Принят педагогическим советом ГБОУ лицей №179 протокол № 14 от « 30 » июня 2017г.



## Учебный план на 2017-2018 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга

Принят педагогическим советом
ГБОУ лицей №179
протокол № 14
от « 30 » июня 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ лицей №179
Л.А.Батова
Приказ № 83 от «30» июня 2017г.

## Учебный план на 2017-2018 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга

#### Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

#### Нормативная база

Учебный план 1-11 классов ГБОУ лицея №179 разработан в соответствии с

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

приказа Министерства образования и науки России от 07.06.2017 №506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»;

Письмо Комитета по образованию от 18 марта 2016 года № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;

Уставом ГБОУ лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга,

Образовательными программами ГБОУ лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью образовательных программ лицея: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004, образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательных организаций на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

#### Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- І класс 33 учебные недели;
- II-IV классы 34 учебные недели;
- V- IX классы 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе);
- X-XI классы 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

#### Режим работы ГБОУ лицей 179

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017. Недельный режим: понедельник-суббота с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение «нулевых» уроков

в лицее не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный год условно делится:

- на четверти в 1-9 классах,
- на полугодия в 10,11 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Группы продленного дня для учащихся первого класса формируются для детей, достигших возраста 7 лет. В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся I ступени составляет не менее 2 часов, обучающихся II ступени - не менее 1,5 часа. Самоподготовка начинается с 16.00 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения соответственно п.2.9.20. Сан-Пин 2.4.2.2821-10

#### Продолжительность учебной недели

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

- c 1 по 4 класс 5 дней
- с 5 по 11 класс 6 дней

#### Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. Проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январьмай – по 4 урока по 45 минут каждый;

В условиях реализации «ступенчатого» режима обучения уроки в нетрадиционной форме в рамках учебного плана распределяются следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других уроков в нетрадиционной форме. В нетрадиционной форме планируется провести: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 нетрадиционных занятий по технологии, 4 урока театрализаций по музыке, 5 уроков-игр и 2 экскурсии по математике.

#### Расписание звонков

Начало первого урока – 9.00

Продолжительность уроков - 45 минут

Продолжительность перемен: - 2 перемены по 20, все остальные по 10 минут

```
1 урок 9.00 - 9.45 перемена 10 минут
```

2 урок 9.55 - 10.40 перемена 20 минут

3 урок 11.00 - 11.45 перемена 20 минут

4 урок 12.05 -12.50 перемена 10 минут

5 урок 13.00 – 13.45 перемена 10 минут

6 урок 13.55 – 14.40 перемена 10 минут

7 урок 14.50 – 15.35 перемена 10 минут

8 урок 15.45 – 16.30 перемена 10 минут

9 урок 16.40 – 17.25 перемена 10 минут

10 урок 17.35 – 18.20

#### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- во II-III классах -1,5 ч., в IV-V классах -2 ч., в VI-VIII классах -2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

#### Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию оценку качества усвоения содержания компонентов какой либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка — это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При

проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.	
Начальное общее образование	
Начальное общее образование  Учебный план для I-IV классов	
Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС	
Основная образовательная программа начального общего образования включает один	
ANA SALANI HARAN	

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и

реализацию требований ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане начального общего образования часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» проводятся отдельно (Музыка -1час, ИЗО – 1 час, Технология – 1 час) в соответствии с учебным планом.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) учащихся лицея в 2016-17 учебном году выбрали следующие модули, изучаемые в рамках курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформировано 8 учебных групп (по 11-14 человек в каждой).

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в 4 классах (письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 25 марта 1999 г. № 389/11-12) осуществляется не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру, что позволяет наряду с развитием представлений о научной картине мира формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

На уроки физической культуры отводится по три часа. Из них один час – ритмика в 1х классах, что позволяет дать учащимся основы хореографии; и один час – плавание во 2-4 классах, что объясняется наличием в лицее бассейна.

Обучающиеся в начальной школе в 2017-2018 учебном году с целью изучения истории Санкт-Петербурга будут совершать как автобусные экскурсии (1 раз в четверть), так и заочные путешествия по родному городу (1 раз в месяц) во внеурочное время. Тематика экскурсий, а также внеклассная работа позволит учителям вести систематическую работу с обучающимися по краеведению. Кроме того, материал по истории Санкт-Петербурга органично вписывается в палитру уроков литературного чтения, изобразительного искусства, уроков английского языка.

#### Используемые УМК

В начальной школе лицея реализуется общеобразовательная программа начального общего образования. Обучение осуществляется по программам УМК образовательной системы «Перспектива» в 1классах и «Школа 2100» во 2-4 классах.

#### Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с распорядителем бюджетных средств при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий по:

- английскому языку;
- физической культуре, 3-й час плавание;
- ОРКСЭ

### Годовой учебный план 1-4-х классов лицея №179 на 2017 -2018 учебный год

		Ко	Количество часов в год				
Предметные	Учебные	I	II	III	IV		
Области	предметы						
Обязательная часть							

Русский язык и	Русский язык	132	136	136	136	540
питературное чтение	Литературное	132	136	136	102	506
	чтение					
Иностранный	Иностранный		68	68	68	204
язык	язык					
	(английский)					
Математика и	Математика	132	136	136	136	540
информатика						
Обществознание	Окружающий	66	68	68	68	270
и естествознание	мир					
(Окружающий мир)						
Основы религиозных	Основы				34	34
культур и	религиозных					
светской этики	культур и					
	светской этики					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное	33	34	34	34	135
	искусство					
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая	66	68	68	68	270
	культура					
	Физическая		34	34	34	102
	культура					
	(плавание)					
	Физическая	33				33
	культура					
	(ритмика)					
	Итого	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая	участниками образо	вательны	ых отноше	гний	•	
Русский язык и	Русский язык	33	34	34	34	135
литературное чтение	1 yeekiii asbik		34	34	J <del>-1</del>	133
Максимально допустимая		693	782	782	782	3039
нагрузка						
r J						

### Недельный учебный план 1-4-х классов лицея №179 на 2017 - 2018 учебный год

	ичество	чество часов в неделю							
Предметные	Учебные	I	II	III	IV				
Области	предметы								
	_								
Обязательная часть									
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	14			
литературное чтение	Литературное	4	4	4	3	15			

	чтение					
Иностранный	Иностранный		2	2	2	6
язык	язык					
	(английский)					
Математика и	Математика	4	4	4	4	16
информатика						
Обществознание	Окружающий	2	2	2	2	8
и естествознание	мир					
(Окружающий мир)						
Основы религиозных	Основы				1	1
культур и	религиозных					
светской этики	культур и					
	светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4
	искусство					
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая	2	2	2	2	8
	культура					
	Физическая		1	1	1	3
	культура					
	(плавание)					
	Физическая	1				1
	культура					
	(ритмика)					
	Итого	20	22	22	22	86
Часть, формируемая з		ватель	ных отн	ошений		
Русский язык и	Русский язык	1	1	1	1	4
литературное чтение						
Максимально допустимая		21	23	23	23	90
нагрузка						

#### Основное общее образование

## Учебный план для V-IX классов (Естественнонаучная направленность )

Учебный план для V-IX классов разработан в контексте реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ OC основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В обязательной части учебного плана V- IX классов лицея:

- предметная область «*Иностранные языки*» реализуется через учебные программы курса *иностранный язык* (*английский*);
- предметная область «И*скусство*» через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- на уроки физической культуры в V- IX классах отводится по три часа. Из них один час плавание в 5 классах, что объясняется наличием в лицее бассейна
- предметная область «Технология» реализуется через изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Индустриальный труд»; «Технология ведение дома». Изучение учебного предмета «Технология» реализуется двум направлениям.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» реализуется через изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу как в рамках технического и естественнонаучного профилей лицея.

