**Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Значение критерия** | **Шкала оценивания** |
| **П1** Уровень освоения обучающимися учебных программ | | |
| **К1.** Доля  обучающихся, получивших по предмету за отчетный период  оценки «4» и «5» | Соотношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5" за отчетный период к численности обучающихся по данному предмету | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,7 - 1 | 10 | | 0,4 – 0,69 | 8 | | 0,28 – 0,39 | 6 | | 0,1 – 0,27 | 4 | | менее 0,1 | 0 | |
| **К2.** Доля  обучающихся, получивших «зачет» по предмету  при зачетной системе оценивания | Соотношение количества обучающихся, получивших «зачет» за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету (для 1 –х классов) | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,4 - 1 | 6 | | 0,28 – 0,39 | 4 | | 0,1 – 0,27 | 2 | | менее 0,1 | 0 | |
| ***К3.*** *Объем оценочной работы, выполняемой самостоятельно обучающимся* | *Соотношение количества обучающихся, выполняющих самостоятельно большинство оценочных работ, к численности обучающихся* | |  |  | | --- | --- | | *Значение критерия* | *Колич. баллов* | | *1* | *3* | | *0,8 – 0,99* | *2* | | *менее 0,8* | *0* | |
| **К4.** Доля выпускников   начальной, основной или средней ступеней  образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ (ГИА) или  иной независимой аттестации)положительные результаты (в баллах) | **К4.1** Соотношение количества обучающихся выпускников  начальной, основной или средней ступеней  образования в классах данного учителя, **которые сдавали** ГИА или иной вид независимой аттестации к  численности выпускников, которые **получили результаты выше среднегородского** (включается в расчет во 2-ом полугодии, когда известен среднегородской балл) | |  |  | | --- | --- | |  |  | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,7 - 1 | 30 | | 0,58 – 0,69 | 20 | | 0,46 – 0,57 | 15 | | 0,3 – 0,45 | 10 | | 0,2 – 0,29 | 5 | | 0,1 – 1,19 | 2 | | менее 0,1 | 0 | |
|  | **К4.2**. Количества обучающихся - выпускников  начальной, основной или средней ступеней  образования в классах данного учителя, которые сдавали ГИА или иной вид независимой аттестации и показали результаты выше среднего по району (включается в расчет во 2-ом полугодии, когда известен среднегородской балл) | 2 балла за каждого выпускника |
| **П2** Уровень неосвоения обучающими-ся учебных программ | | |
| **К5.** Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетво-рительно» | Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам отчетного периода, к численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0 | 10 | | 0,01 – 0,04 | 5 | | 0,41 – 0,8 | 3 | | 0,81 и выше | 0 | |
| **К6.** Доля обучающихся, в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода | Соотношение количества обучающихся, повысивших оценку по итогам периода, к численности обучающихся | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,6 - 1 | 20 | | 0,48 – 0,59 | 15 | | 0,36 – 0,47 | 10 | | 0,25 – 0,35 | 8 | | 0,13 – 0,24 | 5 | | 0,05 – 0,12 | 2 | | 0,04 и менее | 0 | |
| **П3.** Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету, внеучебной и спортивной деятельности | | |
| **К7.** Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях)  Кенгуру, Медвежонок, Кит, Бульдог, Золотое руно Эму, Бобер, Пегас  Спортивные соревнования | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня.  Обязательно представление положения по конкурсу.  За соревнования команд баллы начисляются за команду в целом каждому учителю ученики которого были членами этой команды | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | Международный уровень | | | Победитель | 12 | | Призер | 10 | | Всероссийский уровень | | | Победитель | 10 | | Призер | 8 | | Региональный уровень | | | Победитель | 8 | | Призер | 5 | | Районный уровень | | | Победитель | 5 | | Призер | 3 | | *Муниципальный уровень* | | | Победитель | 3 | | Призер | 2 | |
| **К 7.1** Результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде по предмету  **(предметные олимпиады)** | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня  Победитель школьного уровня - он же участник районного уровня  Победитель районного уровня - он же участник городского уровня | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | Международный уровень | | | Победитель | 100 | | Призер | 80 | | Всероссийский уровень | | | Победитель | 50 | | Призер | 45 | | Региональный уровень | | | Победитель | 15 | | Призер | 12 | | Районный уровень | | | Победитель | 8 | | Призер | 5 | | *Школьный уровень* | | | Победитель | 2 | |
| **К8.** Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально- ориентированный или исследовательский проект. | Соотношение количества обучающихся по предмету,  участвующих  в  социально- ориентированном или исследовательском проекте по предмету, к численности  обучающихся по предмету | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,8 - 1 | 20 | | 0,5 – 0,79 | 15 | | 0,3 – 0,49 | 10 | | 0,1 – 0,29 | 5 | | менее 0,1 | 2 | |
| **К9.** Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных во внеклассные мероприятия. (Спортивные мероприятия, интернет олимпиады-количественная характеристика) | Соотношение количества обучающихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия, к численности обучающихся. | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,8 - 1 | 10 | | 0,5 – 0,79 | 8 | | 0,3 – 0,49 | 6 | | 0,1 – 0,29 | 4 | | менее 0,1 | 2 | |
| **П4.** Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя | | |
| **К10.** Доля обучающихся, успевающих  не более, чем на оценку «удовлетвори-тельно»  по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету. | Соотношение количества обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно»  и «неудовлетворительно» и  занимающихся дополнительно с учителем, к количеству обучающихся, имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя.  (При наличии утвержденного графика дополнительных занятий) | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,8 - 1 | 10 | | 0,6 – 0,79 | 8 | | 0,4 – 0,59 | 6 | | 0,2 – 0,39 | 4 | | 0,08 – 0,19 | 2 | | менее 0,08 | 0 | |
