**Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Значение критерия** | **Шкала оценивания** |
| **П1** Уровень освоения обучающимися учебных программ |
| **К1.** Доля  обучающихся, получивших по предмету за отчетный период  оценки «4» и «5»  | Соотношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5" за отчетный период к численности обучающихся по данному предмету |

|  |  |
| --- | --- |
|  Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,7 - 1 | 10 |
| 0,4 – 0,69 | 8 |
| 0,28 – 0,39 | 6 |
| 0,1 – 0,27 | 4 |
| менее 0,1 | 0 |

 |
| **К2.** Доля  обучающихся, получивших «зачет» по предмету  при зачетной системе оценивания  | Соотношение количества обучающихся, получивших «зачет» за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету (для 1 –х классов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,4 - 1 | 6 |
| 0,28 – 0,39 | 4 |
| 0,1 – 0,27 | 2 |
| менее 0,1 | 0 |

  |
| ***К3.*** *Объем оценочной работы, выполняемой самостоятельно обучающимся* | *Соотношение количества обучающихся, выполняющих самостоятельно большинство оценочных работ, к численности обучающихся* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Значение критерия* | *Колич. баллов* |
| *1* | *3* |
| *0,8 – 0,99* | *2* |
| *менее 0,8* | *0* |

 |
| **К4.** Доля выпускников   начальной, основной или средней ступеней  образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ (ГИА) или  иной независимой аттестации)положительные результаты (в баллах) | **К4.1** Соотношение количества обучающихся выпускников  начальной, основной или средней ступеней  образования в классах данного учителя, **которые сдавали** ГИА или иной вид независимой аттестации к  численности выпускников, которые **получили результаты выше среднегородского** (включается в расчет во 2-ом полугодии, когда известен среднегородской балл) |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,7 - 1 | 30 |
| 0,58 – 0,69 | 20 |
| 0,46 – 0,57 | 15 |
| 0,3 – 0,45 | 10 |
| 0,2 – 0,29 | 5 |
| 0,1 – 1,19 | 2 |
| менее 0,1 | 0 |

 |
|  | **К4.2**. Количества обучающихся - выпускников  начальной, основной или средней ступеней  образования в классах данного учителя, которые сдавали ГИА или иной вид независимой аттестации и показали результаты выше среднего по району (включается в расчет во 2-ом полугодии, когда известен среднегородской балл) | 2 балла за каждого выпускника |
| **П2** Уровень неосвоения обучающими-ся учебных программ |
| **К5.** Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетво-рительно» | Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам отчетного периода, к численности обучающихся |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0 | 10 |
| 0,01 – 0,04 | 5 |
| 0,41 – 0,8 | 3 |
| 0,81 и выше | 0 |

  |
| **К6.** Доля обучающихся, в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода | Соотношение количества обучающихся, повысивших оценку по итогам периода, к численности обучающихся  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,6 - 1 | 20 |
| 0,48 – 0,59 | 15 |
| 0,36 – 0,47 | 10 |
| 0,25 – 0,35 | 8 |
| 0,13 – 0,24 | 5 |
| 0,05 – 0,12 | 2 |
| 0,04 и менее | 0 |

 |
| **П3.** Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету, внеучебной и спортивной деятельности |
| **К7.** Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях)Кенгуру, Медвежонок, Кит, Бульдог, Золотое руно Эму, Бобер, ПегасСпортивные соревнования  | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня. Обязательно представление положения по конкурсу.За соревнования команд баллы начисляются за команду в целом каждому учителю ученики которого были членами этой команды |

|  |  |
| --- | --- |
|  Значение критерия | Колич. баллов |
| Международный уровень |
| Победитель | 12 |
| Призер | 10 |
| Всероссийский уровень |
| Победитель | 10 |
| Призер | 8 |
| Региональный уровень |
| Победитель | 8 |
| Призер | 5 |
| Районный уровень |
| Победитель | 5 |
| Призер | 3 |
| *Муниципальный уровень* |
| Победитель | 3 |
| Призер | 2 |

 |
| **К 7.1** Результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде по предмету**(предметные олимпиады)** | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровняПобедитель школьного уровня - он же участник районного уровняПобедитель районного уровня - он же участник городского уровня |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| Международный уровень |
| Победитель | 100 |
| Призер | 80 |
| Всероссийский уровень |
| Победитель | 50 |
| Призер | 45 |
| Региональный уровень |
| Победитель | 15 |
| Призер | 12 |
| Районный уровень |
| Победитель | 8 |
| Призер | 5 |
| *Школьный уровень* |
| Победитель  | 2 |

 |
| **К8.** Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально- ориентированный или исследовательский проект.               | Соотношение количества обучающихся по предмету,  участвующих  в  социально- ориентированном или исследовательском проекте по предмету, к численности  обучающихся по предмету |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,8 - 1 | 20 |
| 0,5 – 0,79 | 15 |
| 0,3 – 0,49 | 10 |
| 0,1 – 0,29 | 5 |
| менее 0,1 | 2 |

  |
| **К9.** Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных во внеклассные мероприятия. (Спортивные мероприятия, интернет олимпиады-количественная характеристика)            | Соотношение количества обучающихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия, к численности обучающихся.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,8 - 1 | 10 |
| 0,5 – 0,79 | 8 |
| 0,3 – 0,49 | 6 |
| 0,1 – 0,29 | 4 |
| менее 0,1 | 2 |