Часть учебного плана **V** классов, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части (всего 5 часов):

- на изучение предмета «Математика» (+1 час) позволяет заложить основы формирования логического мышления, математической речи и математического «видения» объектов окружающего мира, рассматривать нестандартные задачи, помогающие учащимся усвоить предмет на высоком уровне и заложить основу успешного освоения лицейских образовательных программ технического профиля;
- на изучение предмета «Информатика» (+1 час) позволяет заложить ориентировочную основу компетентности учащихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности выпускников лицея медицинского профиля лицейских и освоения образовательных программ технического профиля;
- на изучение предмета «Обществознание» (+1 час) позволяет расширить возможности образовательной среды лицея для социализации младших подростков и сохранения преемственности при изучении данного предмета;

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (+1час) с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников.
- на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (+1 час) для формирования представления обучащюихся о культурных и исторических институтах, существующих в Петербурге и дающих возможность горожанам знать свой родной город и его историю.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: английского языка, третьего урока физической культуры (плавание) в бассейне; информатики, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модульное изучение в курсе учебного предмета «Обществознание», что воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосоверщенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Реализация предметной област ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана **VI классов**, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части (всего 4 часа):

- на изучение предмета «Информатика» (+1 час) позволяет продолжить формирование компетентности учащихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности выпускников лицея медицинского профиля лицейских и освоения образовательных программ технического профиля;
- на изучение предмета «Биология» (+1 час) позволяет расширить компетентности учащихся в представлении современной естественно-научной картины мира, понимания необходимости здорового образа жизни и заложить основы освоения образовательных программ естественно-научного профиля;
- на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (+1 час) для расширения представления обучащюихся о культурных и исторических институтах, существующих в Петербурге;
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (+1) час) с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модульное изучение в курсе учебного предмета «Литература», «История», что позволит ученикам понять значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; сформировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: английского языка, информатики, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

**B VII классе** предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами (всего 5 часов):

- на изучение предмета «Биология» (+1 час) позволяет убедить обучающихся в необходимости заботливого отношения к природе, знания и соблюдения ее законов; позволит узнать больше о живой природе вокруг себя; позволит формировать компетенции необходимо сохранение баланса различных видов живых существ.
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (+1 час) с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников;
- на изучение предмета «Алгебра» (+1 час), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, ориентация на основы освоения образовательных программ технического профиля;
- на изучение предмета «Русский язык» (+ 1 час) направлено на создание условий для качественного и эффективного развития коммуникативной сферы учащихся, освоения ими основ коммуникативной компетентности в области письменной и устной речи на родном русском языке;
- на изучение предмета «История» в соответствии с реализацией требований Историкокультурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории, чтобы последовательно раскрывать основные этапы развития общества от его предыстории до современности, насыщенная яркими событиями, выдающимися личностями, сложными явлениями; понять причинно-следственные связи и закономерности движения общества, сопоставить отдельные этапы его истории, проследить тенденции его развития, убедиться в неразрывной связи прошлого – настоящего – будущего.

Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется через занятия внеурочной деятельности в формах экскурсий, диспутов, наблюденийи др., основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: английского языка, информатики, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

Часть учебного плана **VIII классов** (*естественнонаучная направленность*), формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части (всего 4 часов):

-на изучение предмета «Геометрия» (+1 час), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, а

также для повышения уровня математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации

- на изучение учебного предмета «Биология» (+2 час) Из них один час на «экология и здоровье», что позволяет поддерживать предпрофиль и выполнять функцию интегратора знаний учащихся при освоении содержания данной образовательной программы
- на изучение учебного предмета « Химия» (+1 час)

Увеличение количества часов на изучение естественнонаучных дисциплин (биология +1 час, химия +1 час) способствует ориентации обучающихся в вопросах современного естествознания, формированию основ естественнонаучной картины мира, расширению знаний в предметной области, что в свою очередь позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется модулями в содержании учебных предметов: литература, история, искусство (Музыка), искусство (изобразительное искусство).

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: английского языка, информатики, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

Для учащихся 8 классов естественнонаучного профиля организуется летняя медикоэкологическая практика в период с 1 по 14 июня. При организации практических занятий класс делится на 2 группы.

Часть учебного плана **IX** классов (*естественнонаучная направленность*), формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части (всего 4 часа):

- -на изучение предмета «Алгебра» (+1 час), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, а также для повышения уровня математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации
- на изучение учебного предмета «Биология» (+2 час) Из них один час на предмет «экология и здоровье», что позволяет поддерживать предпрофиль и выполнять функцию интегратора знаний учащихся при освоении содержания данной образовательной программы
- на изучение учебного предмета « Химия» (+1 час)

Увеличение количества часов на изучение естественнонаучных дисциплин (биология, химия) способствует ориентации обучающихся в вопросах современного естествознания, формированию основ естественнонаучной картины мира, расширению знаний в предметной области, что в свою очередь позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

- на изучение учебного предмета «Биология (экология и здоровье)»(+1 час), что позволяет поддерживать предпрофиль и выполнять функцию интегратора знаний учащихся при освоении содержания данной образовательной программы.

Предпрофильная подготовка обучающихся в IX классе реализуется через организацию внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» » реализуется модулями в содержании учебных предметов: литература, история, искусство (Музыка), искусство (изобразительное искусство).

#### Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств, при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: иностранного языка (английского); информатики.

Годовой учебный план 5-9-х классов лицея №179 (Естественнонаучная направленность )

	(Естественнонаучная на	правл	CHHUCI	ь)			
		Ко	лю				
Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть			•		•		
Русский язык	Русский язык	170	204	136	102	102	714
и литература	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306

	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
	История	68	68	68	68	102	374
Общественно-научные	Обществознание		34	34	34	34	136
предметы	География	34	34	68	68	68	272
	Физика			68	68	102	238
Естественнонаучные	Химия				68	68	136
предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Музыка	34	34	34	34		136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
и основы безопасности	Физическая культура	68	102	102	102	102	
жизнедеятельности	Физическая						510
	культура(плавание)	34					
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируем	цая участниками образователь	ьных от	тношег	ний прі	<del>і 6-дн.у</del>	ч. неде.	пе
Общественно-научные	История и культура	34	34				68
предметы	Санкт-Петербурга						
	Обществознание	34					34
	История			34			34
Математика и	Алгебра			34		34	68
информатика	Геометрия				34		34
	Математика	34					34
	Информатика	34	34				68
Естественно-научные	Химия				34	34	68
предметы	Биология		34	34	34	34	
	Биология (экология и				34	34	204
n v	здоровье)			2.4			
Русский язык и	Русский язык			34			34
литература Физическая культура	Основы безопасности	34	34	34			
, ,,	жизнедеятельности	34	34	34			
и основы безопасности	жизнеоеятельности						102
жизнедеятельности							
	стниками образовательных	170	126	170	120	136	7.40
отношений		170	136	170	136	136	748
при шестидневной учебн	ой неделе						
Максимально допустимая шестидневной учебной не		1088	1122	1190	1224	1224	5848
ECCUMENTAL STEELING HE	. <del>M</del> C/IC						20.0

Недельный учебный план 5-9-х классов лицея №179 (Естественнонаучная направленность )

			Количество часов в неделю					
Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
и литература	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
Математика	Математика	5	5				10	
и информатика	Алгебра			3	3	3	9	

