**Стратегическая программа развития лицея в рамках ШЛР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование заказчика** | **Наименование и краткое описание работ** | **Ожидаемые результаты** |
|  | ГБОУ лицей №179  Школьная лига Роснано  Департамент образовательных программ Юнеско, школьная лига Роснано, ГБОУ лицей №179 | 1. Развитие метапредметных результатов учащихся основной и средней школы    1. «Внутрифирменное» повышение квалификации учителей    2. Подготовка сборника сценариев интегрированных и бинарных уроков естественнонаучной направленности.   Цель сборника: поделиться опытом создания условий для формирования универсальных учебных действий и достижения личностных и метапредметных результатов и формирования личности, подготовленной к выбору образовательного маршрута, способной к самореализации в эпоху новой технологической культуры, в эпоху нанотехнологий.   * 1. Система «классно-внеклассной деятельности»   2. Научно-исследовательская деятельность учеников в клубах: Клубах старшеклассников(работает 15 лет), «Высокие технологии» (работает 7 лет), «Юный биолог» (работает 3 года) | 1.1. Развитие «Внутрифирменного» повышения квалификации учителей.  1.2. Работа над сборником: сценарии урочной и внеурочной деятельности, позволяющие развивать ЕНО, технопредпринимательство, интерес к техническим инновациям.  Серия дидактических игр «Детектические агентства», «Научные открытия»(школьная лига Роснано)  1.3. Программы элективных курсов,  1.3.1. Осуществляются межпредметные и интегративные погружения.  Научно-исследовательские работы учеников 8-11 классов представлены на олимпиадах и конференциях районного, городского, Всероссийского, международного уровнях; опубликованы в отечественной и зарубежной печати. |
|  | Департамент образовательных программ Юнеско  СЗГМУ им. Мечникова  Школьная лига Роснано | 1. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего образования включает ряд подпрограмм:    1. Подпрограмма формирования гражданской позиции ученика, патриотизма    2. Подпрограмма «Волонтеры»    3. Подпрограмма «Кейс-технологии»    4. Подпрограмма «Школьные СМИ» | 2.1. «Международное гуманитарное право», в котором представлены разработанные учителями лицея интегрированные элективные курсы, сценарии уроков, фестивалей и конкурсов. Сборник издан в Санкт-Петербурге, ООО «Галея Принт», 2010 г., 128 с.  2.2 Волонтерская деятельность по профилактике нездорового образа жизни, гигиене окружающей среды и человека, профилактике инфекционных заболеваний; развитию знаний о наномире, нанотехнолгиях.  2.3. Представлены этапы разработки кейсов:   * определение места кейсов в структуре учебного курса или во внеклассной деятельности (например в клубах); * выявление проблемы, которую нужно решить; * формирование целей, задач, предполагаемого результата работы над кейсом, что зависит от вида кейсов – обучающие, научно-исследовательские, практические; * помочь ученикам определить и сделать что-то интересное ему самому в общих целях; * помочь ученикам создать команду; * помочь ученикам структурировать материал, выделить основные, ключевые положения; * совместное проведение анализа, синтеза; подготовка выводов, рекомендаций; * общественная презентация.   2.4.Работает школьное радио, 1 раз в месяц выходит школьный альманах, создан электронный журнал «Если хочешь быть здоров…» |
|  | ГБОУ лицей №179  Школьная лига Роснано | 1. Программы внеурочной деятельности обучающихся | Ежегодно в научно-исследовательских секциях Клубах старшеклассников выполняется 17-20 научно-исследовательских работ; в Клубе «Высокие технологии» - 5; в клубе «Юный биолог» - 7  Исследовательские работы представлены на олимпиадах и конференциях разного уровня; в отечественной и зарубежной печати.  Разработаны программы дополнительных занятий по профильным предметам, английскому языку.  Работа спортивного клуба  Участие в проектах школьной лиги Роснано |
|  | ГБОУ лицей №179, школьная лига Роснано, СЗГМУ им. Мечникова | 1. Методические рекомендации и материалы (технологии реализации программ, диагностический комплекс) | * 1. Технологии реализации программ: * Проектные * Проектно-исследовательские * Кейс-технологии * Игровые * Мозговой штурм, др.групповые формы работы * Дебаты * Критического мышления   Во внеклассной деятельности: биотестирование, биоиндикация, химический и микробиологический анализ.   * 1. Диагностический комплекс: * Стандартные методы диагностики: контрольные работы, срезовые контрольные работы, административные контрольные работы, тематический смотр знаний, тестирование, зачеты, экзамены * Внешняя экспертиза: тестирование в форме «ЗНАК», ЕГЭ; тестирование при аккредитации; олимпиады, конференции * Критериальная система оценивания результатов обучения (работа по этой системе только начинается).   Основные цели и задачи оценивания:   * устанавливать, что знают и понимают учащиеся о мире, в котором живут; * давать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе учения; * отслеживать индивидуальный прогресс учащихся; * обеспечить обратную связь для учителей, учащихся и родителей; * отслеживать эффективность образовательной программы; * информировать профессиональное учительское сообщество.   Критерии оценивания и алгоритм выставления оценки заранее известны учителям и учащимся.  Критериальное оценивание предусматривает 2 направления: формирующее и констатирующее оценивание и позволяет ученикам приобрести навыки самоанализа и самооценки   * саногенетический мониторинг * логопедическая диагностика * валеологическая диагностика * социологическая диагностика |
|  | ГБОУ лицей №179  ШЛР | 1. Система оценки образовательных предметных и метапредметных результатов учащихся на ступени основного образования и методические рекомендации по её реализации | Внешняя экспертиз: олимпиады, конференции, публикации.  Работа над портфолио учащихся. |

**Директор ГБОУ лицея №179 Л.А. Батова**