает вспомнить и растолковать понятия менеджмент, маркетинг, виды менеджеров, их функции, сегментация рынка | Дают определения понятиям, приводят примеры из практики. | 7 минут |
| 2. Работа над документом по домашнему заданию | Контролирует правильность представленных ответов. | Отвечают на вопросы, используя положения документа. | 5 минут |
| 3. Активизация деятель-ности учащихся | Ставит проблемный вопрос «Зачем государство вмешивается в рыночные отношения?» и переходит к записи темы урока. Слайд 1 | Отвечают на вопрос и записывают тему урока | 3 минуты |
| 4.Опреде-ление цели и задач урока. | Вопросы по историческим фактам:  Вспомните основные направления деятельности президента Рузвельта в США в 30-е годы ХХ века? Что заставило его правительство изменить экономическую роль государства? | Отвечают на вопросы опираясь на исторические факты. | 4 минуты |
| 5. Объясне-ние нового материала. | Формулирование понятия экономическая политика государства. Слайд 4 | Формулируют понятие и записывают определение в тетрадь. | 2 минуты |
| 6. Анализ различных точек зрения о роли государства в экономике | Дает задание по стр. учебника 81 (83): найти две точки зрения о роли государства в экономике и проанализировать каждую из них, подкрепляя конкретным примером.  Слайд 5-6 | Определяют две точки зрения о масштабах вмешательства государства в экономику, записывают в тетрадь схему | 4 минуты |
| 7. Определе-ние целей экономиче-ской деятельнос-ти государства | Дает задание: на стр. 77 (79) учебника найти основные цели экономической деятельности государства и дать пояснения. Слайд 7 | Определяют цели экономической деятельности государства и приводят примеры деятельности Российского государства для достижения этих целей. | 3 минуты |
| 8. Выявление основных угроз рынка | Представляет схему: Слабости рынка и дает задание по подбору примеров, влияющих на формирование данных явлений. Слайд 8-9 | Записывают схему в тетрадь и приводят проявления угроз для развития рынка | 4 минуты |
| 10.Выявле-ние основных экономичес-ких функций государства | Подводит к определению экономических функций государства, комментируя схему на слайдах 10-11, формулирует основной механизм участия государства в экономической деятельности. Слайд 12 | Зарисовывают схему в тетрадь, давая пояснения. | 5 минут |
| 11. Закрепле-ние | Предлагает вопрос: Возможно ли в современных условиях развитие экономики без вмешательства государства?  Два задания на закрепление изученной темы. | Отвечают на вопрос, поясняя, что без вмешательства государства современные экономики развиваться не могут, поэтому идеальной будет экономическая система смешанного типа.  Решают задания. | 6 минут |
| 12. Домашнее задание, выставление оценок | П.7, до стр.82(84), поясняет выполнение работы по документу после параграфа. Выставляет оценки. | Записывают домашнее задание. | 1 минута |

**Методическое обеспечение урока и методические аспекты организации урока**

Используемая образовательная технология:

* информационно-коммуникационная.

**Методы:**

* словесные: беседа, объяснение, дискуссия;
* наглядные: показ презентации;
* проблемный;
* «мозговой атаки».

**Приемы:** технический (демонстрация презентации), работа и анализ схемы, погружение в проблемную ситуацию. Все методы и приемы используются в ходе урока, соответствуя логике изложения учебного материала.

**Дидактические материалы и средства обучения.**

Презентация, задания из учебника. Учебник параграф 7, с.76-82 (78-84)

**Оформление урока.**

Обществознание: учеб. для учащихся 11 класс: Базовый уровень / Л.Н.Боголюбов и др., - М.: Просвещение, 2011 (2009).

Мультимедийный проектор, презентация к теме: «Экономика и государства».