	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	3	11
Общественно-научные	Обществознание		1	1	1	1	4
предметы	География	1	1	2	2	2	8
-	Физика			2	2	3	7
Естественнонаучные	Химия				2	2	4
предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
***	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
	Основы безопасности				1	1	2
Физическая культура	жизнедеятельности				1	1	2
и основы безопасности	Физическая культура	2	3	3	3	3	
жизнедеятельности	Физическая	1					15
	культура(плавание)	1					
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируем	ая участниками образователь	ных оп	пношен	ий при	6-дн.у	ч. неде	ле
Общественно-научные	История и культура	1	1				2
предметы	Санкт-Петербурга						2
	История			1			1
	Обществознание	1					1
Математика и	Алгебра			1		1	2
информатика	Геометрия				1		1
	Математика	1					1
	Информатика	1	1				2
Естественно-научные	Химия				1	1	2
предметы	Биология		1	1	1	1	
	Биология (экология и				1	1	6
	здоровье)				1	1	
Русский язык и	Русский язык			1			1
литература							1
Физическая культура и	Основы безопасности	1	1	1			
основы безопасности	жизнедеятельности						3
жизнедеятельности							
Часть, формируемая учас	тниками образовательных						
отношений		5	4	5	4	4	22
при шестидневной учебной неделе							
Максимально допустимая	недельная нагрузка при						
шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

## Учебный план для V-IX классов (техническая напрвленность)

Учебный план для V-IX классов разработан в контексте реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ OC основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В обязательной части учебного плана V- VII классов лицея:

- предметная область «*Иностранные языки*» реализуется через учебные программы курса *иностранный язык (английский)*;

- предметная область «И*скусство*» через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

на уроки физической культуры в V- IX классах отводится по три часа. Из них один час – плавание в 5 классах, что объясняется наличием в лицее бассейна

- предметная область «Технология» реализуется через изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Индустриальный труд»; «Технология ведение дома». Изучение учебного предмета «Технология» реализуется двум направлениям.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» реализуется через изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу как в рамках технического и естественнонаучного профилей лицея.

Часть учебного плана **V классов**, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части (всего 5 часов):

- на изучение предмета «Математика» (+1 час) позволяет заложить основы формирования логического мышления, математической речи и математического «видения» объектов окружающего мира, рассматривать нестандартные задачи, помогающие учащимся усвоить предмет на высоком уровне и заложить основу успешного освоения лицейских образовательных программ технического профиля;
- на изучение предмета «Информатика» (+1 час) позволяет заложить ориентировочную основу компетентности учащихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности выпускников лицея медицинского профиля лицейских и освоения образовательных программ технического профиля;
- на изучение предмета «Обществознание» (+1 час) позволяет расширить возможности образовательной среды лицея для социализации младших подростков и сохранения преемственности при изучении данного предмета;
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (+1час) с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников.
- на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (+1 час) для формирования представления обучащюихся о культурных и исторических институтах, существующих в Петербурге и дающих возможность горожанам знать свой родной город и его историю.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: английского языка, третьего урока физической культуры

(плавание) в бассейне; информатики, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модульное изучение в курсе учебного предмета «Обществознание», что воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосоверщенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Реализация предметной област ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана **VI классов**, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части (всего 4 часа):

- на изучение предмета «Информатика» (+1 час) позволяет продолжить формирование компетентности учащихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности выпускников лицея медицинского профиля лицейских и освоения образовательных программ технического профиля;
- на изучение предмета «Биология» (+1 час) позволяет расширить компетентности учащихся в представлении современной естественно-научной картины мира, понимания необходимости здорового образа жизни и заложить основы освоения образовательных программ естественно-научного профиля;
- на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (+1 час) для расширения представления обучащюихся о культурных и исторических институтах, существующих в Петербурге;
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (+1 час) с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модульное изучение в курсе учебного предмета «Литература», «История», что позволит ученикам понять значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; сформировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения учебных предметов: иностранного языка (английского), информатики, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

**B VII классе** предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами (всего 5 часов):

- на изучение предмета «Биология» (+1 час) позволяет убедить обучающихся в необходимости заботливого отношения к природе, знания и соблюдения ее законов; позволит узнать больше о живой природе вокруг себя; позволит формировать компетенции необходимо сохранение баланса различных видов живых существ.
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (+1 час) с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников;
- на изучение предмета «Алгебра» (+1 час), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, ориентация на основы освоения образовательных программ технического профиля;
- на изучение предмета «Русский язык» (+ 1 час) направлено на создание условий для качественного и эффективного развития коммуникативной сферы учащихся, освоения ими основ коммуникативной компетентности в области письменной и устной речи на родном русском языке;
- на изучение предмета «История» в соответствии с реализацией требований Историкокультурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории, чтобы последовательно раскрывать основные этапы развития общества от его предыстории до современности, насыщенная яркими событиями, выдающимися личностями, сложными явлениями; понять причинно-следственные связи и закономерности движения общества, сопоставить отдельные этапы его истории, проследить тенденции его развития, убедиться в неразрывной связи прошлого – настоящего – будущего.

Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется через занятия внеурочной деятельности в формах экскурсий, диспутов, наблюденийи др., основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения учебных предметов: иностранного языка (английского), информатики, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

Часть учебного плана **VIII классов** (*техническая направленность*), формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части (всего 4 часов):

- -на изучение предметов «Физика» (+1 час), « Алгебра» (+2 часа) и «Геометрия» (+1 час), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, а также закладывает основу глубоких знаний по профильным предметам, расширяет представления обучающихся о научном содержании данных дисциплин.
- Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется модулями в содержании учебных предметов: литература, история, музыка, изобразительное искусство.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения учебных предметов: иностранного языка (английского), информатики, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

Часть учебного плана **IX** классов (*техническая направленность*), формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части (всего 4 часа):

-на изучение предметов «Алгебра» (+2 час) и «Геометрия» (+1 час), что продолжает формировать основу глубоких знаний по профильным предметам, расширяет представления обучающихся о научном содержании данных дисциплин. , а также для повышает уровнь математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации

- на изучение учебного предмета «Информатика» (+1 час),

Увеличение количества часов на изучение предметной области «Математика и информатика» (алгебра, геометрия, информатика) способствует расширению знаний в предметной области, что в свою очередь позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

Предпрофильная подготовка обучающихся в IX классе реализуется через организацию внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

-Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется модулями в содержании учебных предметов: литература, история, музыка, изобразительное искусство

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: английского языка, информатики, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

Годовой учебный план 5-9-х классов лицея №179 (Техническая направленность)

	(техническая напра	Ко	_				
Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык	170	204	136	102	102	714
и литература	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Математика	170	170				340
Математика	Алгебра			102	102	102	306
и информатика	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
	История	68	68	68	68	102	374
Общественно-научные предметы	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные	Физика			68	68	102	238
предметы	Химия				68	68	136

	Биология	34	34	34	68	68	238
Иомусство	Музыка	34	34	34	34		136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Фируилогия илин туто	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68	102	102	102	102	510
жизнедеятельности	Физическая культура(плавание)	34					510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируем	ая участниками образовател	ьных от	тношег	ний при	<del>і 6-дн.у</del>	ч. неде.	пе
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34	34				68
1	Обществознание	34					34
	История			34			34
Математика и	Алгебра			34	68	68	170
информатика	Геометрия				34	34	68
	Математика	34					34
	Информатика	34	34			34	102
Естественно-научные	Физика				34		34
предметы	Биология		34	34			68
Русский язык и литература	Русский язык			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Часть, формируемая учас отношений при шестидневной учебно	тниками образовательных ой неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая шестидневной учебной не	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Недельный учебный план 5-9-х классов лицея №179 (Техническая направленность)