  |
| **П4.** Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя |
| **К10.** Доля обучающихся, успевающих  не более, чем на оценку «удовлетвори-тельно»  по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету.  | Соотношение количества обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно»  и «неудовлетворительно» и  занимающихся дополнительно с учителем, к количеству обучающихся, имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя.  (При наличии утвержденного графика дополнительных занятий)           |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,8 - 1 | 10 |
| 0,6 – 0,79 | 8 |
| 0,4 – 0,59 | 6 |
| 0,2 – 0,39 | 4 |
| 0,08 – 0,19 | 2 |
| менее 0,08 | 0 |

  |
| **К11.** Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по данному предмету, посещающих дополнительные занятия по предмету. (При наличии утвержденного графика дополнительных занятий) | Соотношение количества обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по предмету, посещающих дополнительные занятия по предмету, к  количеству  обучающихся с оценками на «4» и «5» по предмету.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,8 - 1 | 10 |
| 0,5 – 0,79 | 5 |
| 0,3 – 0,49 | 3 |
| 0,1 – 0,29 | 2 |
| 0,09 и менее | 1 |

  |
| **К12.** Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив или кружок по предмету, в том числе спортивные (бесплатные ОДОД) | Соотношение количества обучающихся, посещающих предметный факультатив или кружок, к численности обучающихся. |

|  |  |
| --- | --- |
|  Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,8 - 1 | 10 |
| 0,5 – 0,79 | 5 |
| 0,3 – 0,49 | 3 |
| 0,1 – 0,29 | 2 |
| 0,09 и менее | 1 |

 |
| **К13.** Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала классного руководителя) | Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества  обучающихся, участвующих в  них. Баллы по классным и внутри школьным проектам за каждое мероприятие  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Значение критерия | Колич. баллов |
| Межшкольный  | 6 |
| Внутришкольный  | 3. |
| Классный проект | 1. |
| Сопровождение на мероприятие | 2 |
| Организация участия | 1 |

 |
| **П5.** Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя |
| **К14.** Участие обучающихся в  научно –практических конференциях, форумах   разного уровня с докладами (тезисами) по предмету . | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня.    |

|  |  |
| --- | --- |
|  Значение критерия | Колич. баллов |
| Международный  | 20 |
| Всероссийский  | 15 |
| Городской  | 10 |
| Районный  | 3 |
| Школьный  | 1 |

 |
| **К15.** Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании  в научных конференциях | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника. |

|  |  |
| --- | --- |
|  Значение критерия | Колич. баллов |
| Статус докладчика |
| Международный  | 10 |
| Всероссийский  | 7 |
| Городской  | 5 |
| Районный  | 3 |
| Школьный  | 2 |
| Статус участника |
| На любом ур. | 1 |

 |
| **К16.** Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения(Наличие приказа по лицею об организации группы по ОЭР, участие в ней + **продукт !!!!**) | Документальное подтверждение статуса участия  в   инновационной деятельности учреждения- Единственный **автор** реализуемой инновационной идеи или выполненного  инновационного продукта; - **Член коллектива**, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный  продукт - **Участник внедрения** инновации Реализация внеклассных мероприятий в рамках профессиональной деятельности (общественная презентация деятельности учителя в рамках предметного месяца): | Единственный автор продукта - 15 баллов Член коллектива -  6 баллов каждому члену группы Участник внедрения - 2 балла каждому участнику статус участника – 2 б, статус организатора внеклассного мероприятия – 5 баллов |
| **К17.** Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ, публикации в Internet и пр. | Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию) Страница на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете при условии обновления не реже 2 раз в год Организация веб-консультаций  для обучающихся и родителейВыступление на семинарах по предмету разного уровня (за каждый) Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространствеОткрытые уроки на разных уровнях Публикации в СМИ разного уровня: | Страница на сайте (сайт, блог) -  10б. Веб-консультации  для обучающихся или родителей - 10 баллов; Семинар по предмету районного - 5, регионального - 7 всероссийского - 10 Мастер-классы - 3 балла за каждый   Открытые уроки школа – 2б район – 5б город -7б Россия - 10 б. за каждый Проведение уроков в форме дистанционного обучения - 5 баллов Публикации в СМИ: районного - 2 б городского – 5 б Всероссийского – 7 б  |
| **П6.** Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя |
| **К18.** Уровень программы повышения квалификации и\или  профессиональной подготовки    | Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя | Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре) - 5 баллов; бакалавриат, специалитет -3балла; на курсах повышения или переподготовки  - 2 балл. |
| **П7.** Результативность презентации собственной педагогической деятельности |
| **К19.** Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах  | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера ( I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней- школьных-районных-городских-всероссийских |

|  |  |
| --- | --- |
|  Значение критерия | Колич. баллов |
| Международный уровень |
| 1 место | 20 |
| 2 или 3 м. | 16 |
| Всероссийский уровень |
| 1 место | 15 |
| 2 или 3 м. | 12 |
| Региональный уровень |
| 1 место | 10 |
| 2 или 3 м. | 8 |
| Районный  |
| 1 место | 6 |
| 2 или 3 м. | 4 |

 |
| **П8.** Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся |
| **К20.** Наличие (отсутствие) обоснованных   жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя. | Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя | Отсутствие обоснованных жалоб за период - 5 баллов |
| **К21.** Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельности учителя   | Соотношение количества родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельности учителя за период, к количеству опрошенных. (Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя, полученная в ходе анкетирования) (Мониторинг проводится воспитательной службой лицея) |

|  |  |
| --- | --- |
|  Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,8 - 1 | 5 |
| 0,6 – 0,79 | 4 |
| 0,4 – 0,59 | 3 |
| 0,2 – 0,39 | 2 |
| 0,19 и менее | 0 |

 |
| **К22.** Наличие (отсутствие) конфликтных ситуаций на уроках предметов группового цикла | Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) конфликтных ситуаций на уроках предметов группового цикла | Отсутствие конфликтов за период - 5 баллов |