Проекты и научно-исследовательские работы обучающихся

Сводная таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Апробация результатов | Исполнители | Проекты и научно-исследовательские работы |
|  | Презентации, публикации в сборниках конференций разного уровня.Листовки, буклеты | Петрова Л.Н., Комарова Н.И.Обуховская А.С.Иванова Е.В.Ученики Клуба старшеклассников лицея ГБОУ лицея №179 | Проекты и исследования экологической направленности: мониторинг водных объектов СПб, Финского залива; мониторинг атмосферного воздуха, почвы разных районов СПб |
|  | Буклеты листовки, презентация работ на конференциях.Конференция, подготовленная для ветеранов ВОВ, жителей блокадного Ленинграда | Петрова Л.Н., Обуховская А.С.Ученики ГБОУ лицей №179 | Проекты и исследования медико-профилактической направленности: профилактика стоматологических заболеваний; сердечно-сосудистая система. Кардиосклероз. Влияние физкультуры на сердечно-сосудистую и дыхательную системы |
|  | Термогенератор на основе элемента Пельтье | Бова Н.Л.Обуховская А.С.ученики клуба Высокие технологииГБОУ лицей №179 | Проекты и исследования, связанные с альтернативной энергетикой, нанотехнологиями, робототехникой. |
|  | Презентации(нанотехнологии, наномир и профилактика алкоголизма, курения, ВИЧ/СПДа, гепатитов В и С) | Ученики 8-11 кл, Бова Н.Л.Должикова Н.Г.Обуховская А.С.Леонова Е.В.ГБОУ лицей №179 | Работает несколько групп волонтеров. Одна занимается проблемой нанотехнологий; вторая – профилактикой нездорового образа жизни |
|  | Кейсы | Бова Н.Л.Должикова Н.Г.Обуховская А.С.Леонова Е.В.Иванова Е.ВПетрова Л.Н.Комарова Н.И.ГБОУ лицей №179 | Реализуются технологии коллективной деятельности.Созданы творческие группы ребят по изучению выбранных ими проблем.Например, «Устойчивое развитие общества» (работа над созданием кейса), «Город как школа» (работа над созданием кейса), проект «Журналист», надпредметная программа «Кембридж» |

Проекты и исследования учеников 5-9 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Человек и природа | 5-6 | Формирование экологического мировоззрения, ответственности. | Презентация. Посадка цветов во дворе лицея |
| 2.Бионика | 5-6 | Направленность на интеграцию, знание, развитие естественнонаучного мировоззрения и технического кругозора | Каталог компьютерных презентаций по техническим объектам |
| 3.Экологический сертификат водных объектов, почвы, атмосферного воздуха и др. экосистем города | 7-9 | Мониторинг компонентов экосистем города и пригорода:-биотестирование и биоиндикация;-химический анализ;-микробиологический анализ;-статистическая обработка результатов;-моделирование и конструирование | ПрезентацииПубликацииЛистовкиБуклетыКонференции |
| 4.Высокие технологии и экология | 8-9 | Альтернативная энергетикаНанотехнологииРобототехника | Термогенератор на основе элемента ПельтьеНаправление наноматериала на мембраны топливного элементаКонференцииПрезентацииПубликации |
| 5.Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие | 8-95-6 | Профилактика стоматологических заболеваний;Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний;Школа оказания первой помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни;Проекты «Чистота-залог здоровья», «Безопасные пищевые продукты», «Профилактика гиподинамии» | КонференцииПрезентацииБуклетыЛистовкиБуклетыБанк данных о рациональном питанииКаталог компьютерных презентаций по теме «Здоровьесбережение» |
| 6.Волонтеры | 7-9 | 2 группы волонтеров:Темы «Профилактика нездорового образа жизни», «Наномир. Нанотехнологии» | ПрезентацииБуклетыЛистовки |
| 7. «Устойчивое развитие общества»  | 9 | Обсуждение условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества. Инновационные подходы, технологии охраны окружающей среды. | Кейс |
| 8. «Город как школа. Школа как город»  | 7,8,9 | Посещение музеев, информационных центров, предприятий позволяют развивать личностный, творческий, интеллектуальный потенциал обучающихся. Ребята используют полученные знания при изучении тех или иных тем на уроках | Буклет Презентации |
| 9. «Мир вокруг нас»  | 8 | Интеграция содержания литературы, истории, обществознания через гуманитарное право | Методическая разработка учителя.Презентации учеников. |
| 10. «Кембридж» | 5-9 | Сетевое взаимодействие с Кембриджским университетом, создание ситуаций успеха | Конференции. Тестирование |
| 11. «Калининский р-н мой дом родной» - социальный проект. |  | История Калининского района. История Муринского парка Экологическая характеристика Муринского ручья. | Клумбы в Муринском парке. Скворечники, малые скульптурные формы в Муринском парке.  |
| 12. «Помним. Любим. Гордимся». | 5 | Вспоминания прадедушек и прабабушек учеников 5 класса о ВОВ, блокаде Ленинград | Стихи. эссе, сборник |
| 13. «Развитие системы урочной и внеурочной деятельности через социо-игровые технологии и приемы работы» | 6 | Игровые технологии как фактор стимулирования изучения английского языка | Методические разработки уроков |
| 14. «Журналист» | 5-9 | Мир лицея, окружающей среды как его видят ученики 5-9 кл.  | Журнал |
| 15. «Занимательная химия вокруг нас» | 5-7 | Знакомство с миром химии, получение собственного опыта постановки химического эксперимента | Методические разработки учителя |
| 16. Клуб старшеклассников.проекты: «Финский залив; мониторинг водоемов, атмосферного воздуха исторической части Санкт-Петербурга»  | 8-9 | Исследовательские работы, связанные с мониторингом воды, атмосферного воздуха | Презентации Конференции |
| 17. «Развитие успешного бизнес-лидерства в медицине» | 9 | Интеграция основ экономики, обществознания и инновационных нанотехнологий в развитии бизнес-лидерства в медицине. | Кейс |
| 18. «Инновации в стоматологии» | 8-9 | Интеграция физики, химии и биологии и теологических подходов. | Кейс |