	(техническая направ		CIB)				
		Ко	личесте	во часов	в в неде	лю	
Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть			•				•
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
и литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
Математика	Алгебра			3	3	3	9
и информатика	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	3	11
Общественно-научные	Обществознание		1	1	1	1	4
предметы	География	1	1	2	2	2	8
Естастромическом	Физика			2	2	3	7
Естественнонаучные	Химия				2	2	4
предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
Иомуюство	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4

Технология	Технология	2	2	2	1		7
	Основы безопасности				1	1	2
Физическая культура	жизнедеятельности						
и основы безопасности	Физическая культура	2	3	3	3	3	
жизнедеятельности	Физическая	1					15
	культура(плавание)	1					
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируем	ая участниками образовател	ьных оп	пношен	иий при	ı 6-дн.у	ч. неде	ле
Общественно-научные	История и культура	1	1				2
предметы	Санкт-Петербурга						2
	Обществознание	1					1
	История			1			1
Математика и	Алгебра			1	2	2	5
информатика	Геометрия				1	1	2
	Математика	1					1
	Информатика	1	1			1	3
Естественно-научные	Физика				1		1
предметы	Биология		1	1			2
Русский язык и	Русский язык			1			1
литература							1
Физическая культура и	Основы безопасности	1	1	1			
основы безопасности	жизнедеятельности						3
жизнедеятельности							
Часть, формируемая учас	тниками образовательных	_				_	
отношений при шестидн		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая	недельная нагрузка при						
шестидневной учебной не	деле	32	33	35	36	36	172

## Учебный план для V-IX классов (Естественнонаучная направленность для 8 классов)

#### Особенности учебного плана

Учебный план для V-IX класса разработан на основе ФБУП-2004 и представлен федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Данный учебный план лицея, реализующего образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в VIII-IX классах образовательных организаций.

#### В области федерального компонента:

- предмет «Иностранный язык» реализуется через учебные программы курса *английского языка*;
- предмет «Математика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра» и «Геометрия»
- предмет «Искусство» реализуется через программу интегрированного курса «Искусство («Музыка и ИЗО»);
- в рамках учебного предмета «Технология» в 8 классе изучается модуль «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ), в ходе обязательной технологической подготовки обучающихся в том числе обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

#### Региональная специфика учебного плана

Региональный компонент учебного плана представлен учебными предметами:

- «История и культура Санкт-Петербурга»:
- в 8-х классах всех профилей 1 час
- в 9-х классах всех профилей данный курс реализуется модулями в содержании учебных предметов: литература, история, искусство;
- «Технология» в 9-х классах всех профилей 1 час реализуется через учебные программы курса «Предпрофильная подготовка» для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. Преподавание предмета производится безоценочно.
- Элективными учебными предметами по выбору в 9-х классах всех профилей 2 часа.

Выбор элективного учебного предмета, осуществляется обучающимися из перечня предметов, предлагаемых лицеем. Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

#### Компонент общеобразовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы федерального и регионального компонентов учебного плана в соответствии с направленностью предпрофильной подготовки (естественнонаучная и техническая).

#### Естественнонаучная направленность 8а, 8б, 9а, 9б классы

Увеличено количество часов на предметы федерального компонента:

**8а, 86 класс** – биология на 1 час за счет включения в данный курс модуля «экология и здоровье», что позволяет поддерживать предпрофиль и выполнять функцию интегратора знаний учащихся при освоении содержания данной образовательной программы;

химия – 1 час, геометрия – 1 час

**9а, 96 класс** — биология на 1 час за счет включения в данный курс модуля «экология и здоровье», что позволяет поддерживать предпрофиль и выполнять функцию интегратора знаний учащихся при освоении содержания данной образовательной программы; алгебра-1 час.

Увеличение часов на изучение курсов « Геометрия» (+1 час) в **8a**, **86** и «Алгебра» (+1 час) в **9a**, **96** классах необходимо для повышения уровня математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации

Увеличение количества часов на изучение естественнонаучных дисциплин (биология +1 час в **8a**, **86**, **9a**, **96** классах, химия **8a**, **86** классах +1 час) способствует ориентации обучающихся в вопросах современного естествознания, формированию основ естественнонаучной картины мира, расширению знаний в предметной области, что в свою очередь позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

Предмет «Экологии и здоровье» поддерживает предпрофиль и выполняет функцию интегратора знаний учащихся при освоении содержания данной образовательной программы.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе, в котором рассматриваются основы безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени реализуется модулями в учебных предметах: биология, обществознание, «Экология и здоровье», география.

Для учащихся 8 классов естественнонаучного профиля организуется летняя медикоэкологическая практика в период с 1 по 14 июня. При организации практических занятий класс делится на 2 группы.

#### Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств, при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: - английского языка; - информатики и ИКТ; - элективных предметов (9 класс);- технологии (8 класс).

Годовой учебный план 5-9-х классов лицея №179 (Естественнонаучная направленность для 8 классов )

Vyvočyvy v vyvovy	К	оличес	тво час	сов в го	ОД	Всего
Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Beero
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102				510
Иностранный язык (английский)			102	102	102	310
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение (естествознание)	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	68	102	102	102	102	510
Физическая культура (плавание)	34					310
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент п	ри 6-дн	і.уч.нед		1		
История и культура Санкт-Петербурга			34	34		68

Алгебра			34		34	68				
Геометрия				34		34				
Компонент ОО при шестидне	монент ОО при шестидневной учебной неделе    34   34   68     34   34   34     34   34     34   34									
Математика	34	34				68				
Русский язык			34			34				
Литература	34					34				
Информатика и ИКТ	34	34	34			102				
География		34				34				
Природоведение(естествознание)	34					34				
Химия				34		34				
Биология		34		34	34	102				
Биология (экология и здоровье)				34	34	68				
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102				
Предпрофильная подготовка:информационная					34	34				
работа; профориентация					34	34				
Элективные учебные предметы					68	68				
Региональный компонент и компонент										
образовательной организации при шестидневной	170	170	170	170	204	884				
учебной неделе										
Предельно допустимая учебная нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848				
при шестидневной учебной неделе	1000	1122	1190	1224	1444	3040				

# Недельный учебный план 5-9-х классов лицея №179 (Естественнонаучная направленность для 8 классов)

Vivi Surviva mina minamus	Кол	ичеств	во часо	в в нед	елю	Распа
Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3				15
Иностранный язык (английский)			3	3	3	13
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение (естествознание)	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	2	3	3	3	3	15
Физическая культура (плавание)	1					13
Итого:	27	28	30	31	30	146

Региональный компонент п	іри 6-дн	.уч.нед	еле			
История и культура Санкт-Петербурга			1	1		2
Алгебра			1		1	2
Геометрия				1		1
Компонент ОО при шестидне	евной уч	ебной і	неделе			
Русский язык			1			1
Литература	1					1
Математика	1	1				2
Информатика и ИКТ	1	1	1			3
География		1				1
Природоведение(естествознание)	1					1
Химия				1		1
Биология		1		1	1	3
Биология (экология и здоровье)				1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Предпрофильная подготовка:информационная					1	1
работа; профориентация					1	1
Элективные учебные предметы					2	2
Региональный компонент и компонент						
образовательной организации при шестидневной	5	5	5	5	6	26
учебной неделе						
Предельно допустимая учебная нагрузка	32	33	35	36	36	172
при шестидневной учебной неделе	34	33	33	30	30	1/4

### Учебный план для V-IX классов (Техническая напрвленность для 8 класов)

Увеличено количество часов на предметы федерального компонента:

**8в класс** – физика - 1 час; алгебра - 2 часа; геометрия - 1 час;

9в класс – алгебра - 2 час, геометрия - 1 час.

