

период, так и на перспективу в соответствии с программой развития школы и настоящим положением.

**Содержание и основные направления деятельности председателя методического объединения:**

* Проводит проблемный анализ результатов воспитательного процесса.
* Вносит предложения по изменению содержания и структуры воспитательного процесса, его методического обеспечения.
* Проводит первоначальную диагностику изменений в развитии личности учащихся, в усвоении учащимися социально – правовых требований.
* Вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися социально – правовых норм, нормативно – правовых документов по воспитанию.
* Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь классным руководителям, организует их разработку и освоение
* Разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения всех направлений воспитывающей деятельности.
* Организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных классных руководителей

МО занимается:

* Разработкой и экспертизой новых воспитательных технологий и методик.
* Интеграцией воспитательных программ в целостный учебный план школы
* Обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных на методическом объединении.
* Анализом хода и результатов инновационной деятельности.
* Прогнозированием потребностей в методическом обеспечении воспитательной работы.
* Проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно инициируемых методическим объединением.
* Организацией и коррекцией документов в пределах своей компетенции.
* Организацией различных творческих конкурсов.
* Организацией работы по созданию банков данных об инновационных идеях в пределах своей компетенции.
* Установлением и развитием творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других школах в интересах совершенствования своей работы.

В своей работе методические объединения подотчетны педагогическому совету.

**Методическое объединение имеет право:**

Выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе.

Обращаться за консультациями по проблемам воспитания и воспитывающей деятельности к заместителю директора школы по воспитательной работе.

Ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности.

Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения.

Рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.

 Формы работы: заседания МО,«круглые столы», дискуссии,  практикумы, творческие мастерские, смотры-конкурсы «Классный руководитель года», открытые внеклассные мероприятия, мастер–классы, педчтения.

**Структура:**

Подструктурами МО классных руководителей могут быть творческие группы социальных педагогов, психологов, педагогов дополнительного образования, руководителей спортивных секций.