**Пояснительная записка**

Основная образовательная программа начального общего образования лицея № 179, работающего по ОС «Школа 2100», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от «06» октября 2009 г. № 373 и Концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

 - Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- Единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- Общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

- Формирование у обучающего адекватной современному уровню знаний и степени обучения картины мира;

- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого – педагогических принципов (А.А.Леонтьев)

а). Личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).

б). Культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип владения культурой)

с). Деятельно ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно - познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

* Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
* Метапредметные результаты - освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
* Предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфических для каждой предметной области.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

* Ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
* Опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- Технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),

- Проблемно-диалогическую технологию,

- Технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

- Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Разработанная ГБОУ лицеем № 179 образовательная программа начального общего образования предусматривает:

* Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования детей;
* Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно - исследовательской деятельности;
* Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Лицей, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, обязан обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

* С уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;
* С их правами обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством РФ и уставом образовательного учреждения.