Увеличение количества часов в 8в классе на изучение физики (+1 час), алгебры (+2 часа), геометрии (+1 час) закладывает основу глубоких знаний по профильным предметам, расширяет представления обучающихся о научном содержании данных дисциплин.

В 9в классе увеличение часов на алгебру (+2 час), геометрию (+1 час) продолжает формировать математические знания обучающихся и создает условия для подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 9в классе содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», в котором рассматриваются основы безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени реализуется через модули учебных предметов: биология, обществознание, география.

#### Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств, при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: - английского языка; - информатики и ИКТ; - элективных предметов (9в класс); - технологии (8в класс)

Годовой учебный план 5-9-х классов лицея №179 (техническая направленность для 8 классов)

(техническая направленность для 8 классов )									
Vyvočava zmovnacava	К	оличес	тво час	сов в го	од	Всего			
Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Beero			
Федеральный компонент									
Русский язык	204	204	136	102	68	714			
Литература	68	68	68	68	102	374			
Иностранный язык	102	102				510			
Иностранный язык (английский)			102	102	102	310			
Математика	170	170				340			
Алгебра			102	102	102	306			
Геометрия			68	68	68	204			
Информатика и ИКТ				34	68	102			
История	68	68	68	68	68	340			
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136			
География		34	68	68	68	238			
Природоведение (естествознание)	68					68			
Физика			68	68	68	204			
Химия				68	68	136			
Биология		34	68	68	68	238			
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272			
Технология	68	68	68	34		238			
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34			
Физическая культура	68	102	102	102	102	510			
Физическая культура (плавание)	34					310			
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964			
Региональный компонент п	ри 6-ді	н.уч.нес	деле						

История и культура Санкт-Петербурга			34	34		68
Алгебра			34	68	68	170
Геометрия				34	34	68
Компонент ОО при шестидно	гвной уч	ебной і	неделе			
Русский язык			34			34
Литература	34					34
Математика	34	34				68
Информатика и ИКТ	34	34	34			102
География		34				34
Природоведение(естествознание)	34					34
Физика				34		34
Биология		34				34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Элективные учебные предметы					68	68
Предпрофильная подготовка:информационная					34	34
работа; профориентация					34	34
Региональный компонент и компонент						
образовательной организации при шестидневной	170	170	170	170	204	884
учебной неделе						
Предельно допустимая учебная нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848
при шестидневной учебной неделе	1000	1122	1190	1444	1444	3040

# Недельный учебный план 5-9-х классов лицея №179 (техническая направленность для 8 классов)

Vyvočivyvo vypo vyvojivy	Кол	ичеств	о часо	в в неде	елю	Всего
Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Beero
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3				15
Иностранный язык (английский)			3	3	3	13
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение (естествознание)	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	2	3	3	3	3	15
Физическая культура (плавание)	1					13

Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент п	три 6-д <i>ғ</i>	і.уч.нес	еле 💮			
История и культура Санкт-Петербурга			1	1		2
Алгебра			1	2	2	5
Геометрия				1	1	2
Компонент ОО при шестидне	гвной уч	ебной	неделе			
Русский язык			1			1
Литература	1					1
Математика	1	1				2
Информатика и ИКТ	1	1	1			3
География		1				1
Природоведение(естествознание)	1					1
Физика				1		1
Биология		1				1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Предпрофильная подготовка:информационная					1	1
работа; профориентация					1	1
Элективные учебные предметы					2	2
Региональный компонент и компонент						
образовательной организации при шестидневной	5	5	5	5	6	26
учебной неделе						
Предельно допустимая учебная нагрузка	32	33	35	36	36	172
при шестидневной учебной неделе	34	33	35	30	30	1/4

## Учебный план V-IX класса (Естественнонаучная направленность для 9 класса)

#### Особенности учебного плана

Учебный план для V-IX класса разработан на основе ФБУП-2004 и представлен федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации

#### В области федерального компонента:

- предмет «Иностранный язык» реализуется через учебные программы курса *английского языка*;
- предмет «Математика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра» и «Геометрия»
- предмет «Искусство» реализуется через программу интегрированного курса «Искусство ( Музыка и ИЗО)»;
- в рамках учебного предмета «Технология» в 8 классе изучался модуль «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ), в ходе обязательной технологической подготовки обучающихся в том числе обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

#### Региональная специфика учебного плана

Региональный компонент учебного плана представлен учебными предметами:

- «История и культура Санкт-Петербурга»:
- в 8-х классах всех профилей 1 час

- в 9-х классах всех профилей данный курс реализуется модулями в содержании учебных предметов: литература, история, искусство;
- Элективными учебными предметами по выбору в 9-х классах всех профилей 2 часа.

Выбор элективного учебного предмета, осуществляется обучающимися из перечня предметов, предлагаемых лицеем. Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

#### Компонент общеобразовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы федерального и регионального компонентов учебного плана в соответствии с направленностью предпрофильной подготовки (естественнонаучная и техническая).

#### Естественнонаучная направленность 9а, 9б классы

Увеличено количество часов на предметы федерального компонента:

**8а, 86 класс** – биология на 1 час за счет включения в данный курс модуля «экология и здоровье», что позволяет поддерживать предпрофиль и выполнять функцию интегратора знаний учащихся при освоении содержания данной образовательной программы;

```
химия – 1 час, физика – 1 час
```

**9a, 96 класс** — биология на 1 час за счет включения в данный курс модуля «экология и здоровье», что позволяет поддерживать предпрофиль и выполнять функцию интегратора знаний учащихся при освоении содержания данной образовательной программы;

алгебра-1 час, геометрия -1 час

Увеличение часов на изучение курсов « Геометрия» (+1 час) и «Алгебра» (+1 час) в **9а**, **96** классах необходимо для повышения уровня математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации (т.к. в предыдущем учебном 2016-2017 году не было выделено часов на изучение данных предметов)

Увеличение количества часов на изучение естественнонаучных дисциплин (биология +2 час (включая 1 час на «экологию и здоровье» в 8a, 86, 9a, 96 классах, химия 8a, 86 классах +1 час, физика -1 час +1час) способствует ориентации обучающихся в вопросах современного естествознания, формированию основ естественнонаучной картины мира, расширению знаний в предметной области, что в свою очередь позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

Предмет «Экологии и здоровье» поддерживает предпрофиль и выполняет функцию интегратора знаний учащихся при освоении содержания данной образовательной программы.

- «Технология» в **9 а,6** классах *естественнонаучной направленности* –реализуется через учебные программы курса «Предпрофильная подготовка:информационная работа; профориентация» (проводится в рамках внеклассных мероприятий) и элективными учебными предметами для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. Преподавание предметов производится безоценочно.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе, в котором рассматриваются основы безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени реализуется модулями в учебных предметах: биология, обществознание, «Экология и здоровье», география.

Для учащихся 8 классов естественнонаучного профиля организуется летняя медикоэкологическая практика в период с 1 по 14 июня. При организации практических занятий класс делится на 2 группы.

#### Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств, при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: - английского языка; - информатики и ИКТ; - элективных предметов (9 класс);- технологии (8 класс).

