**Технологическая карта**

**урока английского языка в 3 классе**

**по теме «Еда. Составляем меню»**

**( по УМК «Enjoy English-3»)**

**Учитель Кушха Алла Анатольевна**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата |  18 октября 2016 |
| Тема урока |  «Еда».  |
| Оборудование | Учебник, мультимедийная установка, презентация. |
| Цель урока | Составление меню, составление диалога по теме |
| **Планируемые результаты:** |
| Предметные | -Повторить лексику по теме - познакомиться с чтением буквосочетания th - научиться применять новые слова при составлении меню и диалога |
| Метапредметные результаты: |
| личностные | - выражают свое мнение, используют приобретенные знания и умения на этапе закрепления изученного |
| Познавательные | - выбирают нужную информацию, осознанно строят высказывание по теме |
| Регулятивные | - учатся работать по плану, корректировать свою работу в соответствии с планом, сравнивать полученные результаты с планируемыми. |
| коммуникативные | - учатся работать в парах, слышать и принимать мнение собеседника, согласовывать свою деятельность с с учителем и одноклассниками |

**Этапы урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формируемые умения |
| 1. Орг момент
2. Самоопределение в деятельности
 | - Предлагает учащимся посмотреть видеофрагмент- Просим учеников назвать тему урока.- Выслушивает мнение учащихся и Записывает тему на доске. | - смотрят видео-Предлагают формулировки темы урока. | Регулятивные….- учение планировать работу, представлять логику выполнения предстоящей работыПознавательные:- актуализация ранее полученных знаний(лексики) и настрой на позитивное восприятие новых знаний.- закрепляется понятие о том, что любая деятельность должна выполняться по согласованному плануКоммуникативные :- умение согласовывать свои действия я с партнером- умение работать в группе нового состава |
| 1. Учебно-познавательная деятельность
2. Фонетическая зарядка
3. Речевая разминка
 | 1. предлагает повторить некоторые ранее изученные звуки и значки транскрипции и вслух прочитать слова,Слайд 2 2. Предлагает сыграть в игру «Найди рифму» Слайд 33.Предлагает прочитать предложения и выбрать соответствие1. Проводит проверку, задает вопросы
 | 1. Повторяют за учителем звуки, обращают внимание на транскрипцию, самостоятельно читают слова.
2. В группе составляют рифмующиеся пары , читают хором.
3. В парах читают предложения, потом находят соответствия.
4. Отвечают на вопросы учителя
 | Регулятивные:- умение составлять логическое высказывание с новой лексикой..Познавательные:- учатся запоминать новую лексику в контексте, в процессе составления мини-стихотворения..Коммуникативные:- умение работать в паре и группе, слушать мнение каждого и выбирать общее решение. |
| 1. отдых
 |  | Помогают проводить зарядку |  |
| 1. Интеллектуально-преобразовательная деятельность
 | 1.Показывает изображение меню, предлагают детям открыть учебник стр 22 упр 4 и составить меню по образцу в тетради. Организует проверку в парах.2.Предлагает учащимся пойти в магазинУчебник стр 25 упр 5Читает диалогОбращает внимание учащихся на значение слов some/ a и словосочетаний Give me, Here you are! You are welcome!Предлагает составить диалоги по картинке | 1. Работают в тетрадях. Проверяют друг друга.Помогают друг другу запомнить новые слова и выражения.2. Повторяют диалог за учителемЧитают в парахЗаписывают значение новых словСоставляют в парах диалогОзвучивают | Регулятивные:- действовать по логическому плану подготовки и постановки пьесы.Познавательная:- поиск и отбор нужной информации- использование справочных материаловКоммуникативные:- умение работать в группе, помогать более слабым товарищам, слушать мнение более опытного товарища, - умение переживать за общий результат. |
| 1. Контроль и оценка результатов деятельности. Рефлексия.
 | - организует коллективную рефлексию:  - Что научились делать? - С какими новыми фразами познакомились?- Переведите на английский Задает домашнюю работу Стр 23 упр 5-7, р.т. стр 14, п.п. | -Учащиеся индивидуально высказываются - Записывают домашнюю работу или выбирают из предложенных учителем вариантов. | Регулятивные:-умение оценивать степень успешности по известным критериям( полноте выполнения плана).- умение самооценки по предложенным критериям.Коммуникативные :- формирование желание выбрать домашнее задание для выполнения в группе. |