**Технологическая карта**

**урока английского языка в 3 классе**

**по теме «Еда. Составляем меню»**

**( по УМК «Enjoy English-3»)**

**Учитель Кушха Алла Анатольевна**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 18 октября 2016 |
| Тема урока | «Еда». |
| Оборудование | Учебник, мультимедийная установка, презентация. |
| Цель урока | Составление меню, составление диалога по теме |
| **Планируемые результаты:** | |
| Предметные | -Повторить лексику по теме  - познакомиться с чтением буквосочетания th  - научиться применять новые слова при составлении меню и диалога |
| Метапредметные результаты: | |
| личностные | - выражают свое мнение, используют приобретенные знания и умения на этапе закрепления изученного |
| Познавательные | - выбирают нужную информацию, осознанно строят высказывание по теме |
| Регулятивные | - учатся работать по плану, корректировать свою работу в соответствии с планом, сравнивать полученные результаты с планируемыми. |
| коммуникативные | - учатся работать в парах, слышать и принимать мнение собеседника, согласовывать свою деятельность с с учителем и одноклассниками |

**Этапы урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формируемые умения |
| 1. Орг момент 2. Самоопределение в деятельности | - Предлагает учащимся посмотреть видеофрагмент  - Просим учеников назвать тему урока.  - Выслушивает мнение учащихся и  Записывает тему на доске. | - смотрят видео  -Предлагают формулировки темы урока. | Регулятивные….  - учение планировать работу, представлять логику выполнения предстоящей работы  Познавательные:  - актуализация ранее полученных знаний(лексики) и настрой на позитивное восприятие новых знаний.  - закрепляется понятие о том, что любая деятельность должна выполняться по согласованному плану  Коммуникативные :  - умение согласовывать свои действия я с партнером  - умение работать в группе нового состава |
| 1. Учебно-познавательная деятельность 2. Фонетическая зарядка 3. Речевая разминка | 1. предлагает повторить некоторые ранее изученные звуки и значки транскрипции и вслух прочитать слова,  Слайд 2  2. Предлагает сыграть в игру «Найди рифму»  Слайд 3  3.Предлагает прочитать предложения и выбрать соответствие   1. Проводит проверку, задает вопросы | 1. Повторяют за учителем звуки, обращают внимание на транскрипцию, самостоятельно читают слова. 2. В группе составляют рифмующиеся пары , читают хором. 3. В парах читают предложения, потом находят соответствия. 4. Отвечают на вопросы учителя | Регулятивные:  - умение составлять логическое высказывание с новой лексикой.  .Познавательные:  - учатся запоминать новую лексику в контексте, в процессе составления мини-стихотворения.  .Коммуникативные:  - умение работать в паре и группе, слушать мнение каждого и выбирать общее решение. |
| 1. отдых |  | Помогают проводить зарядку |  |
| 1. Интеллектуально-преобразовательная деятельность | 1.Показывает изображение меню, предлагают детям открыть учебник стр 22 упр 4 и составить меню по образцу в тетради. Организует проверку в парах.  2.Предлагает учащимся пойти в магазин  Учебник стр 25 упр 5  Читает диалог  Обращает внимание учащихся на значение слов some/ a и словосочетаний  Give me, Here you are! You are welcome!  Предлагает составить диалоги по картинке | 1. Работают в тетрадях.  Проверяют друг друга.  Помогают друг другу запомнить новые слова и выражения.  2. Повторяют диалог за учителем  Читают в парах  Записывают значение новых слов  Составляют в парах диалог  Озвучивают | Регулятивные:  - действовать по логическому плану подготовки и постановки пьесы.  Познавательная:  - поиск и отбор нужной информации  - использование справочных материалов  Коммуникативные:  - умение работать в группе, помогать более слабым товарищам, слушать мнение более опытного товарища,  - умение переживать за общий результат. |
| 1. Контроль и оценка результатов деятельности. Рефлексия. | - организует коллективную рефлексию:  - Что научились делать?  - С какими новыми фразами познакомились?  - Переведите на английский  Задает домашнюю работу  Стр 23 упр 5-7, р.т. стр 14, п.п. | -Учащиеся индивидуально высказываются  - Записывают домашнюю работу или выбирают из предложенных учителем вариантов. | Регулятивные:  -умение оценивать степень успешности по известным критериям( полноте выполнения плана).  - умение самооценки по предложенным критериям.  Коммуникативные :  - формирование желание выбрать домашнее задание для выполнения в группе. |