## Годовой учебный план 5-9-х классов лицея №179 (Естественнонаучная направленность для 9 класса)

Vientinia	К	оличес	тво час	сов в го	од	Всего
Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Beero
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102			510
Иностранный язык (английский)				102	102	310
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение (естествознание)	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	68	102	102	102	102	510
Физическая культура (плавание)	34					310
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент п		н.уч.нес	еле 💮			
История и культура Санкт-Петербурга	34		34	34		102
Алгебра			34		34	68
Геометрия					34	34
Компонент ОО при шестиднее	зной уч	ебной і	неделе			

Русский язык			34			34
Литература	34	34				68
Информатика и ИКТ	68	34	34			136
География		34				34
Физика				34		34
Химия				34		34
Биология		34		34	34	102
Биология (экология и здоровье)				34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Элективные учебные предметы					68	68
Региональный компонент и компонент						
образовательной организации при шестидневной	170	170	170	170	204	884
учебной неделе						
Предельно допустимая учебная нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848
при шестидневной учебной неделе	1000	1122	1190	1224	1224	3040

### Недельный учебный план 5-9-х классов лицея №179 (Естественнонаучная направленность для 9 классов)

Vincering the amount of	Кол	ичеств	о часо	в в нед	елю	Всего
Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Beero
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3			15
Иностранный язык (английский)				3	3	13
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение (естествознание)	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	2	3	3	3	3	15
Физическая культура (плавание)	1					13
Итого:	27	28	30	31	30	146

Региональный компонент при 6-дн.уч.неделе						
История и культура Санкт-Петербурга	1		1	1		3
Алгебра			1		1	2
Геометрия					1	1
Компонент ОО при шестидне	вной уч	ебной і	неделе			
Русский язык			1			1
Литература	1	1				2
Информатика и ИКТ	2	1	1			4
География		1				1
Физика				1		1
Химия				1		1
Биология		1		1	1	3
Биология (экология и здоровье)				1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Элективные учебные предметы					2	2
Региональный компонент и компонент						
образовательной организации при шестидневной	5	5	5	5	6	26
учебной неделе						
Предельно допустимая учебная нагрузка	32	33	35	36	36	172
при шестидневной учебной неделе	32	33	33	50	50	1/2

# Учебный план для V-IX классов (Техническая напрвленность для 9 классов)

Увеличено количество часов на предметы федерального компонента:

8в класс – физика - 1 час; алгебра - 2 часа; геометрия - 1 час;

9в класс – алгебра - 2 час, геометрия - 1 час.

Увеличение количества часов в 8в классе на изучение физики (+1 час), алгебры (+2 часа), геометрии (+1 час) закладывает основу глубоких знаний по профильным предметам, расширяет представления обучающихся о научном содержании данных дисциплин.

В 9в классе увеличение часов на алгебру (+2 час), геометрию (+1 час) продолжает формировать математические знания обучающихся и создает условия для подготовки к государственной итоговой аттестации.

- «Технология» в **9в классе технической направленности** — 1 час реализуется через учебные программы курса «Предпрофильная подготовка:информационная работа; профориентация» для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршруга. Преподавание предмета производится безоценочно.

В 9в классе содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», в котором рассматриваются основы безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени реализуется через модули учебных предметов: биология, обществознание, география.

#### Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств, при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: - английского языка; - информатики и ИКТ; - элективных предметов (9в класс); - технологии (8в класс)

Годовой учебный план 5-9-х классов лицея №179 (техническая направленность для 9 классов)

(техническая направленнос	ть для	9 клас	сов)			T.
Учебные предметы	К	оличес	тво час	сов в го	ОД	Всего
у чеоные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Beero
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102			510
Иностранный язык (английский)				102	102	310
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение (естествознание)	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	68	102	102	102	102	510
Физическая культура (плавание)	34					
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент 1	4	н.уч.нес			1	Ī
История и культура Санкт-Петербурга	34		34	34		102
Алгебра			34	68	68	170
Геометрия				34	34	68
Компонент ОО при шестидне	вной уч	ебной				Ī
Русский язык			34			34
Литература	34	34				68

Информатика и ИКТ	68	34	34			136
География		34				34
Физика				34		34
Биология		34				34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Предпрофильная подготовка:информационная работа; профориентация					34	34
Элективные учебные предметы					68	68
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе	170	170	170	170	204	884
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

# Недельный учебный план 5-9-х классов лицея №179 (техническая направленность для 9 классов)

VyvoSyvyo vynovy voty	Кол	ичеств	о часо	в в неде	елю	Всего
Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Beero
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3			15
Иностранный язык (английский)				3	3	13
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	8
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение (естествознание)	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	2	3	3	3	3	15
Физическая культура (плавание)	1					13
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент п	ри 6-дғ	і.уч.нед	еле			
История и культура Санкт-Петербурга	1		1	1		3
Алгебра			1	2	2	5
Геометрия				1	1	2

Компонент ОО при шестидневной учебной неделе						
Русский язык			1			1
Литература	1	1				2
Информатика и ИКТ	2	1	1			4
География		1				1
Физика				1		1
Биология		1				1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Предпрофильная подготовка:информационная					1	1
работа; профориентация					1	1
Элективные учебные предметы					2	2
Региональный компонент и компонент						
образовательной организации при шестидневной	5	5	5	5	6	26
учебной неделе						
Предельно допустимая учебная нагрузка	32	33	35	36	36	172
при шестидневной учебной неделе	34	33	33	30	30	1/2

#### Элективные учебные предметы

Изучение элективных учебных предметов является добровольным и происходит в группах постоянного состава. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы и предлагает школьнику, в рамках предпрофильной подготовки, расширенное изучение предмета.

Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения и проводится в разнообразных формах: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на запросы обучающихся.

Программа элективного предмета учитывает направленность предпрофильного обучения: естественнонаучную (9а, 9б классы) и техническую (9в класс), нацеливает на подготовку к экзаменам, олимпиадам по предметам.

В соответствии с п.3 ст. 28 Законом «Об образовании в  $P\Phi$ » к компетенции общеобразовательной организации относится определение содержания образования школьного компонента учебного плана.

Система оценивания элективного учебного предмета осуществляется безотметочно и определяется рабочей программой учителя.

Перечень элективных учебных предметов для 9 класса

№ п/п	Кол-во	Название	Автор	Утвержден	Учебное пособие
	часов				
1	34	Повторяем	Домбровск	СПб АППО	Задачник по химии 9 класс
		неорганическу	ая С.Е.	Протокол №	Н.Е. Кузнецова,
		ю химию		12 ЭНМС	А.Н.Левкин, Москва
				от 16.06.2014	Издательский центр
					«Вентана-Граф», 2013

2	34	Решение задач по механике различными методами	Винницкая С.А.	СПб АППО Протокол № 6/14 ЭНМС от 19.06.2014	Сборник задач по физике 7- 9 кл, Лукашик И.В., Иванова Е.В., М., Просвещение, 2014.
3	34	Элементы биофизики	Н.И.Зорина	СПб АППО протокол №3 ЭНМС от 21.12.2011	В. А. Коровин. Элективные курсы. Физика. 9-11 класс. Профильное обучение. Изд-во «Дрофа» 2007г.
4	34	Математика для каждого	Е.Ю. Лукичева, Т.Е.Лонша кова	СПб АППО, протокол №3 ЭНМС от 07.06.2013	Сборник задач по алгебре: учеб. Пособие для 8-9 кл с углубл. изучением математики/М.Л. Галицкий,А.М. Гольдман, Л.И.Звавич-М.:Просвещений,2013

#### Среднее общее образование Для 10 классов

#### Профильное обучение

#### Особенности учебного плана

Учебный план X и XI класса разработан на основе ФБУП-2004 для химикобиологического и физико-математического профиля и представлен федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации

Федеральный компонент учебного плана представлен совокупностью базовых (инвариантной и вариативной частей) и профильных предметов. Инвариантная часть - предметы, которые изучаются на базовом и профильном уровнях.

