**Отчет учителя физкультуры за 2014\15учебный год**

**Кафедры физкультуры и спорта.**

**Учитель Лыхин С.И. ,** категория высшая, отличник физической культуры и спорта.

Грамоты и благодарственные письма учителя за прошедший учебный год (2014\2015г.г.)

**1.** Грамота за активное участие в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (возрастная категория 2001-2002г.р.)

2.Грамота за 1 место в соревнованиях по пионерболу в Спартакиаде школьных спортивных клубов Калининского района.

3.Грамота за 2 место в Спартакиаде учащихся образовательных учреждений Калининского района волейбол (юноши).

3.Грамота за 3 место в олимпиаде отделений дополнительного образования детей ОУ Калининского района.

4.Грамота за 2 место по волейболу в олимпийских играх МО 21

5.Грамота за 2 место по плаванию в олимпийских играх МО 21

6.Грамота за 1 место в соревнованиях по шахматам среди работников образования.

-Благодарственное письмо от Главы Муниципального образования № 21, за беспристрастное судейство, за пропаганду здорового образа жизни.

-Шесть сертификатов за участие в соревнованиях в рамках профсоюзной спартакиады .

-Благодарность учителю Лыхину С,И. ГБОУ лицей № 179 за активное участие в турнире по городкам МО № 21.

**Учитель Маловичко С.В.,** первая категория.

1.Грамота за активное участие в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»

2. Грамота за 2 место в соревнованиях по дартс в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»

3.Грамота за 2 место в олимпиаде отделений дополнительного образования детей ОУ Калининского района.

4.Грамота за 3 место по баскетболу в спартакиаде.

5.Грамота за 1 место по пионерболу в Спартакиаде школьных спортивных клубов Калининского района.

6. Грамота за 3 место в олимпийских играх МО 21.

-Сертификат за участие в соревнованиях в рамках профсоюзной спартакиады.

**Учитель Сыпало Р.Н.**

1.Грамота за активное участие в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».

2. Грамота за 2 место в соревнованиях по баскетболу в Спартакиаде школьных спортивных клубов Калининского района.

3. Грамота за 2 место по волейболу в олимпийских играх МО 21

4. Грамота за 3 место в олимпийских играх МО 21.

3.Грамота за 2 место в соревнованиях по волейболу отделений дополнительного образования детей ОУ Калининского района.

-Сертификат за участие в соревнованиях в рамках профсоюзной спартакиады.

**Учитель Турецкова А.А.**

1.Грамота за 3 место в олимпийских играх МО 21.

**Учитель Титова А.А.**

1.Грамота за активное участие в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».

2. Грамота за 2 место в соревнованиях по дартс в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»

3. Грамота за 3 место в олимпийских играх МО 21.

-Сертификат за участие в соревнованиях в рамках профсоюзной спартакиады.

**Учитель Шинкарев М.Н.**

1.Грамота за активное участие в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».

2. Грамота за 2 место в соревнованиях по баскетболу в Спартакиаде школьных спортивных клубов Калининского района.

3. Грамота за 2 место по волейболу в олимпийских играх МО 21

4. Грамота за 3 место в олимпийских играх МО 21.

3. Грамота за 3 место в соревнованиях по стрит болу в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры «дополнительного образования детей ОУ Калининского района.

**Учитель ОБЖ Ефремов С.Г.**

**2. Результативность педагогической деятельности по предмету**

**2.1 Академическая успеваемость учащихся по предмету:**

**На базовом уровне**

**Физическая Культура**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | наибольший средний балл | класс | учитель | наименьший средний балл | класс | учитель |
| 2 | 4,9 | 2а,б,в | Турецкова | 4,8 | 2г | Турецкова |
| 3 | 4,9 | 3а,в,г | Титова | 4,6 | 3 б | Титова |
| 4 | 4,9 | 4а,б | Маловичко | 4,8 | 4г,в | Титова |
| 5 | 4,9 | 5а,б | Лыхин | 4,7 | 5 в | Лыхин |
| 6 | 4,9 | 6 а,в | Маловичко | 4,8 | 6б | Маловичко |
| 7 | 4,6 | 7 в | Маловичко | 4,5 | 7а,7б | Маловичко |
| 8 | 4,9 | 8 б | Сыпало | 4,6 | 8 в,а | Сыпало |
| 9 | 4,9 | 9 в | Шинкарев | 4,6 | 9 а, б | Шинкарев |
| 10 | 4,7 | 10 а | Сыпало | 4,5 | 10 в,б | Сыпало |
| 10в | 4,8 | 10в(ю) | Сыпало | 4,2 | 10в(д) | Титова |
| 11 | 4,8 | 11 б | Сыпало | 4,7 | 11 а | Маловичко |
| 11 в | 4,6 | 11в(ю) | Сыпало | 4,5 | 11 (д) | Титова |

**ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | наибольший средний балл | класс | наименьший средний балл | класс | учитель |
| 5 |  |  |  |  | Ефремов |
| 6 |  |  |  |  | Ефремов |
| 7 |  |  |  |  | Ефремов |
| 8 |  |  |  |  | Ефремов |
| 9 |  |  |  |  | Ефремов |
| 10 |  |  |  |  | Ефремов |
| 11 |  |  |  |  | Ефремов |

**2.2 Результативность педагогической деятельности по предмету**

Районная диагностическая работа была проведена по физической культуре в9-х,;4-х классах,

уровень физической подготовленности учащихся по следующим физическим способностям:

1. Скоростные- бег 30м, с.
2. Координационные- челночный бег 3х10м,с.
3. Скоростно-силовые –прыжки в длину с места,см.
4. Выносливость -6 мин. бег, м.
5. Гибкость – наклон вперёд из положения сидя, см.
6. Силовые – подтягивание: на высокой перекладине (м),на низкой перекладине (д), кол раз.

Также проходила сдача норм ГТО 1-11 класс.

**2.2. Результаты районной диагностической работы – есть таблица ГТО**

**2.3. Результаты государственной итоговой аттестации по предмету - нет**

**2.4. Достижения учащихся, подготовленных учителем во внешкольных мероприятиях**

**Лыхин С.И.:**

Грамота за активное участие в районном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (возрастная категория 2001-2002г.р.)

Грамота за 1 место в соревнованиях по пионерболу в Спартакиаде школьных спортивных клубов Калининского района.

Грамота за 2 место в Спартакиаде учащихся образовательных учреждений Калининского района волейбол (юноши).

Грамота за 2 место в олимпиаде отделений дополнительного образования детей ОУ Калининского района.

Грамота за 1 место по волейболу в олимпийских играх МО 21

Грамота за 2 место по плаванию в олимпийских играх МО 21

**2.4.1 Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая Культура».**

**обще кол-во участников 7, общее 13 место**

**победители в отдельных видах: нет**

**2.4.2.Предметные и межпредметные конкурсы, фестивали, семинары, конференции и др.:**

Подготовка и проведение «5 малых Олимпийских игр» на приз Главы Администрации МО № 21 в кол-ве – 60 человек.

**Анализ результатов методической работы**

**3.1 Анализ итогов работы над индивидуальной методической темой в 2012\2013 у. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Формулировка индивидуальной методической темы (ИМТ) | Конкретные результаты, продукт реализации ИМТ | Какие инновации появились в работе учителя в данном учебном году. | Педагогический опыт |
| Лыхин С.И. | Валеологические подходы физического развития и воспитание учащихся лицея на уроках Ф.К. и внеклассной работе. Личностно ресурсная карта учащегося.(7 класс) | Повышение качества обучения. Развитие научно творческого подхода в вопросах физического воспитания. | Использование ИКТ | Интегрированные уроки по ОБЖ, биологии, географии, экологии. |
| Титова А.А. | Дифференцированный подход на уроках физической культуры, как средство реализации здоровье сберегающих технологий. | Повышенный интерес к преподаваемому предмету. Высокий уровень мотивации учащихся. | Применение нестандартного оборудования и мультимедийных средств на уроках ФК. | Открытые уроки. |
| Маловичко С.В. | Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности и методы его реализации. | Высокий уровень заинтересованности и обученности учащихся. | Применение мультимедийных средств в обучении курса ФК. |  |
| Турицкова К.С. | Повышение уровня мотивации на уроках физической культуры.(2 класс) | Высокий уровень заинтересованности и обученности учащихся. | Применение мультимедийных средств в обучении курса ФК. | Проводить занятия по худ.гимнасики. |
| Шинкарев М.Н. | Решение оздоровительных задач на уроках ФК.(9 класс) | Снизилось количество освобожденных | Применение нестандартного оборудования и средств на уроках ФК. | Открытые уроки. |
| Сыпало Р.Н. | Решение оздоровительных задач на уроках ФК.(9 класс) | Снизилось количество освобожденных | Применение нестандартного и средств на уроках ФК. |  |
| Ефремов С.Г. | Формирование высоких морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям и ЧС,бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью,любви к своей Родине, готовности к ее защите.(5 класс) | Повышенный интерес к преподаваемому предмету. Высокий уровень мотивации учащихся. | Применение мультимедийных средств в обучении курса ОБЖ. | Интегрированные уроки. |

В ходе работы над индивидуальными методическими темами в 2014-2015 учебном году учителя кафедры получили следующие результаты:

1)В прошедшем учебном году в работе учителей появились следующие инновации применение нестандартного оборудования и мультимедийных средств на уроках.

