**«Формирование универсальных учебных действий»**

**Обуховская А.С.**

В лицее разработана система классной-внеклассной деятельности, которая позволяет активно формировать УУД с 1 по 11 класс.

**Ресурсное обеспечение:**

* материально-техническое обеспечение;
* профессионализм учителей (проводится внутрифирменное обучение, работают творческие группы учителей (семинары, конференции), дистанционное обучение в сетевых лабораториях ШЛР, на семинарах, курсах ШЛР, участие в межпредметных погружениях, проводимых ШЛР, сетевое взаимодействие с участниками ШЛР, проекты, конкурсы ШЛР);
* социальные партнеры (СЗГМУ им.И.И.Мечникова, ФТИ им.Иоффе);
* создание пространства для самореализации каждого ученика с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, чему способствует участие в работе ШЛР;
* современные педагогические технологии, в т.ч. проектные, кейс-технологии, ИКТ, здоровьесберегающие;

В 2013 г лицей получил статус городской экспериментальной площадки, тема: «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования».

**Формы организации работы** со школьниками: интегрированные и бинарные уроки, семинарские занятия, зачетная система в старших классах.

Внеурочная деятельность: клуб «Юный биолог», научно-исследовательские секции «Клуба старшеклассников» и клуба «Высокие технологии и экология», общественная презентация проектов, что позволяет ученикам формировать УУД и достигать личностных и метапредметных результатов.

Издательская деятельность учеников (выпуск школьного журнала «Шаг вперед»).

Волонтерская деятельность – направления работы: профилактика нездорового образа жизни; Наномир и нанотехнологии.

Система дополнительного образования: секции, кружки, в т.ч. связанные с нанотехнологиями.

Работает школьный спортивный клуб.

Проходили: тематическая неделя НАНО, неделя краеведения, с 1 по 25 апреля - мероприятия, связанные с межпредметной интеграцией (уроки – интеграция содержания предметов естественнонаучного блока, а также интеграция содержания химии и литературы, физики и математики).

**Перечень образовательных ресурсов ШЛР:**

* Журнал «Я Леонардо».
* Игра «Журналист».
* Сетевые лаборатории.
* Экскурсии, организованные ШЛР.
* Элективные курсы «Введение в нанотехнологии. Химия» (10 кл), «Введение в нанотехнологии. Физика», «Динамика стилей. Химия» (8-10 кл).
* Игра «Детективные агентства».
* Конкурсы ШЛР.
* Летний лагерь.
* Сборник «Введение в нанотехнологии. Биология» - В.Ф.Сыч, Е.П.Дрожжина, А.Ф.Санжакова
* Сетевое взаимодействие.
* Курсы, семинары, конференции для учителей, администрации.

**Предложения по оценке образовательных результатов**

В оценке образовательных результатов участвуют учителя-ученики-родители-социальные партнеры.

Механизмы оценивания:

* анкетирование родителей, социальных партнеров, учеников;
* тестирование, зачеты, экзамены, публичная защита проектов, научно-исследовательских работ учениками;
* результаты участия учащихся в конференциях, круглых столах, олимпиадах; публикации ребят (независимая экспертиза);
* проективная самооценка перспектив развития на основе объективных данных (самоанализ, помощь учителя, родителей);
* портфолио достижений и проектов;
* % поступления учащихся в ВУЗы.

**Перечень среднесрочных (на 2 года) орг-управленческих и методических задач по разворачиванию работы лицея на основе «Формирование УУД»:**

* работа творческой группы учителей;
* городская конференция и on-line конференция для ОУ, входящих в состав ШЛР и её партнеров (октябрь 2014 г, октябрь 2015 г);
* подготовка сборника «Из опыта работы по формированию УУД с 1 по 11 классы»;
* активизировать участие учителей в работе сетевых лабораторий ШЛР, в подготовке междисциплинарных погружений.

**Перечень первоочередных задач:**

* анализ результатов участия учащихся лицея в конкурсах ШЛР;
* провести педсовет, заседания предметных кафедр. Тема: «Условия, механизмы, планирование формирования УУД, учитывая опыт работы ШЛР»;
* обсудить публичный отчет за 2013-2014 учебный год о деятельности лицея в рамках ШЛР.