В федеральном компоненте -

#### На базовом уровне реализуются:

- учебный предмет *иностранный язык* реализуется через учебные программы курса «Английский язык»;
- предмет **математика** в *химико-биологическом профиле* через учебные программы базовых курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (10a, 10б, 11a, 11б классы);
- предмет астрономия (11а, 11б, 11в классы)

<u>Профильные</u> общеобразовательные учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения, представлены следующими курсами:

**Химико-биологический профиль:** Химия -3 ч., Биология-3 ч. (10a,106,11a,116 классы)

<u>Физико-математический профиль:</u> Физика - 5 ч., Алгебра и начала анализа - 4ч., Геометрия - 2ч. (10в,11в классы).

#### Региональная специфика базисного учебного плана

Часы регионального компонента учебного плана расходуются на:

- √ на увеличение количества часов для изучения предметов федерального компонента:
- ✓ выделение дополнительного времени для изучения предметов в связи с подготовкой к единому государственному экзамену:

Русский язык + 1 час, история + 1 час в 10,11 классах всех профилей;

#### Компонент общеобразовательного учреждения

Часы школьного компонента учебного плана расходуются:

#### Все профили:

✓ на элективные учебные предметы по выбору + 4 часа в 10,11 классах всех профилей. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы позволяют развивать содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета осуществляется безотметочно. Выбор элективного учебного предмета, осуществляется учащимися из перечня предметов, предлагаемых лицеем. Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

#### Химико-биологический профиль:

- на увеличение количества часов для изучения предметов федерального компонента: «Алгебра и начала анализа» + 1 час (10а, 10б, 11а, 11б классы), информатика и ИКТ+ 1 час (10а, 10б классы) как дополнительное время в связи с подготовкой к единому государственному экзамену по данному предмету;
- на изучение предмета «Экология и здоровье» + 1 час (10a, 10б,11a, 11б классы), как дополняющего профильное обучение и выступающего в роли интегратора знаний учащихся при освоении ими содержания данной образовательной программы;

Для учащихся 10 классов <u>естественнонаучного профиля</u> организуется летняя медикоэкологическая практика в период с 1 по 21 июня. При организации практических занятий класс делится на 2 группы.

#### Физико-математический профиль:

- на увеличение количества часов для изучения предметов федерального компонента: «Алгебра и начала анализа» + 1 час в 10в классе, как дополнительное время в связи с подготовкой к единому государственному экзамену по данному предмету на профильном уровне;

#### Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: английского языка, информатики и ИКТ, элективных предметов по выбору, физической культуры (юноши, девушки).

### Годовой и недельный учебный план на 2017-2018 учебный год Химико-биологический профиль для 10a,10б классов

Федеральный	Предметы	Количество часов					
компонент		10а, 10б класс		11a, 116	класс		
		В неделю	в году	В неделю	в году		
	Русский язык	1	34	1	34		
	Литература	3	102	3	102		
	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102		
	Алгебра и начала анализа	2	68	2	68		
	Геометрия	2	68	2	68		
Базовые общеобразовательные предметы	Физика	2	68	2	68		
	Астрономия			1	34		
	История	2	68	2	68		
	Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68		
op:	География	1	34				
Ба цео	Жао	1	34	1	34		
пос	Физическая культура	3	102	3	102		
Профильные	Химия	3	102	3	102		
предметы	Биология	3	102	3	102		
Всего		28	952	28	952		
	Региональный компоне	ент при 6-дн.	уч.неделе				
Русский язык		1	34	1	34		
История		1	34	1	34		
	Сомпонент образовательной с	† <u> </u>	· · ·				
Алгебра и начала	1	34	1	34			
Экология и здор	1	34	1	34			
Информатика і	<i>и ИКТ</i>	1	34				
География				1	34		

Элективные учебные предметы	4	136	4	136
Общий объем учебного плана	9	306	9	306
Всего часов в год	37	1258	37	1258

### Годовой и недельный учебный план на 2017-2018 учебный год Физико-математический профиль для 10в класса

Федеральный			Количест	во часо	В
компонент	Предметы	10в	класс	11в	класс
		БУП	в году	БУП	в году
	Русский язык	1	34	1	34
Базовые Общеобразовательные предметы	Литература	3	102	3	102
	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102
	Биология	1	34	1	34
	Химия	1	34	1	34
	Информатика и ИКТ	1	34	1	34
Базовые бразоват гредметь	История	2	68	2	68
Ба Ба	Обществознание (включая	2	68	2	68
пеоп	экономику и право)				
)6I	Астрономия			1	34
	География	1	34		
	ОБЖ	1	34	1	34
	Физическая культура	3	102	3	102
Профильные	Физика	5	170	5	170
предметы	Алгебра и начала анализа	4	136	4	136
	Геометрия	2	68	2	68
Всего		30	1020	30	1020
Регион	альный компонент при 6 дн. учебно	й неделе			
Русский язык		1	34	1	34
История		1	34	1	34
	нент образовательной организации	при 6 дн		неделе	
Алгебра и начала анализа			34		
География				1	34
Элективные учебные предметы			136	4	136
Общий объем у	учебного плана	7	238	7	238
Всего часов в г	ОД	37	1258	37	1258

#### Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы - важнейшая составляющая по организации профильного обучения обучающихся в химико-биологического (10a, 10б, 11a, 11б классах) и физико-математического профилях (10в, 11в классах), определяемые самостоятельным выбором из компонента образовательного учреждения.

Главная задача элективных учебных предметов — удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

В соответствии с п.3 ст. 28 Законом «Об образовании в РФ» к компетенции общеобразовательной организации относится определение содержания образования школьного компонента учебного плана . Поэтому, исходя из выбора профилей обучения и основных задач, решаемых элективными учебными предметами, образовательная организация самостоятельно определяет необходимую направленность и перечень элективных предметов, количество которых должно быть избыточно.

Содержание элективного предмета должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям учеников, а с другой стороны, предоставлять ученику возможность приобретения опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

#### Учебный план для 11 классов (2017-2018 учебный год)

#### Особенности учебного плана

Учебный план X и XI класса разработан на основе ФБУП-2004 для химикобиологического и физико-математического профиля и представлен федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации

Федеральный компонент учебного плана представлен совокупностью базовых (инвариантной и вариативной частей) и профильных предметов. Инвариантная часть - предметы, которые изучаются на базовом и профильном уровнях.