2)В новом учебном году учителя кафедры могут предложить для трансляции профессиональному сообществу следующий педагогический опыт: Участие в семинарах и открытых мероприятиях.

**Планирование работы по ИМТ**

В новом учебном году учителя кафедры планируют разрабатывать следующие аспекты индивидуальных методических тем:

1. Формирование высоких морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям и ЧС, бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью, любви к своей Родине, готовности к ее защите.
2. Дифференцированный подход на уроках физической культуры, как средство реализации здоровье сберегающих технологий.
3. Повышение уровня мотивации на уроках физической культуры.
4. Валеологические подходы физического развития и воспитание учащихся лицея на уроках Ф.К. и внеклассной работе. Личностно ресурсная карта учащегося.

**3.3 Анализ результатов повышения квалификации учителей**

**3.3.1 Анализ курсовой подготовки:**

**Повышение квалификации по дополнительному образованию:**

**Шинкарев М.Н. -** Повышал квалификацию на курсах ПРХБН - 36 часов.

**Сыпало Р.Н.** - Повышал квалификацию на курсах ПРХБН - 36 часов

**Анализ широты знакомства учителей кафедры с педагогическим опытом города в форме посещения конференций, семинаров, фестивалей, др.**

Лыхин С.И.:

Присутствовал на конференции по ДОД школа № 88

Присутствовал на семинарах по ОУ Калининского района по спортивной работе.

Титова А.А :

Присутствовали на Городском мероприятии посвященному «Дню Учителя Физической Культуры 2015».Также посещение открытых уроков В прошедшем учебном году посетил открытые уроки даваемые учителями

школ : № 619,98,150,156,175,72.

Посещение данных мероприятий оказало следующее влияние на развитие кафедры: Ознакомление с новыми подходами обучения физической культуры и ОБЖ.

Спектр инноваций для реализации в педагогической деятельности: Дневник здоровья, двигательный режим дня.

**3.3.3.Анализ широты знакомства учителей кафедры с педагогическим опытом других учителей в форме посещения открытых уроков**

в лицее: взаимопосещение уроков.

Каждый учитель посетил по 6 уроков.

Выводы, обобщения:

- Наибольшее количество уроков в лицее посетил учитель Сыпало Р.Н., Турецкова К.С., Титова А.А.;

- Наименьшее количество уроков в лицее посетил учитель Шинкарев М.Н..;

- Спектр инноваций, которые отметили учителя при посещении уроков:

* личностно-ориентированный подход в виде реферата;
* работа по карточкам;

- Спектр значений посещенных уроков в профессиональном развитии учителя:

Данный опыт посещения открытых уроков внес дополнительные методы и средства работы на уроке;

- В рамках каких мероприятий в большей и меньшей степени посещались уроки — в рамках месячника кафедры.

**3.4.Общественная презентация опыта работы в форме**

**проведения открытых уроков:**

**Шинкарев М.Н.:**

День открытых дверей в лицее.

**Титова А.А.:**

Участие в педагогическом конкурсе.

**4. Участие (руководство) в школьных проектах и проектах др. уровней**

**Титова А.А., Турецкова К.С., Сыпало Р.Н., Маловичко С.В., Шинкарев М.Н.:**

Разработана личностно ресурсная карта учащегося: «Дневник здоровья»,

«Мой двигательный режим дня»; Подготовка и участие «5 малых Олимпийских играх» на первенство ОУ МО № 21.

Выводы: В 2014/2015 учебном году все преподаватели физической культуры участвовали в основных спортивно-массовых мероприятиях, каждый отличился достижениями своих подопечных в той или иной соревновательной деятельности; Результаты, показанные командой учителей физкультуры, позволяют сделать один единственный вывод: все учителя не только справились со своими задачами, но и наполнили жизнь учеников духом соперничества и вкусом побед!

* **Участие в развитии образовательной среды лицея: (указать конкретно проект или направление работы …..):**

Дифференцированный подход на уроках физической культуры, как средство реализации здоровье сберегающих технологий.

**5.3 Планирование работы кафедры на 2014\2015 уг.**

Основные направления определяются на основе выделенных при анализе проблемных зон в работе учителей кафедры:

- проведение семинаров для учителей района, города.

- разработка, апробация и внедрение системы обучения с использованием ИКТ

- личностно ресурсная карта учащегося.