| **К11.** Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по данному предмету, посещающих дополнительные занятия по предмету. (При наличии утвержденного графика дополнительных занятий) | Соотношение количества обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по предмету, посещающих дополнительные занятия по предмету, к  количеству  обучающихся с оценками на «4» и «5» по предмету. | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,8 - 1 | 10 | | 0,5 – 0,79 | 5 | | 0,3 – 0,49 | 3 | | 0,1 – 0,29 | 2 | | 0,09 и менее | 1 | |
| **К12.** Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив или кружок по предмету, в том числе спортивные (бесплатные ОДОД) | Соотношение количества обучающихся, посещающих предметный факультатив или кружок, к численности обучающихся. | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,8 - 1 | 10 | | 0,5 – 0,79 | 5 | | 0,3 – 0,49 | 3 | | 0,1 – 0,29 | 2 | | 0,09 и менее | 1 | |
| **К13.** Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала классного руководителя) | Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества  обучающихся, участвующих в  них. Баллы по классным и внутри школьным проектам за каждое мероприятие | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | Межшкольный | 6 | | Внутришкольный | 3. | | Классный проект | 1. | | Сопровождение на мероприятие | 2 | | Организация участия | 1 | |
| **П5.** Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя | | |
| **К14.** Участие обучающихся в  научно –практических конференциях, форумах   разного уровня с докладами (тезисами) по предмету . | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня. | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | Международный | 20 | | Всероссийский | 15 | | Городской | 10 | | Районный | 3 | | Школьный | 1 | |
| **К15.** Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании  в научных конференциях | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника. | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | Статус докладчика | | | Международный | 10 | | Всероссийский | 7 | | Городской | 5 | | Районный | 3 | | Школьный | 2 | | Статус участника | | | На любом ур. | 1 | |
| **К16.** Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения  (Наличие приказа по лицею об организации группы по ОЭР, участие в ней + **продукт !!!!**) | Документальное подтверждение статуса участия  в   инновационной деятельности учреждения  - Единственный **автор** реализуемой инновационной идеи или выполненного  инновационного продукта; - **Член коллектива**, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный  продукт - **Участник внедрения** инновации  Реализация внеклассных мероприятий в рамках профессиональной деятельности (общественная презентация деятельности учителя в рамках предметного месяца): | Единственный автор продукта - 15 баллов   Член коллектива -  6 баллов каждому члену группы   Участник внедрения - 2 балла каждому участнику    статус участника – 2 б, статус организатора внеклассного мероприятия – 5 баллов |
| **К17.** Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ, публикации в Internet и пр. | Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)  Страница на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете при условии обновления не реже 2 раз в год  Организация веб-консультаций  для обучающихся и родителей  Выступление на семинарах по предмету разного уровня (за каждый)  Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве  Открытые уроки на разных уровнях  Публикации в СМИ разного уровня: | Страница на сайте (сайт, блог) -  10б.  Веб-консультации  для обучающихся или родителей - 10 баллов; Семинар по предмету районного - 5, регионального - 7 всероссийского - 10 Мастер-классы - 3 балла за каждый   Открытые уроки школа – 2б район – 5б город -7б Россия - 10 б. за каждый Проведение уроков в форме дистанционного обучения - 5 баллов Публикации в СМИ: районного - 2 б городского – 5 б Всероссийского – 7 б |
| **П6.** Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя | | |
| **К18.** Уровень программы повышения квалификации и\или  профессиональной подготовки | Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя | Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре) - 5 баллов; бакалавриат, специалитет -3балла; на курсах повышения или переподготовки  - 2 балл. |
| **П7.** Результативность презентации собственной педагогической деятельности | | |
| **К19.** Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера ( I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней  - школьных  -районных  -городских  -всероссийских | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | Международный уровень | | | 1 место | 20 | | 2 или 3 м. | 16 | | Всероссийский уровень | | | 1 место | 15 | | 2 или 3 м. | 12 | | Региональный уровень | | | 1 место | 10 | | 2 или 3 м. | 8 | | Районный | | | 1 место | 6 | | 2 или 3 м. | 4 | |
| **П8.** Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся | | |
| **К20.** Наличие (отсутствие) обоснованных   жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя. | Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя | Отсутствие обоснованных жалоб за период - 5 баллов |
| **К21.** Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельности учителя | Соотношение количества родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельности учителя за период, к количеству опрошенных. (Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя, полученная в ходе анкетирования) (Мониторинг проводится воспитательной службой лицея) | |  |  | | --- | --- | | Значение критерия | Колич. баллов | | 0,8 - 1 | 5 | | 0,6 – 0,79 | 4 | | 0,4 – 0,59 | 3 | | 0,2 – 0,39 | 2 | | 0,19 и менее | 0 | |
| **К22.** Наличие (отсутствие) конфликтных ситуаций на уроках предметов группового цикла | Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) конфликтных ситуаций на уроках предметов группового цикла | Отсутствие конфликтов за период - 5 баллов |