В федеральном компоненте -

#### На базовом уровне реализуются:

- учебный предмет *иностранный язык* реализуется через учебные программы курса «Английский язык»;
- предмет **математика** в <u>химико-биологическом профиле</u> через учебные программы базовых курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (10a, 10б, 11a, 11б классы);

<u>Профильные</u> общеобразовательные учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения, представлены следующими курсами:

**Химико -биологический профиль:** Химия -3 ч., Биология-3 ч. (10a,10б,11a,11б классы)

**Физико-математический профиль:** Физика - 5 ч., Алгебра и начала анализа - 4ч., Геометрия - 2ч. (10в,11в классы).

#### Региональная специфика базисного учебного плана

Часы регионального компонента учебного плана расходуются на:

- ✓ на увеличение количества часов для изучения предметов федерального компонента:
- ✓ выделение дополнительного времени для изучения предметов в связи с подготовкой к единому государственному экзамену:

Русский язык + 1 час, история + 1 час в 10,11 классах всех профилей;

#### Компонент общеобразовательного учреждения

Часы школьного компонента учебного плана расходуются:

#### Все профили:

✓ на элективные учебные предметы по выбору + 4 часа в 10,11 классах всех профилей. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы позволяют развивать содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета осуществляется безотметочно. Выбор элективного учебного предмета, осуществляется учащимися из перечня предметов, предлагаемых лицеем. Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

#### Химико -биологический профиль:

- на увеличение количества часов для изучения предметов федерального компонента: «Алгебра и начала анализа» + 1 час (10а, 10б, 11а, 11б классы), «информатика и ИКТ»+ 1 час (10а, 10б классы), «Физика» +1 час (11а, 11б классы) как дополнительное время в связи с подготовкой к единому государственному экзамену по данному предмету;
- на изучение предмета «Экология и здоровье» + 1 час (10a, 10б,11a, 11б классы), как дополняющего профильное обучение и выступающего в роли интегратора знаний учащихся при освоении ими содержания данной образовательной программы;

Для учащихся 10 классов <u>естественнонаучного профиля</u> организуется летняя медикоэкологическая практика в период с 1 по 21 июня. При организации практических занятий класс делится на 2 группы.

#### Физико-математический профиль:

- на увеличение количества часов для изучения предметов федерального компонента: «Алгебра и начала анализа» + 1 час в 10в,11в классах, как дополнительное время в связи с подготовкой к единому государственному экзамену по данному предмету на профильном уровне;

#### Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: английского языка, информатики и ИКТ, элективных предметов по выбору, физической культуры (юноши, девушки).

## Годовой и недельный учебный план на 2017-2018 учебный год Химико-билогический профиль для 11a,116 классов

Федеральный	Предметы	Количество часов			
компонент	предметы	10а, 10б класс		11а, 11б класс	
		В неделю	в году	В неделю	в году
	Русский язык	1	34	1	34
	Литература	3	102	3	102
	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102
	Алгебра и начала анализа	2	68	2	68
ble	Геометрия	2	68	2	68
1PH	Физика	2	68	2	68
TeJ	История	2	68	2	68
Базовые общеобразовательные предметы	Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68
	География	1	34	1	34
	Жао	1	34	1	34
06I	Физическая культура	3	102	3	102
Профильные	Химия	3	102	3	102
предметы	Биология	3	102	3	102
Всего		28	952	28	952
	Региональный компоне	гнт при 6-дн.			
Русский язык	1	34	1	34	
История	1	34	1	34	
	Сомпонент образовательной с				
Алгебра и начала	1	34	1	34	
Экология и здор	1	34	1	34	
<i>Физика</i>	1	34	<u> </u>	34	
Информатика и	4	136	4	136	
Элективные уче Общий объем у	9	306	9	306	

Всего часов в год	37	1258	37	1258
-------------------	----	------	----	------

### Годовой и недельный учебный план на 2017-2018 учебный год Физико-математический профиль для 11в классов

Федеральный		Количество часов					
компонент	Предметы	10в класс		11в класс			
		БУП	в году	БУП	в году		
	Русский язык		34	1	34		
	Литература	3	102	3	102		
o o	Иностранный язык (английский)		102	3	102		
HPI	Биология	1	34	1	34		
EJIE]	Химия	1	34	1	34		
Базовые образовате предметы	Информатика и ИКТ	1	34	1	34		
Базовые бразоват тредметь	История	2	68	2	68		
Базовые Общеобразовательные предметы	Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68		
П90	География	1	34	1	34		
	ОБЖ	1	34	1	34		
	Физическая культура	3	102	3	102		
Профильные	Физика	5	170	5	170		
предметы	Алгебра и начала анализа	4	136	4	136		
	Геометрия	2	68	2	68		
Всего		30	1020	30	1020		
Регион	альный компонент при 6 дн. учебно	й неделе					
Русский язык			34	1	34		
История			34	1	34		
Компонент образовательной организации			при 6 дн. учебной неделе				
Алгебра и начала анализа			34	1	34		
Элективные учебные предметы			136	4	136		
Общий объем учебного плана			238	7	238		
Всего часов в год			1258	37	1258		

#### Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы - важнейшая составляющая по организации профильного обучения обучающихся в химико-биологическом (10a, 10б, 11a, 11б классах) и физико-математическом профилях (10в, 11в классах), определяемые самостоятельным выбором из компонента образовательного учреждения.

Главная задача элективных учебных предметов — удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

В соответствии с п.3 ст. 28 Законом «Об образовании в РФ» к компетенции общеобразовательной организации относится определение содержания образования школьного компонента учебного плана . Поэтому, исходя из выбора профилей обучения и основных задач, решаемых элективными учебными предметами, образовательная организация самостоятельно определяет необходимую направленность и перечень элективных предметов, количество которых должно быть избыточно.

Содержание элективного предмета должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям учеников, а с другой стороны, предоставлять ученику возможность приобретения опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

### Перечень элективных учебных предметов

No	Кол-во	Название	Автор	Утвержден	Учебное пособие				
п/п	час				(название, выходные				
					данные)				
	10 класс								
1	34	Решение комбиниров анных и нестандартн ых задач по химии	Крутецкая Е.Д.	СПб АППО Протокол № 12 от 16.06.2014	Задачник по химии10 класс, Н.Е. Кузнецова А.Н.Левкин, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2013				
2	34	Методы решения физических задач	Е.Т. Рукавицина	ЭНМС; протокол №6/14 ЭНМС от 19.06.2014	Орлов В.А., Сауров Ю.А.Практика решения физических задач 10-11 классы, Москва, «Вентана-Граф», 2013.				
3	36	Биохимия	Г.Н.Панина	СПб АППО Протокол № 11 ЭНМС от 20.06.2014	Я.С.Шапиро «Биологическая химия». Учебное пособие, М., «Вентана-Граф», 2013				
4	34\68	Математика: избранные вопросы	Е.Ю.Лукиче ва	СПб АППО Протокол № 2 ЭНМС от 23.06.2014					
5	34	Теория и практика написания сочинений	С.Д.Фролова	СПб АППО Протокол № 3 ЭНМС от 26.06.2014					
	11 класс								

1	34	Решение комбиниров анных и нестандартн ых задач по химии	Крутецкая Е.Д.	СПб АППО Протокол № 12 от 16.06.2014	Задачник по химии11 класс, Н.Е. Кузнецова А.Н.Левкин, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
2	34	Методы решения физических задач	Е.Т. Рукавицина	ЭНМС; протокол №6/14 ЭНМС от 19.06.2014	Орлов В.А., Сауров Ю.А.Практика решения физических задач 10-11 классы, Москва, «Вентана-Граф», 2013.
3	36	Биохимия	Г.Н.Панина	СПб АППО Протокол № 11 ЭНМС от 20.06.2014	Я.С.Шапиро «Биологическая химия». Учебное пособие, М., «Вентана-Граф», 2013
4	34	Теория и практика написания сочинений	С.Д.Фролова	СПб АППО Протокол № 3 ЭНМС от 26.06.2014	
5	34	Математика: избранные вопросы	Е.Ю.Лукиче ва	СПб АППО Протокол № 2 ЭНМС от 23.06.2014	
6	68	Математика: избранные вопросы	Е.Ю. Лукичева, Т.Е.Лоншако ва	СПб АППО, протокол № 3 ЭНМС от 07.06.2013	Ситкин Е.Л. Стереометрия. Как решить проще!? ,М.: Илекса - 2012
7	34	Актуальные вопросы изучения обществозна ния	Т.П.Волкова, С.В.Алексан дрова	СПб АППО, протокол № 1 ЭНМС от 13.05.2014	Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В., 2017.